

УДК 347.962

**Морозова Галина Михайловна**

к.п.н., доцент кафедры «Конкурентного права и антимонопольного регулирования»  
Уральский государственный экономический университет  
Екатеринбург, Россия  
morozova.g.m@ya.ru

**Galina M. Morozova**

PhD, Associate Professor of the Department of Competition Law and Antimonopoly Regulation  
Ural State University of Economics  
Yekaterinburg, Russia

**ЭКОНОМИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА  
КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА**

**ECONOMIC AND LEGAL CULTURE AS  
A BASIC ELEMENT OF PROFESSIONAL  
COMPETENCE OF A FORENSIC EXPERT**

**Аннотация**

Рассматриваются вопросы профессиональной компетентности судебного эксперта. Исследуется проблема экономико-правовой культуры с точки зрения фундаментальной основы для дальнейшего становления и развития профессиональной компетентности судебных экспертов. Проводится анализ научно-педагогической литературы, на основе которого уточняются понятия профессиональной компетентности и экономико-правовой культуры судебного эксперта; определяются структурные составляющие экономико-правовой культуры. Результатами исследования являются уточнение терминологического аппарата исследуемой темы и состава структурных элементов правовой культуры.

**Ключевые слова:**

экономико-правовая культура судебного эксперта, компетентность судебного эксперта

**Abstract**

This article examines the issues of professional competence, examines the problem of economic and legal culture from the point of view of the fundamental basis for the further formation and development of professional competence of forensic experts. An analysis of scientific and pedagogical literature is carried out, on the basis of which the concepts of professional competence and economic and legal culture of a forensic expert are clarified; structural components of economic and legal culture are determined. The results of the study are the clarification of the terminological apparatus of the topic under study and the composition of the structural elements of legal culture.

**Keywords:**

economic and legal culture of a forensic expert, competence of a forensic expert

**Введение.** В настоящее время мировые интеграционные процессы требуют значительных экономических преобразований, имеющих прочную правовую базу.

Возникает необходимость тесного взаимодействия экономических и правовых институтов, без которого становятся невозможными культурное общение и экономические связи. Особо остро такая потребность проявляется в ряде профессиональных сообществ, в том числе у судебных экспертов. В сложившихся условиях судебный эксперт должен иметь не только набор профессиональных компетенций в своей узкой специализированной сфере, но и должен быть подкован, как юридически, так и экономически. Задача профессионального образования в данном контексте может быть успешно решена только в обществе с высоким уровнем экономико-правовой культуры.

**Цель исследования.** Уточнить понятие и состав термина «экономико-правовая культура», определить ее роль и место в формировании профессиональной компетентности судебного эксперта; выявить особенности ее компонентов, как структурных составляющих базового элемента в формировании профессиональной компетентности судебных экспертов.

**Методология и методы исследования.** Обоснование выводов достигалось методами теоретического и сравнительного анализа, обобщения, интерпретации.

**Результаты исследования.** Исследование теоретических и практических источников в сфере экономико-правовых взаимоотношений позволило отметить, что правовая культура и экономическая культура являются достаточно актуальными аспектами, привлекающими внимание деятелей науки и практиков.

Так, О.А. Колоткина и И.Д. Ягофарова отмечают в своих работах научную актуализацию на протяжении многих лет вопросов, связанных с состоянием правовой культуры [3].

В.А. Морозов, И.Г. Минервина выражают мнение, о важности исследований экономической культуры как фактора развития экономики и регулятора экономического поведения людей [4].

Анализ данных социологического опроса студентов вузов, обучающихся по направлению «Судебная экспертиза», профиль «Экономическая экспертиза» (1 курс), выявил не достаточный уровень фундаментальных экономических знаний и навыков в условиях современных изменений (санкций, гибридных войн и пр.), наличие правового нигилизма и не высокий уровень правовой грамотности студентов. Все это свидетельствует о недостаточном начальном уровне экономико-правовой культуры и может тормозить эффективность формирования профессиональных компетенций студентов, что повлияет на уровень их профессиональной компетентности в целом. Последствиями таких недостатков может быть снижение интенсивности формирования профессиональной компетентности судебного эксперта и низкий уровень его конкурентоспособности на рынке труда. Государству необходимы компетентные кадры, ориентирующиеся в экономических и правовых аспектах жизнедеятельности общества, способные не допускать правонарушения и преступления, обладающие экономико-правовой культурой.

