

**Лим Гульнара Максutowна**

учитель немецкого и английского языков  
English club - Центр иностранных языков  
Оренбург, Россия

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: УРОКИ ИЗ РОССИИ  
ДЛЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК****Аннотация**

Статья посвящена исследованию инновационных подходов в изучении английского языка, опираясь на опыт российских педагогов. Автор анализирует современные технологии, онлайн-платформы, методики проектного обучения, используемые российскими педагогами в процессе обучения. Отдельное внимание уделяется проблемам и вызовам использования современных технологий в процессе изучения иностранного языка. Сделан вывод о том, что использование цифровых технологий, проектного метода, игровых методик, мультимодальных подходов и кросс-культурного обучения создает мощный инструмент для формирования компетентных пользователей английского языка.

**Ключевые слова:**

инновационные подходы, обучение, иностранный язык, современные технологии, онлайн-платформы

В последние годы мир испытывает быстрые изменения, вызванные технологическим прогрессом и глобализацией. Одной из областей, где эти изменения особенно заметны, является образование, в частности, обучение иностранным языкам. Английский язык, как международный язык общения, становится важным навыком для многих людей. Инновационные подходы к его обучению открывают новые горизонты и делают процесс более эффективным и увлекательным.

Одним из ключевых инновационных подходов к обучению английскому языку является использование онлайн-платформ и приложений. Современные технологии позволяют создавать интерактивные уроки, тесты, видеоуроки и игры, которые делают процесс изучения увлекательным и удобным. С помощью приложений для мобильных устройств студенты могут учить английский в любом удобном для них месте и в любое время. Многие из этих приложений предлагают персонализированные уроки, которые учитывают уровень и потребности каждого студента, что делает процесс обучения более эффективным. Сегодня существует множество мобильных приложений, позволяющих учить английский язык в любое время и в любом месте. Программы, такие как Duolingo, Babbel и Memrise, предлагают интерактивные уроки, игры и тесты, которые делают процесс обучения доступным и интересным. Виртуальная реальность предоставляет учащимся уникальную возможность

погружения в языковую среду. Уроки в VR позволяют взаимодействовать с носителями языка и практиковать разговорные навыки в симулированных ситуациях, например, в кафе или на деловой встрече. С появлением платформ, таких как Coursera и Udemy, стало возможным проходить курсы, разработанные известными университетами и преподавателями со всего мира. Учащиеся могут выбрать тематики, которые их интересуют, и учиться в удобном для себя темпе [1].

Еще одним важным инновационным подходом к обучению английскому языку является использование искусственного интеллекта (ИИ). Системы с искусственным интеллектом могут анализировать данные о продвижении студента в изучении языка и предлагать персонализированные уроки и задания, основываясь на индивидуальных потребностях и уровне знаний. Это позволяет студентам получать обратную связь в реальном времени и быстрее преодолевать слабые стороны в знании языка. Кроме того, современные методики обучения английскому языку все больше уделяют внимание коммуникативной составляющей. Вместо устаревших упражнений по переводу текстов и диктантов, современные курсы английского ставят перед студентами задачу развития навыков общения на языке. Интерактивные уроки, ролевые игры, видеоуроки и онлайн-чаты с носителями языка позволяют студентам практиковать новые знания в реальных ситуациях и улучшать свои навыки общения.

Креативные подходы к обучению английскому языку также играют важную роль в инновационной образовательной среде. Например, использование музыки, фильмов, аудиокниг и подкастов на английском языке помогает студентам погрузиться в языковую среду и развивать свой слух и речь. Реализация проектов, создание презентаций и участие в дебатах на английском языке стимулируют студентов к творческому мышлению и активному взаимодействию. Следует отметить, что успешное обучение английскому языку с использованием инновационных подходов требует не только использования современных технологий, но и участия квалифицированных педагогов. Роль преподавателя в процессе обучения остается важной, поскольку только человек способен создать эмоционально-психологическую атмосферу, способствующую усвоению новых знаний и умений.

