

Фищук Наталия Алексеевна

студент магистратуры
Московский гуманитарно-технологический университет
Московский архитектурно-строительный институт
Москва, Россия

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ****Аннотация**

Изучаются социально-психологические условия готовности молодежи к брачно-семейным отношениям. Автор статьи подчеркивает, что существенные изменения современного общества привели к трансформациям в институте семьи. Анализ полученных результатов социологического исследования свидетельствует, что в современной России распространялось иное отношение к институту брака. Институт семьи претерпел изменение под воздействием как внешних (формирование рыночной свободной экономики, ослабление различий мужских и женских профессий и др.), так и внутренних (возрастание индивидуальных потребностей, усиление тенденции к нуклеарности семьи и др.) детерминант. Утверждается, что патриархальный тип семьи уходит в прошлое. На смену ему приходит бикарьерный вид отношений между мужчиной и женщиной, где оба супруга ориентированы на личностное развитие и профессиональный рост.

Ключевые слова:

семейные отношения, официальный брак, гражданский брак, институт семьи

Введение

Актуальность исследования обусловлена значительными изменениями института семьи в России: в последние годы растет численность непродолжительных браков, разводов, матерей-одиночек и др. [1, с. 278].

Безусловно, это негативное явление, обусловленное воздействием как внешних (формирование рыночной свободной экономики, ослабление различий мужских и женских профессий и др.), так и внутренних (возрастание индивидуальных потребностей, усиление тенденции к нуклеарности семьи и др.) детерминант [1, с. 278]

В связи с этим перед государством стоит задача укрепления брачного союза и усовершенствования супружеского взаимоотношения, так как именно полная семья выполняет социальные функции (репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая и др.) наиболее качественно [1, с. 278].

В области важно проводить социологические исследования для выявления социально-психологических условий формирования готовности молодежи к браку и семейным отношениям, чтобы предотвратить отвержение института брака.

Цель исследования – выявить представления студенческой молодежи о брачном союзе, выделить условия их готовности к созданию традиционной семьи.

Объектом научного труда является брак и семейная жизнь. Предметом – особенности представления студентов о браке и семейной жизни.

Материалы и методы. В работе были использованы следующие методы: системно-логический анализ, синтез, формально-логический, системно-структурный, экономико-статистический анализ, анкетирование, сравнение.

Анкетирование было направлено на выявление социально-психологических условий формирования готовности студенческой молодежи к браку и семейной жизни.

Всего в исследовании принимало участие 60 человек, студенты Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 1/2 человек – девушки, 1/2 – парни.

Литературный обзор. В научной литературе отсутствует единый подход к толкованию понятия «социально-психологическая готовность молодежи к браку и семейным отношениям». В нашем исследовании будем использовать следующую трактовку: единство ценностного отношения к брачному союзу и семье, а также определенных качеств, знаний и умений.

Это обобщенные трактовки, сформулированные на основании определенных понятий, данных различными отечественными и зарубежными авторами: Н.А. Бухалова, К.А. Обушева, Э.Р. Заворуева, Е.В. Михайлова и др.

Авторы в своих научных трудах выделяют следующие условия готовности молодежи к брачному союзу и семье: наличие профессии и трудовой деятельности, финансовой независимости, знаний гражданских и семейных прав, осознание свои ролей, обязательств в браке, возможности конфликтных ситуаций и методов их решения и др.

Исследования Л.Г. Невеличко, В.В. Рассадина, И.Я. Рувенного, А.С. Штонда, и др. свидетельствуют об отсутствии в России специальной социально-психологической подготовки молодежи к браку и семейным отношениям.

Результаты.

Первый вопрос анкетирования, проведенного в рамках данного исследования, был связан с выяснением отношения молодых людей к регистрации брака. 62% молодых людей положительно относятся к официальному заключению союза между

мужчиной и женой, 25% относятся к явлению негативно, 13% затруднились ответить (рис. 1).

