

Боталова Надежда Прохоровна

старший научный сотрудник
Научно-исследовательский институт
национального образования
Ижевск, Россия

Ямаева Надежда Петровна

старший научный сотрудник
Научно-исследовательский институт
национального образования
Ижевск, Россия

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ КУРС ПО ОБУЧЕНИЮ УДМУРТСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА****Аннотация**

В статье рассматриваются вопросы обновления содержания и совершенствования методов, форм, технологий обучения удмуртскому языку. В целях организации эффективного самостоятельного изучения удмуртского языка детьми младшего школьного возраста разработан интерактивный курс удмуртского языка. Электронный ресурс подготовлен при финансовой поддержке Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации. В статье описывается предметное содержание курса, его дидактический потенциал. Уделяется внимание возможности использования курса при обучении обучающихся, не владеющих родным (удмуртским) языком, учебному предмету «Родной (удмуртский) язык».

Ключевые слова:

интерактивный курс, удмуртский язык, обучение, коммуникативный подход, младшие школьники

В настоящее время образование подвергается активному реформированию, связанному как с обновлением его содержания, так и с совершенствованием методов, форм, технологий обучения. Современное этнокультурное образование должно быть непрерывным, гибким, модульным, опережающим, независимым от времени и места его получения. Технологической основой такого образования являются электронные и дистанционные образовательные технологии, которые эффективно используются при изучении различных языков. Это подтверждается и многочисленными исследованиями по данной теме (Е.С. Полат [1], В.П. Беспалько [2], Э.Г. Азимов [3] и др.). В них подчеркивается, что «компьютерные телекоммуникации, информационные ресурсы и услуги Интернет при грамотном их использовании позволяют осуществить принципиально новый подход к обучению и воспитанию учащихся» [1, с. 198].

Казенным научным учреждением Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» при финансовой поддержке Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации в 2021 году был разработан интерактивный курс по обучению удмуртскому языку детей, не

владеющих данным языком (авторы Ю.Т. Байтерякова, Н.П. Боталова, А.В. Коткова) [4]. Он размещен на информационно-образовательном портале по обучению удмуртскому языку и литературе «Удмурт кылдунне» («Мир удмуртского языка»), что обеспечит доступность данного ресурса для широкого круга пользователей.

Курс нацелен на формирование у младших школьников умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке, формирование положительной мотивации и познавательного интереса к удмуртскому языку, формирование лексического запаса в процессе обучения языку, получение элементарного представления о речевых нормах и грамматических правилах удмуртского языка и основ коммуникативной культуры. Он опирается на современные методики преподавания родных и иностранных языков и разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования [5] к формированию функциональной грамотности младших школьников.

Интерактивный курс состоит из 5 микротем, каждая из которых содержит уроки, включающие разнообразные интерактивные задания, тренажеры для закрепления лексических и грамматических знаний, умений и навыков обучающихся. По завершении микротемы обучающимся предлагается итоговая работа, успешное выполнение которой позволяет перейти к изучению следующей темы.

Данный курс является первым модулем интерактивного курса по обучению удмуртскому языку детей 6–7 лет. Полный курс по обучению удмуртскому языку детей младшего школьного возраста предполагает разработку еще 3 модулей, соответствующих возрастным категориям 7-8 лет, 8-9 лет, 9-10 лет.

Первый модуль состоит из 5 тем, каждая из которых содержит 4 урока:

1 тема «Удмурт алфавитэн тодматскон» («Знакомство с удмуртским алфавитом»);

1 урок «Удмурт алфавит» («Удмуртский алфавит»);

2 урок «Ж, Э, Ъ букваос» («Буквы Ж, Э, Ъ»);

3 урок «Й буква» («Буква Й»);

4 урок «Ӧ буква» («Буква Ӧ»).

2 тема «Кин тон, мынам эше?» («Кто ты, мой друг?»):

1 урок «Эчбур, эше!» («Здравствуй, друг!»);

2 урок «Кызы мынам нимы» («Как меня зовут»);

3 урок «Кӧня мыным арес» («Сколько мне лет»);
4 урок «Кытын мон улйсько» («Где я живу»);
3 тема «Юн семьяын» («В дружной семье»):
1 урок «Мынам анае но атае» («Мои мама и папа»);
2 урок «Мынам агай-апайёсы» («Мои братья и сёстры»);
3 урок «Мынам песянае но песятае» («Мои бабушка и бабушка»);
4 урок «Марсилэн семьяез» («Семья Марси»);
4 тема «Буёл дуннеын» («В мире красок»):
1 урок «Буёло дунне» («Мир в красках»);
2 урок «Мынам дйськутэ» («Моя одежда»);
3 урок «Асьмелэн инкуазьмы» («Наша природа»);
4 урок «Милям яратоно сяськаосмы» («Наши любимые цветы»);
5 тема «Милям яратоно вордосьёсмы» («Наши любимые питомцы»):
1 урок «Песянаен песятай дорын гуртын» («В деревне у бабушки с дедушкой»);
2 урок «Йӧнатйськом вордосьёсмес» («Лечим своих питомцев»);
3 урок «Утялтйськом вордосьёсмес» («Заботимся о своих питомцах»);
4 урок «Вордосьёсмы сярысь кылбуръёс дышетйськомы» («Учим стихи про питомцев»).