Исследователь Горлова Я.В. считает, что Россия обладает богатым опытом в области обучения иностранным языкам из-за своего исторического и культурного наследия. Страна имеет долгую традицию обучения иностранным языкам, и ее подход к обучению английскому языку отличается от принятых в других странах. В России

акцент делается не только на грамматике и лексике, но и на развитии навыков общения на английском языке. Это позволяет студентам не только прекрасно владеть английским языком на бумаге, но и общаться на нем на свободном уровне. В России широко применяются интерактивные методики обучения, которые позволяют студентам активно вовлекаться в учебный процесс. Применение современных технологий, таких как мультимедийные презентации, онлайн-курсы и обучающие игры, делает уроки более интересными и познавательными. Это помогает студентам усваивать материал быстрее и эффективнее, развивая при этом свои навыки коммуникации на английском языке. Кроме того, в России активно проводятся обмены студентов и преподавателей с зарубежными университетами, что способствует культурному обмену и развитию языковых навыков. Студенты имеют возможность общаться с носителями языка, проводить совместные проекты и участвовать в международных конференциях, что помогает им применять полученные знания на практике и развивать свой языковой потенциал [2].

Проектное обучение, активно применяемое в российских школах и вузах, помогает студентам не только изучать грамматику и лексику, но и применять знания на практике. Студенты работают над реальными проектами, создавая презентации, видео или даже социальные инициативы на английском языке. Этот метод развивает критическое мышление, коммуникационные навыки и способность работать в команде, что является важным аспектом современного образования. Игровые подходы к обучению становятся все более популярными в России. Игры, такие как ролевые и настольные, позволяют студентам погружаться в языковую среду и практиковать английский в неформальной обстановке. Например, использование импортированных игр с элементами обучения помогает развивать аудирование и разговорные навыки, а также повышает интерес к предмету.

Внедрение мультимодальных методов, сочетающих текстовые, аудиовизуальные и интерактивные элементы, позволяет учитывать разнообразие стилей обучения студентов. В российских образовательных учреждениях активно используются видеоуроки, подкасты и интерактивные задания, что создает более динамичную и увлекательную образовательную среду. Этот подход способствует лучшему усвоению материала и удержанию внимания учащихся. Изучение английского языка в контексте культурных различий и особенностей разных стран способствует не только языковым навыкам, но и формированию глобальной

грамотности. В России развиваются программы, которые включают элементы кросс-культурного обучения, что позволяет студентам понимать и ценить разнообразие культур, развивая тем самым их социальную и эмоциональную компетентность [3].

Эффективным способом преодоления языкового барьера является применение технологии мозгового штурма. Ученики делятся на несколько групп, выполняя устное задание по заданной теме. Такая технология способствует не только повышению эффективности запоминания слов, но и помогает в командообразовании [5].

Кроме того, эффективным является и применение и головоломок, настольных игр на иностранном языке. В процессе изучения языка важно, как можно чаще использовать его в своей речи. Игры отлично помогают решить эту задачу. Игры заставляют учащихся говорить на иностранном языке, тем самым преодолевая страх перейти на иностранный язык. В процессе игры участники будут стараться как можно быстрее и понятнее объяснить другому что-то на иностранном языке, часто допуская при этом речевые и грамматические ошибки. После игры можно разобрать допущенные ошибки и поделиться трудностями, которые возникли у ребят в процессе общения [5].

Метод CLIL (Content and Language Integrated Learning) сочетает изучение языка с изучением предметного содержания. Например, учащиеся могут изучать математику или науку на английском языке. Эта методика помогает не только в освоении языка, но и в углублении знаний в других предметах. Такой подход делает обучение более интегрированным и помогает студентам видеть практическое применение языка в реальных ситуациях. Кроме того, смартфоны и планшеты стали важными инструментами в процессе обучения языкам. Существует множество мобильных приложений, которые предлагают интерактивные уроки, упражнения на произношение, игровые задания и словарные тренажеры. Приложения, такие как Babbel и Memrise, помогают пользователям учить новые слова и фразы в увлекательной и доступной форме [1].