Под профессиональной компетентностью судебного эксперта понимают достаточную степень владения теоретическими аспектами и методиками конкретного

вида экспертизы, способность решать поставленные профессиональные задачи, относящиеся к предмету экономической экспертизы [8].

Профессор Е. И. Галяшина определяет компетентность судебного эксперта, как профессиональное качество, позволяющее грамотно составлять экспертное заключение [1].

Рассматривая компетентность судебного эксперта с педагогической точки зрения, как совокупность профессиональных компетенций, можно утверждать, что она определяется уровнем владения необходимыми компетенциями и формируется на базе экономико-правовой культуры.

Формирование компетентности судебного эксперта базируется на заложенном довузовском фундаменте – экономико-правовой культуре, а дальнейшее ее становление и развитие в вузе основано на формируемых профессиональных компетенциях, в рамках экспертной специализации (рис. 1).

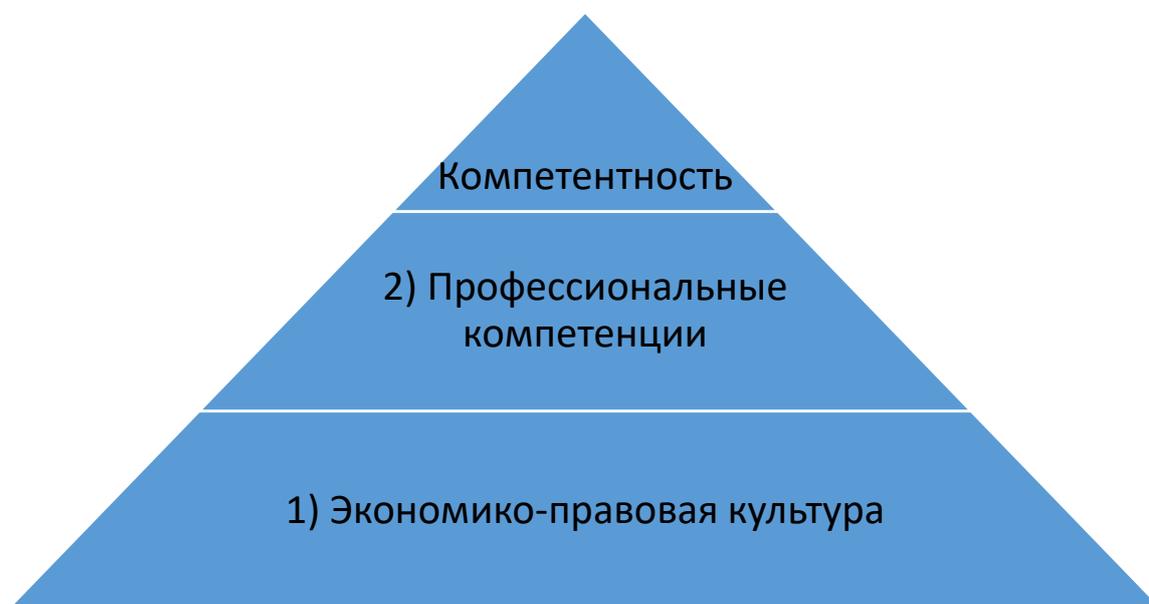


Рисунок 1 – Место экономико-правовой культуры в формировании профессиональной компетентности судебного эксперта

В процессе формирования профессиональной компетентности будущего судебного эксперта экономико-правовой культуре отводится фундаментальная роль. От того, насколько прочно сложится экономико-правовая культура личности студента на момент поступления в вуз, во многом будет зависеть, стартовый уровень становления отдельных компетенций, скорость их развития у будущего судебного эксперта.

Основными проявлениями экономико-правовой культуры выступают: законопослушное поведение гражданина, налогоплательщика, продавца и покупателя, водителя и пешехода и пр.