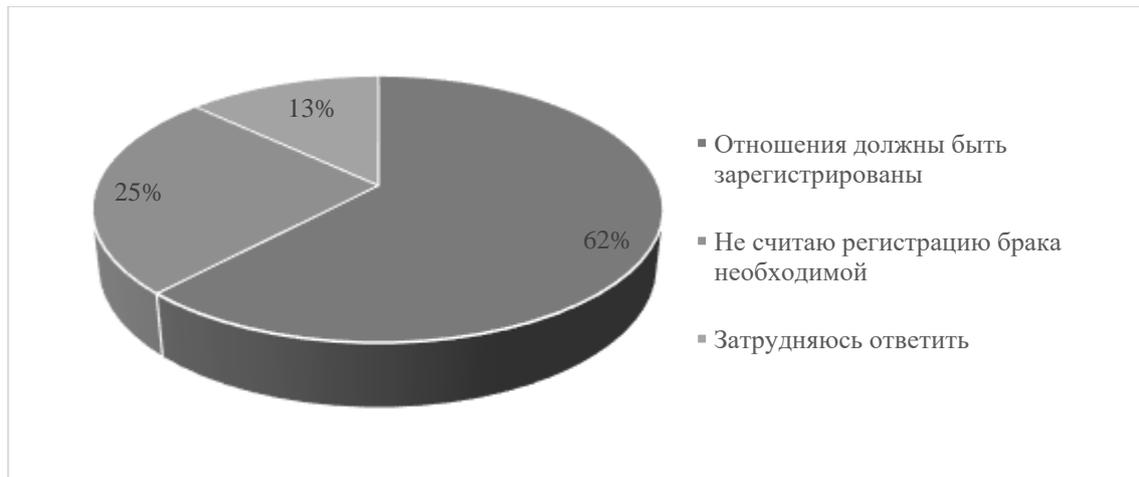


Рисунок 1 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы относитесь к регистрации брака?»

Второй вопрос был связан с выяснением мнения парней и девушек по поводу причин построения семьи.

Таблица 1 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы полагаете, для чего люди вступают в брак?»

Варианты ответа	Сколько раз выбиралось	Процент опрошенных
Для избавления от чувства одиночества	5	8
Чтобы создать свой быт	4	7
Для продолжения рода	14	23
Чтобы находиться рядом с любимыми	10	18
Для постоянных половых отношений	3	5
Чтобы обрести поддержку и опору	20	33
Для вступления на взрослый путь, познания опыта	2	3
Затрудняюсь ответить	2	3

В-третьих, было решено выяснить у молодых людей мнение относительно критерий прочности брака. 33% молодежи считает, что надежным брак будет по любви, заключенный в зрелом возрасте, 17% также относит к критериям крепкой семьи дружбу между мужчиной и женщиной (рис. 2).

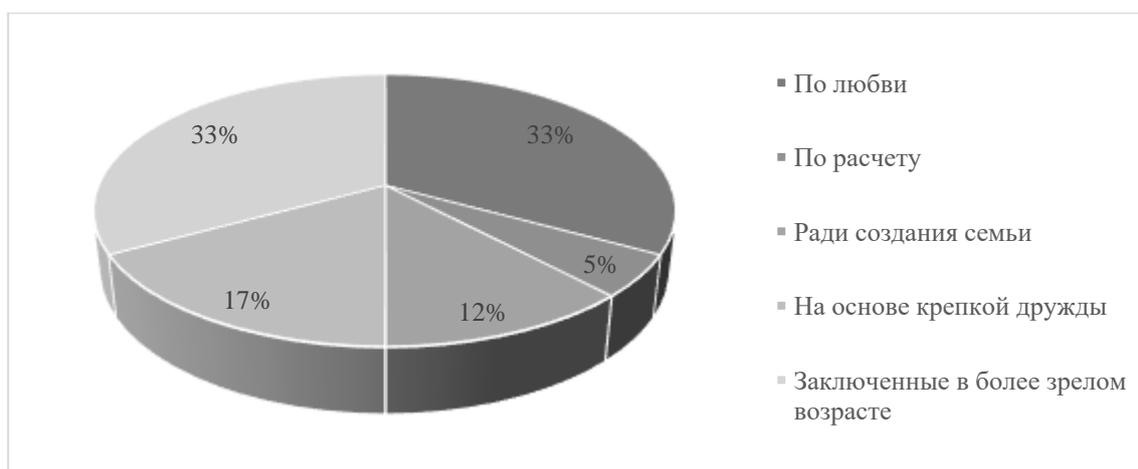


Рисунок 2 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы полагаете, какие браки наиболее прочные?»

