

УДК 355.5

Кимяева Дарья Вячеславовна

лейтенант полиции, преподаватель кафедры
огневой подготовки
Нижегородская академия Министерства
внутренних дел Российской Федерации
Нижний Новгород, Россия

Darya V. Kimyaeva

Police Lieutenant, Lecturer in the
Firearms Training Department
Nizhniy Novgorod Academy of the Ministry of the
Interior of the Russian Federation
Nizhny Novgorod, Russia

Храмов Сергей Алексеевич

старший лейтенант полиции, преподаватель
кафедры огневой подготовки
Нижегородская академия Министерства
внутренних дел Российской Федерации
Нижний Новгород, Россия
hramow78@mail.ru

Sergey A. Khramov

Senior Police Lieutenant, Lecturer in the
Firearms Training Department
Nizhniy Novgorod Academy of the Ministry of the
Interior of the Russian Federation
Nizhny Novgorod, Russia

Фокин Данил Юрьевич

лейтенант полиции, преподаватель кафедры
огневой подготовки
Нижегородская академия Министерства
внутренних дел Российской Федерации
Нижний Новгород, Россия

Danil Yu. Fokin

Police Lieutenant, Lecturer in the
Firearms Training Department
Nizhniy Novgorod Academy of the Ministry of the
Interior of the Russian Federation
Nizhny Novgorod, Russia

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ
ОВД К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ В
СЕВЕРОКАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ**

**FIRE TRAINING OF INTERNAL AFFAIRS
OFFICERS FOR SERVICE IN THE NORTH
CAUCASUS REGION**

Аннотация

Статья посвящена подготовке сотрудников полиции, в частности их огневой подготовке, которая является важным элементом для эффективных действий в регионах повышенного риска. Подготовка включает несколько этапов: освоение обращения с оружием, поддержание психологической готовности и адаптация к местной обстановке. Ключевые элементы обучения включают изучение оружия, меры безопасности, правовые аспекты применения оружия, навыки стрельбы, тактическое позиционирование и психологическую устойчивость. Регулярные практические стрельбы, тактические учения и психологическая и физическая подготовка сотрудников являются необходимыми для обеспечения их готовности к операциям на Северном Кавказе. Такой комплексный подход направлен на развитие профессиональной компетентности и готовности к эффективному выполнению различных оперативных задач.

Ключевые слова:

огневая подготовка, северо-кавказский регион, охрана общественной безопасности, психологическая устойчивость

Abstract

This article focuses on the preparation of police officers, particularly their firearm training, which is essential for effective operations in high-risk regions. The training consists of several stages: understanding firearm handling, maintaining psychological readiness, and adapting to the local environment. The second stage emphasizes comprehensive firearm training, while the fourth stage focuses on the actual engagement in combat scenarios, requiring tactical skills and situational awareness. The key elements of the training include the study of firearms, safety protocols, legal aspects of weapon use, shooting skills, tactical positioning, and psychological resilience. Regular practical shooting exercises, tactical drills, and psychological and physical training are crucial for officers to ensure readiness for operations in the North Caucasus. This holistic approach aims to develop professional competence and readiness to handle diverse operational challenges effectively.

Keywords:

firearm training, North Caucasus region, public safety protection, psychological resilience

В условиях современных реалий общества и сложной внешнеполитической и внутривнутриполитической обстановки Российской Федерации, защита и безопасность граждан страны становятся приоритетными задачами государства. Стабильность и правопорядок в каждом регионе — основа мирной жизни граждан России. Министерство внутренних дел России обязано обеспечивать эту стабильность с использованием правовых и, при необходимости, силовых методов. Особенно тревожной является ситуация на Северном Кавказе, где усиливаются экстремистские настроения в отношении действующей власти. МВД России несет ответственность за общественную безопасность и порядок в этом регионе, что требует привлечения дополнительных сотрудников полиции из других частей страны. Перед направлением в Северо-Кавказский регион они проходят необходимую подготовку для эффективного выполнения поставленных задач. Одним из ключевых аспектов их обучения является огневая подготовка, о которой и пойдет речь [1, с. 221].

