

УДК 796.011.5

**Полухина Олеся Дмитриевна**

Студент  
Академия права и управления Федеральной  
службы исполнения наказания  
Рязань, Россия  
poluhina\_od@mail.ru

**Olesya D. Polukhina**

student  
Academy of Law and Management of the Federal  
Penitentiary Service  
Ryazan, Russia

**Пожималин Вячеслав Николаевич**

Доцент кафедры физической подготовки и  
спорта  
Академия права и управления Федеральной  
службы исполнения наказания  
Рязань, Россия

**Vyacheslav N. Pozhimalin**

Associate Professor of the Department of Physical  
Training and Sports  
Academy of Law and Management of the Federal  
Penitentiary Service  
Ryazan, Russia

## **СПОРТИВНАЯ ЭТИКА И МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

## **SPORTS ETHICS AND MORAL VALUES IN THE STUDENT ENVIRONMENT**

### **Аннотация**

Обсуждаются аспекты спортивной этики и моральных ценностей, определяющих поведение участников спортивного процесса. Исследуется влияние моральных ценностей на взаимодействие студентов-спортсменов и их роль в формировании личностных качеств. Особое внимание уделяется актуальности темы в контексте высшего образования, где спорт становится важной частью жизни студентов. Исторические корни спортивной этики анализируются на примере античной Греции и Олимпийских игр, ставящих акцент на честность и уважение. Выделяются основные принципы спортивной этики, такие как честная игра, уважение и ответственность, и их влияние на воспитание молодых людей. Обсуждаются проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются студенты в условиях современного спорта, и необходимость внедрения образовательных программ по спортивной этике в университетах.

### **Ключевые слова:**

спортивная этика, моральные ценности, честная игра, уважение, справедливость, ответственность, командный дух, студенческий спорт, этика в высшем образовании

### **Abstract**

This article discusses the current aspects of sports ethics and moral values that determine the behavior of participants in the sports process. The influence of moral values on the interaction of student-athletes and their role in the formation of personal qualities is investigated. Special attention is paid to the relevance of the topic in the context of higher education, where sport is becoming an important part of students' lives. The historical roots of sports ethics are analyzed using the example of ancient Greece and the Olympic Games, which emphasize honesty and respect. The basic principles of sports ethics, such as fair play, respect and responsibility, and their impact on the upbringing of young people are highlighted. The problems and challenges faced by students in modern sports and the need to introduce educational programs on sports ethics at universities are discussed.

### **Keywords:**

sports ethics, moral values, fair play, respect, justice, responsibility, team spirit, student sports, ethics in higher education

Спортивная этика и моральные ценности являются ключевыми концепциями, определяющими поведение и взаимодействие участников спортивного процесса. По мнению В.Д. Фискалова и В.П. Черкашина, спортивная этика включает в себя нормы, правила и принципы, которые регулируют действия спортсменов, тренеров и других

участников спортивной деятельности [1]. Она охватывает такие аспекты, как честность, уважение, справедливость и ответственность, которые служат основой для формирования здоровой и продуктивной спортивной среды. Моральные ценности, в свою очередь, представляют собой совокупность убеждений и принципов, которые определяют, что считается правильным или неправильным в конкретной социально-культурной среде [2]. Эти ценности влияют на поведение индивидов и их взаимодействие друг с другом, создавая моральный климат в обществе.

Актуальность темы особенно важна в современном контексте, когда высшее образование играет значительную роль в формировании личностных и профессиональных качеств студентов. В условиях, когда спортивные мероприятия становятся неотъемлемой частью студенческой жизни, необходимость обсуждения этических норм и моральных ценностей выдвигается на первый план. Спортивные состязания не только развивают физические способности, но и служат площадкой для социального взаимодействия, где молодые люди учатся работать в команде, уважать соперников и придерживаться принципов честной игры. Учитывая высокую конкурентоспособность и давление, испытываемое студентами, важно сформировать условия, способствующие развитию этической и моральной культуры в спортивной среде, что в свою очередь, будет способствовать развитию здоровых межличностных отношений и формированию гражданской ответственности.

Чтобы лучше понять современное состояние спортивной этики, важно рассмотреть её исторические корни и развитие. Истоки спортивной этики можно проследить до древних цивилизаций, таких как Древняя Греция, которая считается родиной олимпийских игр. В Греции соревнования проводились не только ради физического поборства, но и для демонстрации высоких моральных качеств, таких как честь и доблесть. Олимпийские игры были посвящены богам, и победители становились символами добродетели и мужественности. Эти игры имели строгие правила, и нарушители могли подвергаться наказанию, что подчеркивало важность честной игры и уважения к соперникам.