Четвертый вопрос был направлен на выяснение мнения молодых людей относительно важности наличия социально-психологической готовности молодежи для создания семьи (табл. 2). Студенты считают, что для вступления в брак людям необходимо иметь экономико-бытовые условия, образование, а также нужно быть психологическим подготовленным, знать юридические аспекты.

Таблица 2 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие условия социально-психологической готовности молодежи для создания семьи Вы считаете наиболее важными?»

Варианты ответа	Сколько раз выбиралось	Процент опрошенных
Наличие образования, трудовой деятельности и т.д.	37	20
Независимость от родителей, наличие крыши на головой или основы для ее формирования и т.д.	52	29
Наличие физиологического и психологического здоровья и т.д.	14	8
\Осведомленность о браке, обязанностях супругов на бытовом уровне, умение решать конфликты и т.д.	44	24
Наличие знаний гражданского, семейного права, юридических аспектов заключения брака и т.д.	31	17
Затрудняюсь ответить	2	2

Пятый вопрос был связан с анализом приемлемого для молодых людей возраста для создания семьи (рис. 3). 48% респондентов ответили, что создавать семью лучше в 26-30 лет, 38% считают, что для этого лучше подходит возраст после 30 лет, 7% выбрали ответ от 18 до 25 лет и затруднились ответить.

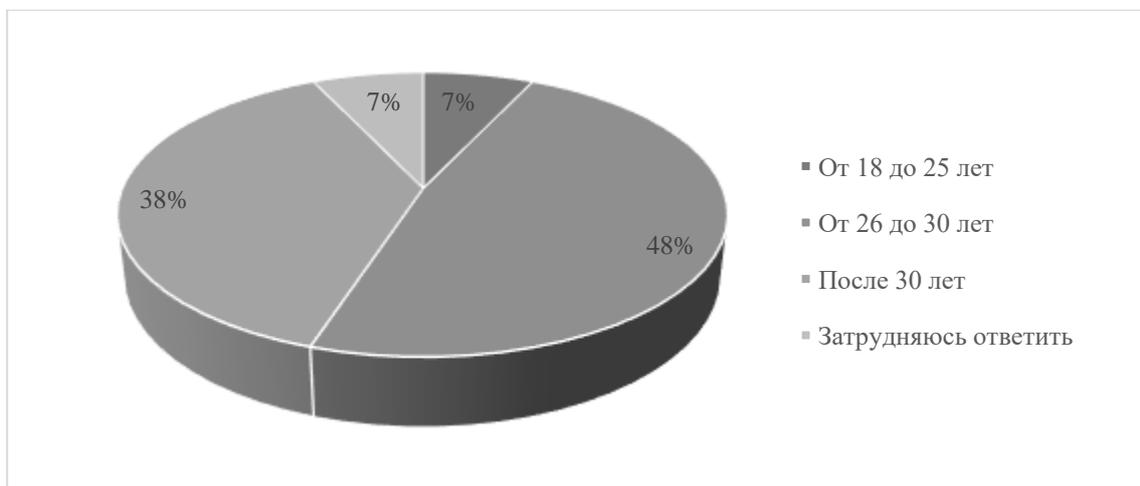


Рисунок 3 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы полагаете, какой возраст является лучшим для вступления в брак?»

Шестой вопрос прозвучал следующим образом: «Считаете ли Вы сожительство (гражданский брак) приемлемой формой отношений?» (рис. 4). Половина опрошенных устраивает данная форма проживания, половина ответила отрицательно или затруднились ответить.