Содержание уроков модуля включают в себя разнообразные учебные тексты, рисунки, презентации, интерактивные задания, аудио и видеоматериалы.

Дидактическую ценность представляет богатый иллюстративный и диагностический материал, содержащий педагогически целесообразное для усвоения материала количество мультимедийных и интерактивных элементов – презентаций, аудио фрагментов, видеоматериалов, тренажеров, тестов.

В результате выполнения заданий на аудирование обучающийся получает возможность воспринимать на слух и воспроизводить звуки, слоги, слова и выражения удмуртской речи; выявлять разницу между своим и образцовым дикторским произношением с целью корректировки своей речи.

Важную роль в процессе обучения языку играет чтение. Методически верным представляется включение заданий по чтению, способствующих формированию читательских компетенций, навыков смыслового чтения на удмуртском языке.

Безусловным достоинством курса является возможность ознакомления с графикой и орфографией удмуртского языка в занимательной для детей форме.

Грамматический (теоретический) материал сопровождается аудиоматериалами и визуальными образами: примерами слов, предложений, схемами, таблицами, что делает восприятие нового материала более интересным и понятным, облегчает запоминание правил и понятий.

Эффективности усвоения интерактивного курса способствует включение в его содержание лексикографических материалов. Использование материалов рубрики «Словарь» позволяет приобрести навыки работы со словарем, обогатить объем активного и пассивного словаря детей.

В результате изучения данного курса у детей выработается умение воспринимать и понимать на слух прослушанный материал, они получат первоначальные навыки чтения, письма и говорения на удмуртском языке.

В обучении удмуртскому языку мотивирующим фактором является режим работы интерактивного курса – «обучение с проверкой». Это позволит самому ребенку, родителям наглядно видеть результаты усвоения материала по каждой теме и в случае неверных ответов добиваться лучших результатов. Закрепление и отработка лексических и грамматических навыков происходит за счет тренировочных тестовых заданий пяти типов: «Соответствие», «Упорядочивание», «Выбор вариантов из списка», «Ввод значения», «Заполнение пропусков».

Для реализации данного проекта в количественном отношении разработано 26 единиц презентаций; более 280 единиц интерактивных дидактических материалов: упражнения, тренажеры, итоговые тесты; 918 единиц дидактических аудиоматериалов; 9 единиц видеоматериалов; удмуртско-русский словарь, состоящий из 213 слов; 203 единицы предметных и сюжетных рисунков; 7 единиц песен с фонограммами; 50 единиц учебных текстов на удмуртском языке (гипертексты) разных жанров.

Необходимо отметить, что использование интерактивного курса окажет большую помощь обучающимся начальной школы, которые изучают удмуртский язык на базе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», разработанной для обучающихся, не владеющих родным (удмуртским) языком [6]. Материалы интерактивного курса могут эффективно дополнить учебно-методический комплекс «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» («Здравствуй, удмуртский язык!»), нацеленный на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно-

деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком [7].

Таким образом, представленный интерактивный курс является современным ресурсом как для самостоятельного изучения удмуртского языка детьми младшего школьного возраста, так и для внедрения этнокультурного содержания образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования. Интеграция электронных образовательных ресурсов с традиционными формами обучения позволяет повысить мотивацию детей к изучению родного языка, способствует достижению более высоких результатов в развитии коммуникативных умений обучающихся. Наряду с совершенствованием основных видов речевой деятельности детей на удмуртском языке, использование рассмотренного в статье интерактивного курса содействует формированию у детей интереса и уважительного отношения к культуре и традициям удмуртского народа, толерантному отношению к представителям других народов России.

Список использованных источников

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2002. – 272 с.

2. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия): учебно-методическое пособие. – Воронеж: Издательство Московского психолого-социального института, 2002. – 352 с.

3. Азимов Э.Г. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного: методическое пособие. – М.: Русский язык. Курсы, 2012. – 352 с.

4. Байтерякова Ю.Т., Боталова Н.П., Коткова А.В. Удмуртский язык для младшего школьного возраста: интерактивный курс. – URL: <https://udmkyl.ru/online-courses/1> (дата обращения 10.09.2024 г.).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – URL: <https://www.preobra.ru/attachments/1/5d/c373e5-439e-4801-8cf8-сес312с310аа/ФГОС НОО.pdf> (дата обращения 10.09.2024 г.).

6. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык». URL: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/100200353> (дата обращения 10.09.2024 г.).

7. Боталова Н.П., Рябина Е.С. Обучающая роль сквозных персонажей учебника удмуртского языка для 1 класса // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Преподавание родных языков народов России: теория, практика, перспективы». – М., 2024. – С.78–82.