

УДК 159.923

**Анохина Алика Алексеевна**

Студент  
Ишимский педагогический институт  
им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ  
Ишим, Россия  
likaanohina334@gmail.com

**Alika A. Anokhina**

Student  
Ishim Pedagogical Institute named after. P.P.  
Ershova (branch) Tyumen State University  
Ishim, Russia

---

**ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВМИРУЮЩЕГО  
РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ ВО ВЗРОСЛОЙ  
ЖИЗНИ РЕБЕНКА<sup>1</sup>**

---

**CONSEQUENCES OF TRAUMATIC PARENTAL  
DIVORCE IN A CHILD'S ADULT LIFE**

---

**Аннотация**

В статье рассматриваются травмирующие последствия развода родителей во взрослой жизни ребенка и предшествующие этому обстоятельства. Раскрывается специфика негативных и, в некоторых случаях, позитивных последствий, их особенности и проявления. Развод в современном мире – распространенное явление, последствия которого влияют на дальнейшую жизнь не только взрослых, но и их детей. Описывается лишь часть возможных последствий, которые являются наиболее распространенными для так называемых «детей развода».

**Ключевые слова:**

ребенок, родители, развод, семья

---

**Abstract**

The article examines the traumatic consequences of parental divorce in a child's adult life and the circumstances preceding it. The specifics of negative and, in some cases, positive consequences, their features and manifestations are revealed. Divorce in the modern world is a common phenomenon, the consequences of which affect the future lives of not only adults, but also their children. The article describes only a part of the possible consequences, which are the most common for the so-called «children of divorce».

**Keywords:**

child, parents, divorce, family

---

Развод, по Т.В. Андреевой, представляет собой кризис семьи, главным содержанием которого является состояние дисгармоничности, обусловленное нарушением гомеостаза семейной системы, требующей реорганизации семьи как системы [1].

В современных реалиях развод – распространенное явление, которое изучают многие ученые. Однако, влиянию развода родителей на дальнейшую жизнь ребенка уделяется меньше внимания.

Проблему развода и его влияния на детей изучают Т.В. Андреева, Я.В. Свило, Л.С. Гулькина, Дж. Боулби, В.М., Целуйко, Г. Фигдор, Т.С. Герасименко и т.д.

Отметим, что ситуации развода, поведение родителей и детей в них разное, все реакции индивидуальны, но можно выделить некоторые общие особенности последствий развода.

---

<sup>1</sup> Научный руководитель: Попова Елена Исааковна, доцент кафедры ПИПД, канд. пед. наук, доцент, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ

Уберечь ребенка от переживаний и стресса в ситуации развода не получится. Хотя ученые и выделяют некие положительные последствия для будущей взрослой жизни ребенка, количество негативных последствий значительно больше.

Стресс развода может стать долговременной травмой, которая может управлять как поведением взрослеющего ребенка, так и формированием его личности, если [7]:

- отношения родителей после развода длительно носят негативный и агрессивный характер;
- ребенок чувствует, что не может поговорить с родителями откровенно, не имеет права испытывать те или иные чувства;
- родители используют ребенка в качестве союзника против бывшего партнера – возникает конфликт лояльности;
- ребенок считает себя причиной разногласий и развода родителей;
- сильные регулярные конфликты родителей;
- ребенка лишают возможности видеться и общаться со вторым родителем.

Психические реакции родителей превосходят типичные черты внешних и внутренних социальных условий, в которые ребенок попадает после развода [9]:

- конфликт лояльности;
- дефицит триангулирования;
- отсутствие любовного объекта и объекта идентификации в повседневной жизни;
- конфликты с новыми супругами родителей и т.д.

Конфликт лояльности, в контексте проблемы развода и его влияния на детей, рассматривается как феномен внутреннего противоречия ребенка. Возникает он в ситуациях, когда родители после расставания не могут вести себя щадящим для ребенка образом – как, например, перетягивание ребенка между родителями; косвенная возможность выбора у ребенка и т.д. [3].