Кроме того, философы древнегреческой эпохи, такие как Платон и Аристотель, обсуждали идеалы, связанные со спортом и физическим воспитанием, акцентируя внимание на важности гармонии между телесным и духовным развитием. Спорт в античности рассматривался как способ усиления моральных и этических норм личности, что говорит о зарождении первоначальных основ спортивной этики.

С течением времени спортивная этика эволюционировала, особенно с развитием профессионального спорта в XX веке. Постепенно появлялись новые моральные нормы, включая концепции честной игры (Fair play), уважения к правилам и соперникам. В современном спорте также начали активно обсуждаться такие вопросы, как допинг, мошенничество и коррумпированность, что добавило новые слои к этическому дискурсу [3].

Среди основных направлений развития спортивной этики в современности можно выделить борьбу с допингом, соблюдение принципов честной игры и создание безопасной спортивной среды. Студенческий спорт, в частности, поднимает важные вопросы об этике соревновательного процесса, учитывая сочетание спортивных достижений с академическими обязанностями.

Олимпийские игры оказали значительное влияние на формирование этических стандартов не только в профессиональном, но и в студенческом спорте. С момента своего возрождения в XIX веке Олимпийские игры стали символом международной дружбы и мира, что было заложено в олимпийскую хартию. Это событие пропагандировало такие ценности, как честность, инклюзивность и уважение к различиям [2].

Олимпийская хартия содержит принципы, которые запрещают дискриминацию и подчеркивают важность соблюдения правил. Важен также аспект равенства – все спортсмены, независимо от их происхождения или статуса, должны иметь равные возможности для участия в соревнованиях. Эти идеи стали основой для создания различных инициатив по обеспечению этики в спорте на международном уровне.

Перейдём к основным принципам спортивной этики (рис.1) [4]:



Рисунок 1 – Основные принципы спортивной этики [4]

Честная игра (fair play) относится не только к соблюдению правил игры, но и к уважительному отношению к соперникам, а также к честности в собственном поведении. Честная игра включает в себя такие аспекты, как отказ от нечестных приёмов, манипуляций и обмана. Она не просто нацелена на достижение победы, а подразумевает соблюдение духа соревнования – стремление к победе в честной борьбе, с уважением к сопернику. Честная игра способствует созданию положительной атмосферы, где уважение и состязательность идут рука об руку, что позволяет всем участникам переживать радость единомышленничества и соревнования [4].

Уважение – это основополагающий принцип, который пронизывает все аспекты спортивной этики. Уважение к соперникам подразумевает признание их усилий и подготовки, а также признание их права на честную борьбу. Судейский состав, который часто оказывается в сложных ситуациях, требует особого уважения и доверия, поскольку они являются гарантом честного проведения соревнований. Уважение к зрителям также не следует недооценивать; они вносят свой вклад в атмосферу спортивного события и оказывают поддержку спортсменам. Уважительное отношение ко всем участникам спортивного события помогает создавать единую семью, где все движутся к общим целям и идеалам.

Честность является неотъемлемой частью спортивной этики. Она подразумевает искренность в каждом действии спортсмена, будь то на поле или за его пределами. Ответственность включает в себя как личную ответственность спортсмена за свои действия и выбор, так и ответственность перед командой и тренерами. Это касается как физической подготовки, так и морального поведения. Командный дух – также важный аспект спортивной этики. Он подчеркивает необходимость сотрудничества и взаимопомощи среди членов команды, что, в свою очередь, способствует как личностному, так и коллективному росту. Все эти принципы вместе создают основу для здоровой и этичной спортивной культуры.

Теперь поговорим о моральных ценностях в студенческой среде. Студенческая жизнь и занятия спортом играют важную роль в формировании личности. Студенты-спортсмены, сталкиваясь с высокими требованиями и вызовами, развивают такие качества, как устойчивость, дисциплина и самоконтроль. Эти особенности формируют не только успешных атлетов, но и ответственных граждан. В процессе тренировок и

соревнований они учатся справляться с неудачами, работать в команде и принимать быстрое решение в стрессовых ситуациях, что является важной частью их личного роста.

Спорт способствует развитию взаимодействия и коммуникации. Студенты-спортсмены учатся работать в команде, так как успех многих видов спорта зависит от координации коллективных усилий. Взаимодействие с другими участниками помогает им развивать навыки межличностного общения, а также учит уважению к различиям и устранению конфликтов. Такие ситуации подготавливают студентов к будущей профессиональной жизни, где коллегиум и командная работа имеют решающее значение.

