

УДК 159.9

Седов Никита Анатольевич

курсант
Военный университет имени князя Александра
Невского Министерства Обороны Российской
Федерации
Москва, Россия
nikita_pushkarnyy2307@mail.ru

Nikita A. Sedov

cadet
Military University named after Prince Alexander
Military University named after Prince
Alexander Nevsky of the Ministry of
Defense of the Russian Federation
Moscow, Russia

Малолетов Олег Леонидович

преподаватель кафедры физической
подготовки, доцент
Военный университет имени князя Александра
Невского Министерства Обороны Российской
Федерации
Москва, Россия

Oleg L. Maloletov

teacher of the department of physical
training, associate professor
Military University named after Prince
Alexander Nevsky of the Ministry of
Defense of the Russian Federation
Moscow, Russia

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ ВОИНА¹

PERSONALITY-ORIENTED EDUCATION OF WARRIOR DISCIPLINE

Аннотация

Личностно-ориентированное воспитание дисциплинированности воина является важным аспектом формирования сильного и эффективного военного специалиста. Статья представляет исследования на тему влияния личностных качеств на развитие дисциплины у военнослужащих. Рассматривается важность укрепления личностных характеристик, таких как самоконтроль, стремление к самосовершенствованию, ответственность, пунктуальность и др., для формирования устойчивой и эффективной дисциплины. Анализируется влияние мотивации, целеустремленности и моральных убеждений на формирование дисциплинированности у военнослужащих. Особое внимание уделяется методам и приемам личностно-ориентированного воспитания, которые позволяют развить у военнослужащих не только внешнюю дисциплину, но и внутреннюю готовность к выполнению порученных задач и сохранению боевой готовности.

Ключевые слова:

дисциплина, воспитание, специалист, самоусовершенствование, ответственность, сознательность

Abstract

Personally-oriented education of a warrior's discipline is an important aspect of the formation of a strong and effective military specialist. This abstract represents reflections and research on the influence of personal qualities on the development of discipline among military personnel. The work examines the importance of strengthening personal characteristics, such as self-control, the desire for self-improvement, responsibility, punctuality, etc., for the formation of sustainable and effective discipline. The influence of motivation, determination and moral beliefs on the formation of discipline among military personnel is also analyzed. Particular attention is paid to methods and techniques of personality-oriented education, which allow military personnel to develop not only external discipline, but also internal readiness to perform assigned tasks and maintain combat readiness.

Keywords:

discipline, education, specialist, self-improvement, responsibility, consciousness

¹ Научный руководитель: Лямзин Евгений Николаевич, преподаватель кафедры физической подготовки, Военный университет имени князя Александра Невского Министерства Обороны Российской Федерации

В современном обществе дисциплинированность играет ключевую роль в формировании личности и обеспечении успешной адаптации к различным жизненным ситуациям. Личностно-ориентированное воспитание дисциплинированности воина имеет особое значение в контексте военной службы, где соблюдение строгих правил и подчинение их выполнению являются основой для эффективного выполнения боевых задач и обеспечения безопасности.

Кроме того, дисциплинированность способствует формированию личной ответственности перед собой, товарищами и обществом в целом, развивает умение контролировать свои поступки и эмоции, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию.

Личностно-ориентированное воспитание дисциплинированности воина – это ключевой аспект военного образования, который направлен на формирование у военнослужащих не только профессиональных навыков, но и укрепление их личностных качеств.

Дисциплинированность воина – это способность выполнять приказы, следовать установленным правилам и нормам, соблюдать порядок и дисциплину в любых условиях. Для успешного выполнения воинских обязанностей дисциплина играет решающую роль, поэтому ее формирование является важной задачей в военном обучении.

В контексте современных вызовов и угроз, таких как терроризм, кибератаки, гибридные войны, важно, чтобы современные воины были морально прочными, дисциплинированными и готовыми к действиям в экстремальных условиях. Личностно-ориентированное воспитание дисциплинированности воина связано с развитием его умения принимать взвешенные решения, соблюдать законы и нормы, уважать права и свободы других людей [5, с. 155].

Одной из основных составляющих личностно-ориентированного воспитания дисциплинированности воина является развитие самодисциплины [2, с. 81]. Способность контролировать свои поступки, сдерживать свои эмоции и следовать установленным правилам – это то, что помогает воину добиваться поставленных целей, несмотря на трудности и препятствия [1, с. 98].

Важными аспектами воспитания дисциплинированности у воина являются стремление к самосовершенствованию, постоянное обучение и развитие личности.

[4, с. 176]. Воин должен стараться быть лучшей версией самого себя каждый день, а также постоянно повышать свой уровень профессионализма и знаний.

Личностно-ориентированное воспитание дисциплинированности воина включает в себя работу над развитием таких качеств как ответственность, самоконтроль, воля, сознательность, самодисциплина, внутренняя мотивация и уважение к закону. Эти качества формируются через индивидуальную работу с каждым военнослужащим, а также через коллективные мероприятия, тренировки, специальные тренинги и семинары.

Особое внимание в личностно-ориентированном воспитании уделяется развитию эмоционального интеллекта, умению контролировать свои эмоции и реагировать адекватно в стрессовых ситуациях. Это позволяет военнослужащему сохранять спокойствие и концентрацию в любых условиях, принимать обдуманные решения и выполнять поставленные задачи с максимальной эффективностью.