В начале хотелось бы выделить несколько психофизиологических аспектов, касающихся сотрудников органов внутренних дел, отправляющихся в командировку в Северо-Кавказский регион. Эти аспекты можно условно разделить на четыре стадии [1, с. 222]:

1. Обеспечение охраны общественного порядка при несении службы в территориальном органе МВД России.
2. Прохождение подготовки (обучения) к несению службы в Северо-Кавказском регионе.
3. Командировка и прибытие на новое место несения службы в Северо-Кавказском регионе.
4. Участие в боевых действиях при несении службы по месту командировки.

Разберем подробнее данную градацию. Если обратиться к первому этапу, то на данном этапе сотрудник полиции выполняет свои служебные обязанности в мирной обстановке. В этот период применение оружия не требуется, и для поддержания общественного порядка и обеспечения безопасности достаточно использовать правовые нормы. Вся работа в основном сводится к правильному оформлению необходимых процессуальных документов.

Второй этап включает всестороннюю подготовку сотрудника к выполнению специфических оперативно-служебных задач. На этом этапе у сотрудника складывается общее представление о предстоящей командировке. Сотрудники

полицейские, убывающие в Северо-Кавказский регион, в процессе обучения формируют профессиональную компетенцию грамотных, профессиональных действий в обращении с оружием и боеприпасами, а также уверенных действий при применении оружия, необходимых сотрудникам в первую очередь для работы на объектах Учетно-заградительной системы МВД России в СКФО, охраны общественного порядка и общественной безопасности. В рамках этой подготовки уделяется особое внимание физической и психологической подготовке, поскольку работа в условиях повышенной опасности требует не только профессиональных навыков, но и высокой стрессоустойчивости и способности оперативно принимать правильные решения в сложных ситуациях.

Третий этап охватывает знакомство с местом службы (пунктом дислокации), оперативно-служебной обстановкой в регионе, а также с другими условиями и обстоятельствами, которые могут способствовать или препятствовать выполнению служебных обязанностей. В ходе этого процесса у сотрудников формируется лишь общее представление о возможных боевых столкновениях с вооружёнными бандформированиями. Знание местности, понимание местной культуры и традиций также играют важную роль в подготовке сотрудников, так как это может существенно повлиять на оперативную обстановку и способы выполнения задач.

И четвертая стадия – психологическая, либо в большей степени психофизиологическая, непосредственно возможные боевые действия. Это момент внезапного вооруженного нападения преступников на охраняемые сотрудниками объекты Учетно-заградительной системы МВД России в СКФО. Здесь хорошо прослеживается черта готовности или неготовности сотрудников к таким действиям. Самое сложное в этих условиях или внезапно возникших обстоятельствах — применение сотрудниками вверенного ему огнестрельного оружия, с которым они несут службу. Его, так сказать, адекватная реакция на внешнюю угрозу, понимание ситуации, принятие правильных решений. Уверенно, тактически грамотно, безопасно атаковать, т.е. применять оружие в ответ на создавшуюся опасность. На внезапную опасность состояние сотрудника меняется. Мобилизуются все внутренние ресурсы организма, и главная задача человека становится сохранение собственной жизни (работа на инстинкте самосохранения). Как бы ни хотел сотрудник избежать этой стадии стресса, негативного состояния, у него это не получится. Организм возьмет своё.