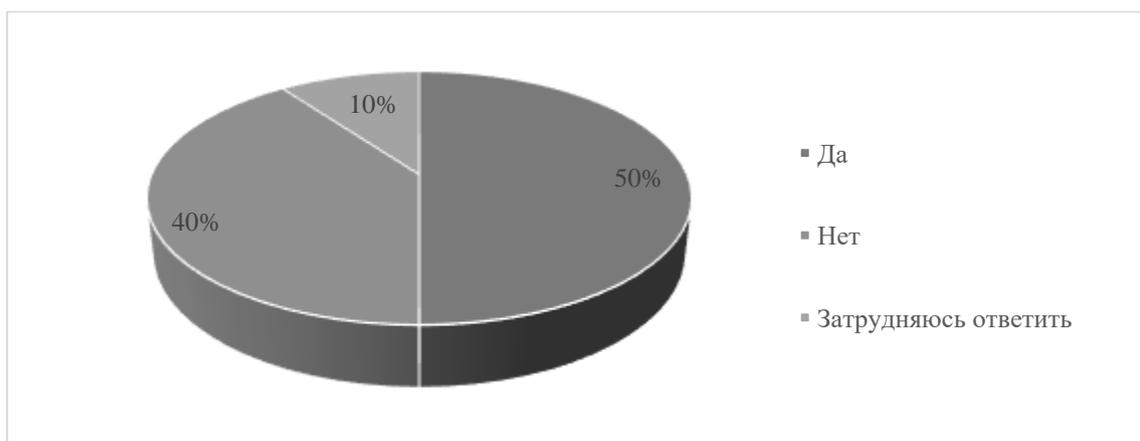


Рисунок 4 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Считаете ли Вы сожительство (гражданский брак) приемлемой формой отношений?»

Седьмой вопрос был связан с оценкой респондентами потребностью заключения брака в случае, когда женщина забеременела при сожительстве (рис. 5). 57% молодых людей ответили, что вступление в брак целесообразно, 33% затруднились ответить, 10% выбрали отрицательный ответ.

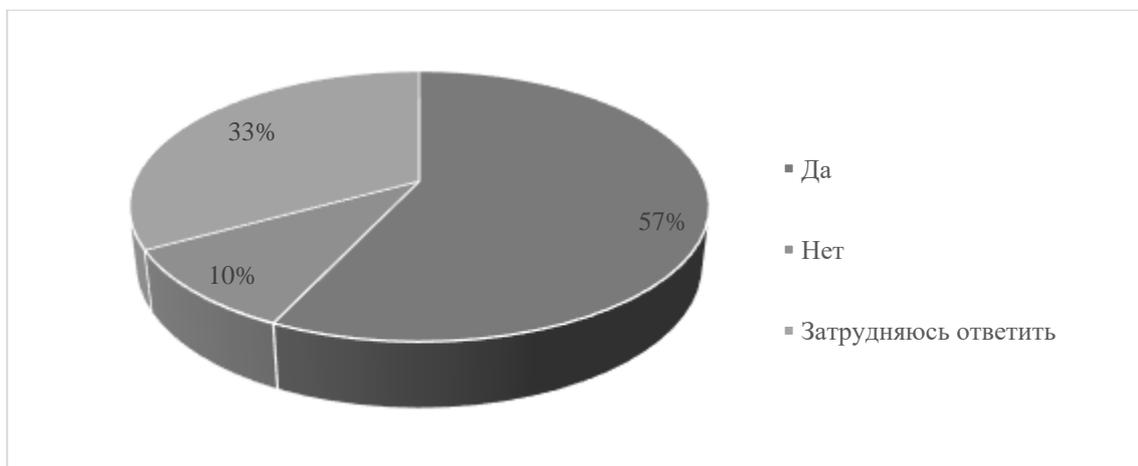


Рисунок 5 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Считаете ли Вы необходимой регистрацию брака в случае беременности женщины если Вы не состоите в браке до сих пор?»

Восьмой вопрос был направлен на выяснение мнения у респондентов относительно важности финансового вклада партнеров в семью (табл. 3). 54% девушек и парней ответили, что в их семье есть или хотело бы видеть демократическую форму организации семьи (равный финансовый и хозяйственный вклад), 30% молодых людей отдали предпочтение патриархальной структуре, где добытчик – мужчина.

Таблица 3 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какую ситуацию Вы считаете более правильной относительно финансового обеспечения семьи?»