Саморазвитие дисциплины воина в итоге позволяет ему обрести такие качества как [3, с. 187]:

1) Самодисциплина. Это способность контролировать собственные действия, эмоции и мысли, чтобы в дальнейшем достичь поставленных целей. Солдат должен быть способен взять под контроль свои инстинкты и желания.

2) Ответственность. Каждый человек должен быть готовым к своим обязанностям. Но воин несет ответственность не только перед собой, но и перед товарищами, семьей и обществом.

3) Уважение к авторитету старших товарищей, что помогает установить порядок и дисциплину в воинском обществе.

4) Воину необходимо развивать стойкость и уверенность в себе. Он должен быть способен преодолеть трудности и испытания, несмотря на страх и сомнения.

5) Кроме уважения к старшим товарищам солдат должен быть способен работать в команде, поддерживать своих сослуживцев и следовать общим целям. Такое качество помогает создать единство и солидарность в воинском коллективе и повысить эффективность выполнения задач.

Основные методы развития самодисциплины включают в себя:

1) Полное и сознательное формирование целей и задач. Воин должен четко видеть свою цель и знать, какие шаги необходимы для ее достижения. Это помогает не терять мотивацию и двигаться вперед.

2) Воин должен иметь определенный порядок дня, включающий время для тренировок, отдыха, работы и других обязанностей. Это поможет ему выработать дисциплину и упорядочить свою жизнь.

3) Воину положено регулярно тренироваться. Постоянная практика помогает сформировать привычки и укрепить дисциплину.

4) Важно научиться контролировать свои эмоции, желания и поступки. Воин должен быть в состоянии ограничить себя и соблюдать правила, даже когда это трудно.

5) В любом деле крайне важны ответственность и последовательность. Воин должен понимать, что он несет ответственность за свои поступки и действия.

6) Солдат должен стремиться к постоянному обучению и развитию. Это поможет ему укрепить дисциплину и стать сильнее в борьбе с собой и своими несовершенствами.

7) Необходимо уделять время самому себе, чтобы проанализировать свои мысли, чувства и действия, что в дальнейшем лишь улучшит результат основных методов воспитания самодисциплины.

Таким образом, актуальность темы личностно-ориентированного воспитания дисциплинированности воина неоспорима и остается важным аспектом обеспечения национальной безопасности и мирного сосуществования в мире.

Личностно-ориентированное воспитание дисциплинированности воина – это процесс формирования у человека качеств, необходимых для успешной борьбы и достижения поставленных целей. Воин – это не только человек, который владеет боевыми навыками, но и тот, кто обладает внутренней силой, самоконтролем, уверенностью и моральными ценностями [6, с. 125].

В завершении данного исследования хотелось бы провести параллель между самодисциплинированностью военного человеком и гражданского. Между данными категориями общества существует множество отличий, которые в той или иной степени говорят об отношении к разным ситуациям.

Отличительной чертой военного человека является характерная физическая подготовка. Военные со всей ответственностью подходят к физическому развитию, что помогает им быть готовым к суровым условиям боевых действий, гражданские, как правило, такого уровня подготовку не проходят. Солдаты подчиняются всем правилам и порядкам, в то время как гражданские имеют больше свободы в

принятии решений. Важным аспектом в жизни военного человека является чувство долга и патриотизма. Военные люди очень преданы своей стране и считают своим долгом защищать её. Гражданские могут иметь чувство патриотизма, но не выражают его в виде самопожертвования.

Дисциплина у военных людей и гражданских так же имеет явные отличия. Гражданская часть населения в ситуации с развитием дисциплины может пренебречь методами и практиками, в то время как военный человек не имеет права на безразличие к дисциплине. Сложность самодисциплины гражданского человека включает в себя отсутствие внешней мотивации, множество отвлекающих факторов (социальные сети, развлечения и бытовые дела), прокрастинация. Все это отличает гражданскую часть населения от военной и подчеркивает значимость самодисциплины воинов.

Подводя итоги, можно с полной уверенностью сказать, что личностно-ориентированное воспитание дисциплинированности воина предполагает развитие самодисциплины, стремление к самосовершенствованию, постоянное обучение, развитие внутренней мотивации и целеустремленности. Все это в совокупности помогает человеку стать настоящим воином, способным достигать поставленных целей и преодолевать любые трудности.

Список использованных источников

1. Аксёнов А. А. Дисциплинированность важнейшее качество личности воина // Ориентир. - 1997. - №8. - С. 54-57.
2. Гусев В.В. Управление качеством подготовки военного специалиста: опыт системного моделирования. Монография. Орел, 1997. - 238 с.
3. Зыков, А. С. Как и чем управляются люди. Опыт военной психологии / А.С. Зыков. - М.: Ленанд, 2016. - 192 с.
4. Карандашев, В.Н. Методика преподавания психологии / В.Н. Карандашев. - М.: СПб: Питер, 2008. - 256 с.
5. Караяни А. Г. Настольная книга военного психолога. Практическое пособие / Александр Григорьевич Караяни. - М.: Юрайт, 2016. - 510 с.
6. Караяни, А. Г. Введение в профессию военного психолога / А.Г. Караяни, И.В. Сыромятников. - М.: Academia, 2007. - 208 с.