В современной системе высшего образования в условиях, действующих ФГОС ВПО, ориентированной на становление и развитие универсальных и профессиональных компетенций проявления экономико-правовой культуры служат базовым фундаментом для формирования профессиональной компетентности выпускника [2].

В современной научной литературе не найдено однозначного определения такой научной категории, как «экономико-правовая культура», но к отдельным ее аспектам и способам формирования в своих трудах обращались многие исследователи.

Исследованием экономико-правовой культуры личности в той или иной степени занимались: М.Г. Магомедова, И.В. Носырев, А.Н. Фиронов, П.П. Блонский, Н.К. Крупская, П.Ф. Каптерев, О.Л.Карпова, А.С. Макаренко, Н.И. Пирогов, Н.И. Росенко, К.Д. Ушинский, С.Т. Шацкий и др. Авторы выделяют теоретический (представлен научно-концептуальными знаниями экономики и права) и практический (в виде обыденного массового экономико-правового сознания граждан) уровни экономико-правовой культуры.

Анализ теоретических исследований позволил рассматривать экономико-правовую культуру как интегрированное, целостное, структурно не однородное качество индивида, представленное экономико-правовыми знаниями, ценностями и поведением [6].

Категория «экономико-правовая культура судебного эксперта» включает элементы: ценностные ориентиры: установки, взгляды на экономические и правовые аспекты жизнедеятельности); профессиональную направленность (предрасположенность к профессии, экономике, праву); эффективное поведение (внутренние стимулы, побуждающие к законопослушному, девиантному поведению в экономической сфере правоотношений) (рис. 2).

Экономико-правовая культура судебного эксперта, как фундамента, основы формирования его профессиональной компетентности, представляется системой гармонично взаимосвязанных элементов, как теоретической, так и практической

направленности, позволяющих достигать осознанного девиантного поведения в системе экономических и правовых отношений.



Рисунок 2 – Состав понятия «экономико-правовая культура судебного эксперта»

Укрепление фундаментальной основы в виде экономико-правовой культуры на начальном этапе формирования профессиональной компетентности у будущих судебных экспертов, станет стартовым началом, позволяющим свободно ориентироваться в потоке экономико-правовой информации и в перспективе эффективно применять ее в направлении профессионального становления и развития

На основе экономико-правовой культуры судебные эксперты получают возможность проявлять и развивать свою профессиональную компетентность на практике.

Так, например, судебному эксперту для осуществления патентных экспертиз, необходим оперативный поиск нормативно-правовой информации для понимания таких вопросов, как: отбор критериев для отнесения изобретения к новому или к ранее существующему виду; выбор принципа оценивания его изобретательского уровня и др.

Кроме того, в своей профессиональной деятельности судебный эксперт оперирует процессуальными действиями, состоящими из: экономического исследования; дачи заключения по вопросам, разрешение которых требует специальных экономических знаний. При этом, исследованию могут подлежать: налоги и налогообложение; бухгалтерский учет и отчетность; анализ финансово-хозяйственной деятельности и др. [7].

Экономико-правовая культура как формируемое качество личности будущих судебных экспертов, включает ряд компонентов (рис. 3).