Варианты ответа	Сколько раз выбиралось	Процент опрошенных
Мужчина обязан обеспечивать семью, женщина может ему помогать при условии свободного времени от ведения домашнего хозяйства	18	30
Супруги должны вносить одинаковый вклад в финансы, выполнять домашние обязанности вместе	33	54
Женщина обязана обеспечивать семью наравне с мужчиной и вести домашнее хозяйство	6	10
Супруги должны содержать себя сами, не должны зависеть от партнера	1	2
Затрудняюсь ответить	2	4

Девятый вопрос прозвучал следующим образом: «Какие причины Вы считаете достаточным основанием для развода?» (табл. 4). Молодые люди выбрали следующие поводы: измена, вредные привычки, вмешательство родителей партнера в жизнь

супругов, низкое материальное благополучие, нехватка уважения со стороны партнера и др.

Таблица 4 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Какие причины Вы считаете достаточным основанием для развода?»»

Варианты ответа	Сколько раз выбиралось	Процент опрошенных
Угасание чувств, наличие конфликтов	9	9
Невозможность завести детей	2	2
Приязнь со стороны родителей	12	2
Различная религия	2	2
Национальные различия	2	2
Измены	29	29
Непристойное поведение супруга/супруги (пьянство, насилие и т.д.)	25	25
Финансовые трудности	17	17
Брак нельзя расторгать ни при каких обстоятельствах	0	0
Затрудняюсь ответить	2	12

Последний вопрос был ориентирован на выяснение мнения парней и девушек относительно необходимости подготовки молодежи к вступлению в брак, будущей семейной жизни со стороны государства (рис. 6). Большая часть опрошенных считает, что данные меры для воспитания подрастающего поколения необходимы.

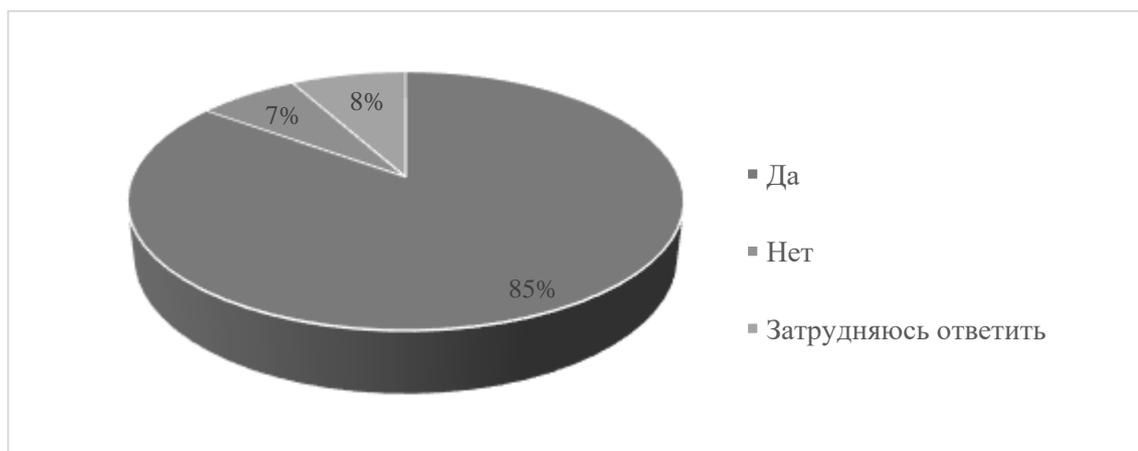


Рисунок 6 – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Считаете ли Вы, что подготовка молодежи является неотъемлемой частью общей системы воспитания подрастающего поколения?»»

Обсуждение. Как видно, не все студенты считают, что регистрация брака – обязательная составляющая совместной жизни с партнером. Констатируем, что для них - это свобода от навязывания обществом своих правил: так как в России сейчас на 100 браков приходится 70 разводом, они видели много негативных примеров, поэтому считают, что гражданский брак – уместный вариант, которые дает возможность убедиться в надежности своей второй половины (быт, финансы и др.). [4, с. 316]

Но в то же время одна треть респондентов считает, что крепким будет брак, заключенный в зрелом возрасте, две трети парней и девушек готовы к брачному союзу в случае наступления беременности, что говорит о том, что институт брака в России не потерпел крушение.

Современное поколение ориентировано на более позднее вступление в брак: молодые люди считают, что создавать семью лучше после 26 лет. Это обусловлено тем, что в Российской Федерации широкое распространение получило высшее образование, молодежь хочет сначала освоить профессию [7, с. 55].