Студенты-спортсмены постоянно сталкиваются с моральными дилеммами, которые могут повлиять на их образование и спортивную карьеру. Например, давление со стороны тренеров или однокурсников может привести к соблазну применять нечестные методы для достижения успеха, такие как допинговые препараты. Другой пример — ситуация, когда спортсмен решает, стоит ли выполнить требование команды в ущерб своему здоровью или учебе. Эти дилеммы требуют от студентов высоких моральных качеств и способности принимать взвешенные решения, что в конечном итоге формирует их как личности и будущих лидеров.

Спорт обладает уникальной способностью формировать этические нормы и ценности у молодёжи. Через участие в соревнованиях и тренировках спортсмены сталкиваются с ситуациями, требующими честности, уважения и ответственности. Спорт учит работать в команде, преодолевать трудности и поддерживать дух соперничества без нарушения границ честности. Эти ценности становятся основой характеров, помогая молодым людям развиваться как личностям и гражданам, способным к справедливости и эмпатии.

Тренеры и наставники играют ключевую роль в формировании спортивной этики у своих студентов. Их примеры поведения и общие стандарты создают среду, в которой студенты-спортсмены могут научиться важности этических норм. Наставники, пропагандирующие принципы честной игры и уважения к сопернику, оказывают положительное влияние на моральные устои своих спортсменов, формируя у них не только навыки игры, но и жизненные уроки. Важно отметить, что качественное этическое воспитание от тренера может значительно повлиять на личные и профессиональные решения атлета в будущем.

Несмотря на важность спортивной этики, среди студентов-спортсменов часто наблюдается недостаток понимания её принципов. Многие молодые спортсмены сосредотачиваются исключительно на победе, что может приводить к игнорированию моральных аспектов игры. Отсутствие глубокого анализа своих действий в контексте этики может привести к злоупотреблениям и нарушению принципов честной игры.

К сожалению, спорт не застрахован от нарушений. Случаи применения допинга, подкупа судей или других обманных схем становятся громкими новостями и ударяют по имиджу спорта. Эти инциденты не только подрывают доверие к спортивным соревнованиям, но и служат негативным примером для студентов-спортсменов, которые могут воспринять такие действия как допустимые.

Социальное давление со стороны окружения также играет значительную роль в формировании моральных ценностей спортсменов. Ожидания тренеров, родителей и зрителей могут создать ситуации, в которых молодым людям будет сложно противостоять искушениям и придерживаться этических норм. Это давление может привести к изменениям в поведении, где победа становится важнее соблюдения честных правил.

Для решения проблем, связанных с недостатком понимания спортивной этики, необходимо разработать и внедрить образовательные программы по этому направлению в университетах. Такие курсы должны объяснять основные принципы этики в спорте, важность честной игры и предоставлять студентам инструменты для принятия моральных решений.

Интеграция этических тем в учебные курсы по физической культуре и спорту поможет обеспечить целостное понимание важности этих на первых порах. Это позволит студентам не только изучать технические аспекты спорта, но и осознавать свою ответственность как спортсменов передающими этические ценности.

Создание культурных традиций честной игры и их поддержка на уровне университетов помогут изменить спортивную атмосферу. Эти традиции могут включать в себя награды за честную игру, организацию мероприятий по развитию этической культуры и обмена опытом между спортсменами и тренерами.

Соблюдение спортивной этики играет ключевую роль не только в спортивной среде, но и в формировании будущих граждан общества. Обобщая изложенные моменты, можно сказать, что этика в спорте – это неотъемлемая часть процесса воспитания и обучения. Важно развивать моральные ценности среди студентов-

спортсменов, чтобы они могли не только достигать спортивных успехов, но и становиться достойными представителями общества. Призыв к активному внедрению моральных норм в спортивную культуру университетов является актуальным и необходимым для формирования здоровой и ответственной спортивной среды, в которой ценности честной игры занимают центральное место.

### **Список использованных источников**

1. Фискалов В. Д., Черкашин. В. П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: Учебное пособие / В.Д. Фискалов В.П. Черкашин // – Москва: Спорт, 2022. – С. 352.

2. Столяров В. И. Система олимпийского образования, воспитания и обучения: монография / В. И. Столяров // Спартианский Гуманистический Центр Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. – Бишкек: Максат, 2022. – С. 462.

3. Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта / Передельский А.А. // Прикладная социология. Социология спорта: Учебник - Москва: Спорт, 2022. – С. 416

4. Сапсаева Т. В. Основные принципы спортивной тренировки и структура подготовленности спортсмена // Т. В. Сапсаев / Редакционная группа. – 2023. – №. 2. – С. 412.