Каждый развод родителей, как бы он не выглядел в каждом отдельном случае, прежде всего означает значительный слом привычных условий жизни ребенка, к чему добавляются переживания по поводу частичной потери отца или матери, при том, что размер этой потери всегда индивидуальный. Обычно, перед тем, как родители расстанутся, происходит продолжительный период кризиса, который дети не могут не заметить. текст воздействует на психическое развитие человека.

Детям разведенных родителей присущи типичные картины симптомов и черт характера личности, выделенные Г. Фигдором на основе опыта работы с такими детьми и их родителями. Характерные черты индивида формируются во время процесса развода и связанных с ним обстоятельств [8].

Чаще всего встречается феномен, который называют повышенной хрупкостью чувства собственной полноценности. У бывших «детей развода» чувство собственной полноценности во многих ситуациях нуждается в подтверждении со стороны. Когда такое подтверждение есть – человек активно и с энтузиазмом включается в деятельность. В иных случаях бывшие «дети разводов» начинают терять уверенность, сомневаться, а позже и вовсе перестают что-либо делать.

Это означает, что детям, родители которых развелись, необходимо работать над своей уверенностью и самооценкой, чтобы чувствовать себя полноценными не только в благоприятных условиях, но и в трудных ситуациях, без подтверждения со стороны. [2].

Сложности, связанные с определением половой идентичности ребенка, являются частым результатом разрыва брака между родителями. Для маленькой девочки все представители мужского пола представляют собой «экзотических существ», которые будут вызывать противоречивые эмоции – от восторга и тревоги, до желания и презрения. У взрослой девушки в последствии может быть не сформировано или частично сформировано понятие «мужчина и его поведение». Дети, в таком случае, растут в семье, где мама, помимо своей основной роли, берет на себя обязанности отца. Из-за этого дети обоих полов воспринимают женщину как сильную и властную личность. Данные факторы несомненно влияют на формирование как половой идентичности, так и личности ребенка в целом [4].

У «детей разводов» часто возникают проблемы с доверием, формированием близких отношений и уверенностью в себе. Такие люди могут испытывать чувство неполноценности и неуверенности в своих способностях. Они также могут иметь трудности в установлении границ и выражении своих эмоций. Помимо этого, люди, пережившие развод родителей в детстве, могут испытывать потребность в постоянном подтверждении своей ценности и любви со стороны других людей. Это также может проявляться в склонности к экстремальным проявлениям половой идентичности. Так, женщины:

- либо проявляют особенную женскую сущность;
- стремятся имитировать мужчину как внешне, так и внутренне;

- либо восхищаются мужчинами, либо презирают женщин;
- либо выказывают значительную зависимость от представителей мужского пола;
- либо испытывают страх при установлении связи с мужчинами и отказываются от нее;
- либо полностью преклоняются перед другими взаимоотношениями;
- либо стремятся доминировать [6].

В случае нарушения половой идентификации, мальчик начинает идентифицировать себя с сильной матерью, с идеализируемым отцом или же с его негативными качествами, направленным против матери или самого ребенка. Девочка же склонна к идентификации с проблематичными аспектами матери или к идентификации с отцом.

Одним из негативных последствий развода родителей в жизни ребенка является недостаточная оценка значения отца. В последнее время наблюдается тенденция к изучению взаимоотношений ребенка в семье с учетом отношений обоих родителей. Часто бывает так, что отец редко проводит с ребенком после завершения бракоразводного процесса, усложняется установление связи с ребенком. Последствиями отсутствия отца в жизни ребенка можно назвать: чувство ненужности, нелюбимости, отсутствие чувства безопасности, недоверие, одиночество и т.д. [3].

В перспективе, все это может повлиять на становление партнерских и супружеских связей, на развитие личности и собственных защитных механизмов.

Брак и отношения порождают страхи, которые могут быть прямым результатом развода родителей и оказывать влияние на жизнь взрослого ребенка [5]. Эти страхи могут проявляться следующим образом:

- поведение, при котором карьера ставится выше семьи;
- демонстрация независимости;
- страх отвержения;
- беспокойное желание привлечь внимание желанного мужчины и неоткрытая зависимость от него;
- слияние с партнером (неразличение, где чьи границы) ;
- остановленная сексуальность;
- страх бросать, расставаться;
- страх беспомощности;

- опережающее отвержение и т.д.