Любовь и поддержка остаются основными причинами создания семьи.

Более половины девушек и парней ответили, что в их семье хотело бы видеть демократическую форму организации семьи (равный финансовый и хозяйственный вклад). Современное поколение в силу произошедших изменений в развитии общества (развитие феминизма, ценность саморазвития и др.), не принимает черты традиционной патриархальной семьи, которая была распространена в СССР [8, с. 172].

Молодежь относится к разводам более просто. Этому способствовали урбанизация, рост мобильности населения, изменение положения женщины в структуре профессиональной занятости общества и др. Но вместе с этим молодые люди считают, что к созданию семьи необходимо подходить осознано. Для них имеют значение [6, с. 491]:

1) социальные условия (наличие образования, ведения трудовой деятельности и т.д.);

2) экономически-бытовые условия (независимость от родителей, наличие крыши на головой или основы для ее формирования и т.д.);

3) психологические условия (осведомленность о браке, обязанностях супругов на бытовом уровне, умение решать конфликты и т.д.);

4) правовые условия (наличие знаний гражданского, семейного права, юридических аспектов заключения брака и т.д.).

Также студенты считают, что государство обязано подготавливать молодежь к вступлению в брак, будущей семейной жизни.

В связи с этим Правительству Российской Федерации необходимо активизировать данную политику, проводить мероприятия в различных учебных заведениях для обеспечения устойчивости института брака и семьи [10, с. 96].

Заключение. Результаты анкетирования подтверждают, что в последние годы в современной России распространялось иное отношение к институту брака. Институт семьи претерпел изменение под воздействием как внешних (формирование рыночной свободной экономики, ослабление различий мужских и женских профессий и др.), так и внутренних (возрастание индивидуальных потребностей, усиление тенденции к нуклеарности семьи и др.) детерминант. Но институт брака полностью не отвергается. Патриархальный тип семьи уходит в прошлое. На смену ему приходит бикарьерный вид отношений между мужчиной и женщиной, где оба супруга ориентированы на личностное развитие и профессиональный рост.

Студенты считают для вступления в брак людям необходимо иметь экономико-бытовые условия, образование, а также нужно быть психологическим подготовленным, знать юридические аспекты.

Также молодые люди считают, что государство обязано подготавливать молодежь к вступлению в брак, будущей семейной жизни. В связи с этим Правительству Российской Федерации необходимо активизировать данную политику, проводить мероприятия в различных учебных заведениях для обеспечения устойчивости института брака и семьи.

Список использованных источников

1. Бухалова Н.А., Игнатьева Н.Н. Современная семья: кризис или трансформация? // Гуманитарный научный вестник. 2020. № 5. С. 278-284.

2. Заворуева Э. Р. Отношение к семье и браку у современной молодежи // Молодой ученый. 2023. № 51 (498). С. 434-437.

3. Михайлова Е.В. Психологические особенности социальных представлений молодых людей о семье и браке // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. 2020. № 5. С. 24-26.

4. Молина Е.Ю., Губина Н.В. Брак и семья в представлении современной молодежи // Гуманитарные научные исследования. 2021. № 3. С. 316-321.
5. Невеличко Л.Г. Воротилкина И.М. Проблемы трансформации института семьи и брака на современном этапе // Мир науки. Социология, филология, культурология. 2023. № 2. С.1-12.
6. Обушева К. А. Психологические условия готовности молодежи к браку и семейным отношениям // Молодой ученый. 2022. № 20 (415). С. 490-493
7. Рассадин В.В. Исследование готовности студенческой молодежи к браку и семейным отношениям // Фундаментальные исследования. 2021. № 3. С. 53-59.
8. Рувенный И.Я. Психологическая готовность к семейной жизни юношей и девушек студенческого возраста // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 2. С. 171-175.
9. Чернов В.А. Мотивация вступления в брак и внутрисемейные ценности современной молодежи // BENEFICIUM. 2022. № 3 (36). С. 21-27
10. Штонда А.С. Проблема формирования ценностей современной молодежи // Медиа и массовые коммуникации. 2023. № 4. С. 94-97.