Одной из главных проблем современных инновационных технологий в изучении иностранного языка является неоднозначная реакция студентов на новые формы обучения. Некоторые учащиеся могут быть неопытными в использовании компьютерных программ, мобильных приложений или онлайн-платформ для изучения языка, что может вызвать у них дополнительные стрессы и затруднения в усвоении материала. Другой проблемой, с которой сталкиваются преподаватели, является

необходимость постоянного обновления и адаптации учебных программ под новые технологии. Быстрое развитие цифровых инструментов требует от педагогов постоянного изучения и применения новых методик, что может быть вызывающим и требующим значительных усилий. Еще одним вызовом является необходимость подбора качественных цифровых ресурсов для изучения иностранного языка.

Не все онлайн-ресурсы обеспечивают высокий уровень качества материалов. Некоторые приложения могут содержать устаревшую или неточную информацию, что может привести к формированию неправильных представлений о языке. Важно, чтобы учащиеся могли различать качественные ресурсы от низкокачественных. Среди множества различных онлайн-платформ и приложений сложно выбрать те, которые действительно эффективно помогут улучшить знания и навыки в языке. Современные технологии зачастую не учитывают психологические аспекты обучения. Студенты могут испытывать страх перед ошибками, общаясь с виртуальными помощниками или участвуя в онлайн-занятиях. Это может помешать их прогрессу и снижать уровень уверенности в своих силах. Процесс изучения языка становится все более зависимым от технологий. Если у студента нет доступа к интернету или устройству, это может значительно ограничить его возможности. К тому же избыточная привязанность к электронным ресурсам может снизить мотивацию к самостоятельному изучению языка через книги или общение с носителями [4].

Тем не менее, современные инновационные технологии также открывают перед обучающимися и преподавателями множество новых возможностей. Они позволяют индивидуализировать обучение, делая его более подходящим для потребностей каждого учащегося. Также технологии могут делать процесс изучения более увлекательным и интересным, что способствует активному участию студентов в образовательном процессе. Благодаря онлайн-ресурсам, обучающиеся имеют возможность изучать язык в любое время и в любом месте, сохраняя доступ к учебным материалам и заданиям. Это расширяет возможности для тех, кто ранее не мог посещать традиционные занятия из-за графика или места жительства. Инновационные технологии также способствуют созданию международных образовательных сообществ, где студенты и преподаватели могут обмениваться знаниями и опытом с коллегами со всего мира. Это способствует более широкому пониманию и уважению к различным языкам и культурам.

Таким образом, инновационные подходы к обучению английскому языку, разработанные и внедряемые в российских образовательных учреждениях, имеют потенциал для применения в глобальных образовательных практиках. Использование цифровых технологий, проектного метода, игровых методик, мультимодальных подходов и кросс-культурного обучения создает мощный инструмент для формирования компетентных пользователей английского языка, готовых к вызовам современного мира. Применяя эти практики, мы можем значительно повысить качество обучения и подготовить новое поколение активно вовлеченных граждан, способных эффективно взаимодействовать на международной арене.

### **Список использованных источников**

1. Отабоев М. Использование современных инновационных технологий в обучении иностранному языку и его эффективность. Ташкент. 2017 г.
2. Горлова Я.В. Инновационные и креативные технологии обучения на занятиях по «Иностранному языку» // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2023. № 03 (80)
3. Павлова, Е. В. Инновационные методики обучения иностранным языкам / Е. В. Павлова, Н. А. Кобзева, И. С. Овчинникова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 12 (92). – С. 790-792. – URL: <https://moluch.ru/archive/92/20495/> (дата обращения: 06.09.2024).
4. Добрыдина Т. И. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в процессе обучения иностранному языку // Вестник ТГПУ, 2010. – Вып.1(91). – С.32-35.
5. Новикова В. С. Инновационные методы преподавания английского языка / В. С. Новикова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 42 (437). – С. 237-238. – URL: <https://moluch.ru/archive/437/95645/>