Еще одно условие, важное для сотрудника, которое беспокоит его, — это «Закон», который диктует или подталкивает сотрудника к выполнению поставленной задачи, и ему деваться некуда: либо действовать, либо нет. Бездействовать при применении оружия не получится. Поэтому можно задать вопрос: «А сотрудник готов к применению оружия, способен ли он правомерно и тактически грамотно выполнить поставленную задачу?». В таких экстремальных условиях сотруднику может помочь только умение или даже навык применения оружия в подобных ситуациях, а это зависит от его состояния постоянной готовности, обученности к применению оружия в различных вариативных условиях. Это сегодня особенно актуально. Не хватает специалистов — инструкторов, преподавателей в этой области огневой подготовки, способных «привить» сотрудникам за короткий период обучения определенные принципы работы с оружием, подготовить профессионалов-полицейских, способных выполнять свои обязанности по охране общественного порядка и общественной безопасности, а также компетенции в вопросах применения оружия.

Мы сосредоточимся на второй и четвёртой стадиях. Во второй стадии основное внимание будет уделено огневой подготовке, а также краткому обзору связанных дисциплин, необходимых для подготовки сотрудника полиции к боевым действиям в экстремальных условиях, что отражает четвёртую стадию. Огневая подготовка является одной из ключевых дисциплин для сотрудников полиции и специальных подразделений, а также для полицейских, отправляющихся в командировку для выполнения специфических оперативных задач. Основными задачами огневой подготовки для вышеуказанных лиц являются:

1. Приобретение знаний материальной части оружия и боеприпасов к ним, тактико-технических характеристик используемых оружий, а также мер безопасности при обращении с ними, основ стрельбы.

2. Формирование необходимых умений и навыков правомерного применения оружия, ведения огня в различной обстановке, быстрого обнаружения цели и определения необходимых точек для стрельбы, умелых и уверенных действий с оружием во время стрельбы.

Исходя из поставленных задач, для полноценной подготовки к предстоящей командировке сотрудник полиции должен иметь базовые знания об оружии, а также умения и навыки его использования. Однако в условиях ускоренной программы подготовки огневой подготовке часто не уделяется достаточно времени. Под

"базовыми" знаниями, умениями и навыками подразумевается умение держать пистолет и автомат, правильно прицеливаться, знать устройство оружия, уметь его разбирать и собирать [2, с. 20]. На практике, однако, полицейский, отправляющийся в командировку, может иметь опыт стрельбы из пистолета лишь раз в месяц на полигоне, и не всегда этот опыт можно считать эффективным. Разборка пистолета обычно происходит только для его чистки после стрельбы или перед проверкой, а знание тактико-технических характеристик оружия обновляется раз в год для тестирования, либо полагаясь на готовые ответы. Это ограничивает его знания и навыки в области огневой подготовки. Более того, около 90% обучающихся признают, что не имели опыта обращения с автоматом или последний раз делали это в армии. В таких условиях задача огневой подготовки заключается в том, чтобы в максимально сжатые сроки подготовить сотрудника к возможному огневому контакту, обучив его основным навыкам обращения с автоматом и иногда с пистолетом [1, с. 223].

Таким образом, процесс обучения огневой подготовке для сотрудников, направляющихся в Северо-Кавказский регион, включает несколько ключевых компонентов:

1. Изучение материальной части и тактико-технических характеристик оружия. Это включает знание устройства и технических характеристик пистолета Макарова и автомата Калашникова. Сотрудник должен уметь разбирать и собирать оружие для его чистки и смазки, а также правильно оценивать его дистанционные, линейные и весовые параметры. Знание этих характеристик позволяет эффективно использовать оружие в различных условиях и при разных сценариях [3, с. 104].

2. Меры безопасности при обращении с оружием. Важно строго соблюдать правила безопасности, чтобы предотвратить несчастные случаи и обеспечить безопасность как для самого сотрудника, так и для окружающих. Это включает в себя правильное обращение с оружием, его хранение и транспортировку, а также соблюдение правил обращения при проведении тренировок и реальных боевых ситуаций [3, с. 105].

3. Правовые аспекты применения оружия. Сотрудники должны быть хорошо осведомлены о правовых нормах и требованиях, касающихся использования оружия. Это знание позволяет им действовать в рамках закона, обеспечивая правомерное и обоснованное применение силы в различных ситуациях.