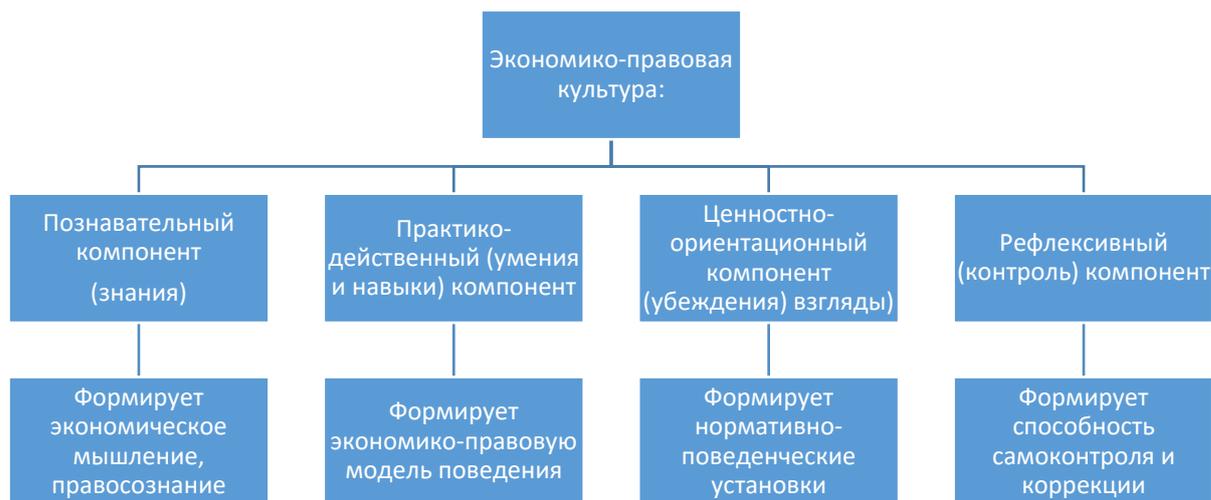


Рисунок 3 – Структурные компоненты экономико-правовой культуры, как формируемого качества личности будущих судебных экспертов

Дадим им краткую характеристику.

Познавательный компонент отражает уровень сформированного экономического мышления, сопряженного с профессиональным мышлением и степень сформированного правосознания.

Практико-действенный компонент отражает стиль экономико-правового поведения будущего судебного эксперта. Дальнейшее углубленное развитие практических действий способствует повышению конкурентоспособности субъекта в профессиональной деятельности и на рынке труда.

Ценностно-ориентационный компонент отражает глубину укрепившихся внутренних установок в нормах поведения личности.

Рефлексивный компонент отражает способность к самоконтролю собственного поведения в системе экономических и правовых отношений [5]

**Заключение.** В результате исследования, обращено внимание на необходимость формирования профессиональной компетентности студентов именно на фундаментальной основе в виде экономико-правовой культуры.

При уточнении понятия «компетентность судебного эксперта», отмечено, что она определяется уровнем освоения необходимых компетенций и формируется на базе экономико-правовой культуры.

Экономико-правовая культура судебного эксперта является базовый элементом в ходе формировании профессиональной компетентности представляет собой сложно

совокупное качество личности, объединяющее ценностные ориентации, профессиональную направленность и девиантное поведение в системе экономических и правовых отношений.

Структурными составляющими экономико-правовой культуры представляется совокупность взаимосвязанных компонентов: познавательного, практико-действенного, ценностно-ориентационного и рефлексивного.

### **Список использованных источников**

1. Галяшина Е. И. Паспорт экспертной специальности: понятие и сущность. // Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и делам об административных правонарушениях: материалы IV Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИЦ БашГУ, – 2015. – С. 99.

2. Карпова О.Л. Экономико-правовая культура, как фактор правовой социализации студентов вуза: методологические ориентиры // Бизнес. Образование. Право. – 2021, № 2 (55). – С. 293-297.

3. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д., Анохин Ю.В. К вопросу о популяризации теоретико-правовой науки // Вестник Сибирского юридического института МВД России. –2024, № 2 (55). – С. 117-123.

4. Морозов В.А. Экономическая культура и ценности // Креативная экономика. – 2017. – Том 11. – № 1. – С. 135–148.

5. Моисеева Т.Ф. Организационные и методологические аспекты подготовки судебных экспертов // Правосудие. – 2019. Т. 1, № 2. – С. 160–168. DOI: 10.17238/issn2686-9241.2019.2.160-168

6. Росенко Н.И. Системный подход к формированию экономико-правовой культуры // Вестник Уральского института экономики, управления и права, 2020. – №2. – С. 61-65.

7. Федорович В.Ю. Особенности компетенции судебного эксперта в профилактической деятельности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2023, №4(100). – С. 181–185; doi: 10.35750/2071-8284-2023-4-181-185.

8. Шаров В.И. Компетентность судебного эксперта // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. –2017, № 3, – С. 184–190.