У ребенка может сформироваться избегающий тип личности и привязанности, которому присущи внутренняя растерянность, тревога и импульсивность. Во время развода родителей, по исследованию Т.С. Герасименко, основным для ребенка является желание покинуть это место любым способом: исчезнуть, переехать, пропасть, замолчать, «не быть». Это ложится в основу личности и проявляется в стрессовых ситуациях во взрослой жизни [3].

У бывших «детей разводов» может проявляться черта аффективной неустойчивости – склонность к перепадам настроения. Формируется стремление многое держать под контролем, чтобы унять постоянную тревогу, возникает повышенная ранимость и неспособность выносить ложь [2].

Во время бракоразводного процесса у ребенка зачастую происходит расхождение между внутренним состоянием и тем, что говорят и делают близкие люди. В последствии дети перестают доверять своим ощущениям и своим выборам. Ситуация в семье соединяется с внутренними противоречиями и становится предпосылками тревожной личности.

В литературе можно найти редкие указания на позитивные последствия развода, однако все они считаются косвенными [7]:

- самостоятельность;
- стремление к хорошей учебе;
- формируется защита против внутриспсихических конфликтов;
- преодоление страхов;
- развиваются особенные способности «Я».

Развод при любых обстоятельствах влияет на психическое развитие детей и его эмоциональное состояние. Но бывают случаи, когда нанесенный «урон» компенсируется, и у ребенка появляются какие-либо новые шансы и перспективы.

Г. Фигдор считает, что часто из внутриспсихических конфликтов рождаются и психические приобретения, которые могут обогатить личность или жизнь ребенка [8].

Так, например, дети разведенных или одиноких матерей самостоятельнее других детей, так как на них с раннего возраста возлагается больше обязанностей и забот о самом себе.

Однако развитие позитивных последствий развода связано с природными данными, стечением обстоятельств, вида и времени проявлений определенных психических черт.

Последствия развода сказываются не только на мужчинах и женщинах, их детях, но и на их будущей взрослой жизни. Формирование личности ребенка в такой ситуации напрямую зависит от того, какие качества и черты характера образовались во время бракоразводного процесса и после него. Последствия могут быть как негативными, так и позитивными (в редких случаях) и непосредственно влиять на взрослую жизнь ребенка в разных сферах.

### **Список использованных источников**

1. Андреева, Т. В. Семейная психология / Т.В. Андреева. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 244 с.

2. Бейкер, Э. Воспитание детей после развода. Что делать, если бывший супруг пытается настроить ребенка против вас / Э. Бейкер, П. Файн. — Санкт-Петербург: Весь, 2019. — 256 с. — Текст : непосредственный.

3. Герасименко, Т. С. Экологичный развод. Как уберечь ребенка от травмы и выйти из кризиса самому / Т. С. Герасименко. — Москва : Феникс, 2021. — 236 с. — Текст : непосредственный.

4. Гунькина, Л. С. Развод родителей как фактор негативного влияния на детей / Л. С. Гунькина, Е. С. Колупаева, Ю. С. Моисеева // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета). В 2-х частях, Воронеж, 19–20 мая 2021 года / Под редакцией М.В. Шакуровой. Том Часть I. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2021. – С. 105-109. – EDN HULZFC.

5. Пояркова, Е. В. Уйти нельзя остаться. Как говорить с детьми о разводе родителей / Е. В. Пояркова. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. — Текст : непосредственный.

6. Свило, Я. В. Влияние развода родителей на личность ребенка в рамках теории привязанности / Я. В. Свило // Проблемы науки. – 2020. – № 4(52). – С. 100-101. – EDN OCJZCR.

7. Фигдор, Г. Дети разведенных родителей. Между травмой и надеждой / Г. Фигдор. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 336 с. — Текст : непосредственный.
8. Фигдор, Г. Развод. Извлечение травмы утраты и предательства / Г. Фигдор. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 400 с. — Текст : непосредственный.
9. Целуйко В.М. Психология современной семьи. М.: Владос-Пресс, 2004. 328 с.