4. Навыки стрельбы и принятия правильной позиции. Необходимы умения и навыки в принятии правильной позиции для стрельбы, прицеливания и ведения огня. Это включает в себя точное и эффективное прицеливание, корректное использование оружия в различных тактических ситуациях, а также адаптацию к различным условиям окружающей среды [1, с. 223].

5. Тактическое использование боеприпасов и выбор позиции. Сотрудники должны обладать навыками тактического использования боеприпасов и умением занимать выгодные позиции для ведения огня по противнику. Это включает в себя стратегическое планирование, выбор наиболее подходящих позиций для атаки или обороны, а также оптимальное использование боеприпасов в зависимости от тактической ситуации.

6. Психологическая готовность и командная работа. Психологическая готовность к применению оружия и умение работать в команде являются неотъемлемыми компонентами подготовки. Сотрудники должны быть готовы к стрессовым ситуациям, эффективно взаимодействовать с коллегами, а также осознавать ответственность не только за свои действия, но и за действия команды в целом. Преподаватели огневой подготовки уделяют особое внимание всем этим аспектам, чтобы качественно обучить сотрудников и подготовить их к действиям в экстремальных ситуациях, которые им предстоит выполнять при выполнении оперативно-служебных задач [2, с. 20].

Особенностью обучения огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел, направляющихся в Северо-Кавказский регион, является «привитие» в максимально короткие сроки принципов владения ситуацией, оружием и собой в любых условиях несения службы для выполнения поставленных задач. Это принципы:

- безопасного, грамотного обращения с оружием и боеприпасами;
- личной безопасности;
- тактики действий с оружием;
- надежного и точного поражения целей;
- психофизиологии и психологии;
- самодисциплины и саморегуляции;
- стрессоустойчивости.

Необходимо «сделать прививку от стресса», и на выходе, в завершении прохождения обучения, сотрудники должны иметь компетенцию в сфере применения

оружия. То есть, обладать способностью выполнять любую поставленную задачу с оружием в руках, умело использовать боевые возможности вверенного ему оружия и обеспечивать выполнение задач, связанных с его применением, что является на сегодня целью огневой подготовки [4, с. 151].

Для такой подготовки было бы крайне полезно регулярно проводить учебно-практические стрельбы, тактические учения и командно-тактические игры с использованием автомата. Также существует необходимость организации дополнительных занятий по тактической, психологической и физической подготовке сотрудников полиции к несению службы как в мирное время, так и при несении службы на территориях, где могут проводиться боевые действия.

Список использованных источников

1. Жуков, Д. В. Особенности огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел направляющихся в северокавказский регион для обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности / Д. В. Жуков, В. И. Гурылев // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел : Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21–22 мая 2021 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 221-224. – EDN JWRWDT.

2. Жуков, Д. В. Психологические факторы, оказывающие влияние на процесс обучения, обучающихся огневой подготовке / Д. В. Жуков // Актуальные вопросы совершенствования огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов российской Федерации : Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Н. Новгород, 06 ноября 2022 года. – Н. Новгород: Полицентр, 2023. – С. 20. – EDN QYUEZG.

3. Чебаев, А. А. Формирование морально-психологической устойчивости обучающихся на занятиях по огневой подготовке / А. А. Чебаев // Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации : Сборник научных статей по итогам научно-практической конференции, Нижний Новгород, 02 ноября 2021 года. – Нижний Новгород: Полицентр, 2022. – С. 104-106. – EDN CHSHBK.

4. Ильина, Ю. А. Применение огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в замкнутом пространстве: проблемы и особенности / Ю. А. Ильина, И. А. Казанцев // Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации : Сборник статей, Нижний Новгород, 17 октября 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД РФ, 2024. – С. 148-152. – EDN VLXYUK.