

УДК 37.035.6

Зленко Никита Михайлович

ефрейтор
Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
Челябинский филиал
Челябинск, Россия
smirnovanastya2021@mail.ru

Nikita M. Zlenko

Cadet
Military Educational and Scientific Center of the Air Force Air Force Academy named after Professor Zhukovsky and Gagarin"
Chelyabinsk branch
Chelyabinsk, Russia

О ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА ¹

ON THE PROBLEM OF EDUCATING RUSSIAN YOUTH IN THE SPIRIT OF PATRIOTISM

Аннотация

В статье исследуется проблема патриотического воспитания молодёжи. Раскрываются основные факторы, которые влияют на этот процесс, в том числе те из них, которые связаны с новыми вызовами для России, прежде всего, в связи с ведущейся странами коллективного Запада против нашей страны гибридной войны. Также представлены пути решения обозначенных нами проблем. Автор исходит из того, что патриотическое воспитание молодёжи должно проводиться непрерывно, комплексно, согласовано с участием как государственных структур, так и широкой общественности.

Ключевые слова:

патриотизм, молодёжь, ценности, воспитание

Abstract

This article explores the problem of patriotic education of youth. The main factors that influence this process are revealed, including those that are associated with new challenges for Russia, primarily in connection with the hybrid war waged by the countries of the collective West against our country. Ways of solving the problems identified by us are also presented. The author proceeds from the fact that the patriotic education of youth should be carried out continuously, comprehensively, and coordinated with the participation of both state structures and the general public.

Keywords:

patriotism, youth, values, education

Актуальность темы. В наши дни, в свете того, что против России странами коллективного Запада развязана гибридная война, проблема духовно-нравственного состояния общества и глубоко связанная с ней проблема патриотизма представляется крайне актуальной и общественно-значимой. Нет сомнения, что патриотизм для здорового социума и граждан представляет особую ценность, т.к. выступает основой духовного единства народа, сохранения и развития его культурного своеобразия.

Цель исследования. Описать проблемы в сфере патриотического воспитания молодых россиян и обозначить возможные пути их решения.

Методы исследования. В своей работе мы рассматриваем патриотическое воспитание молодёжи как многоаспектную систему. Поэтому мы опираемся на системный подход. Эмерджентный эффект в патриотическом воспитании достигим

¹ Научный руководитель: Лукин Анатолий Николаевич, кандидат культурологии, доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал

при условии наличия всех компонентов и связей, которые мы рассматриваем в данной статье. В нашей работе мы также использовали общенаучные методы: анализ и синтез, абстрагирование, сравнение, описание и объяснение

Обсуждение. По данным опроса ВЦИОМ, проведённого в апреле 2023 года, подавляющее количество россиян, девять из десяти, относят себя к патриотам (91%), к безусловным патриотам относят себя 52% наших соотечественников, что составляет примерно половину опрошенных. Согласно ежегодным исследованиям, этот показатель никогда не опускался ниже 80%, а максимального значения достиг в 2018 г. – 92%. Не относят себя к патриотам только 5% россиян. Однако лишь 9 % респондентов ассоциируют патриотизм со своей готовностью защищать отечество с оружием в руках [9].

Патриотизм, как ценность, определяющая поведение людей, имеет особое значение на фоне развёрнутой против нашей страны информационной войны – составной части гибридной войны стран объединённого Запада против России [5]. Часть россиян, среди которых немало молодёжи, с оружием в руках отстаивает интересы Родины в ходе специальной военной операции на Украине, помогает армии в качестве волонтеров, самоотверженно трудится на предприятиях военно-промышленного комплекса, тогда как другая часть наших сограждан живёт отстранённой от этих событий жизнью, а кое-кто даже сбежал за границу, чтобы не оказаться среди мобилизованных. Это следствие недостатков в системе патриотического воспитания молодёжи.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплочённость народа, помогавших ему преодолевать трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями, вплоть до самопожертвования, служить интересам Отечества, защищать его от врагов [1]. Опыт прошлого нужно учитывать в современных условиях с учётом новых опасностей и возможностей цифрового общества [3].

Патриотом человек не может стать одномоментно, это качество прививается с раннего детства. Данное чувство следует поддерживать на протяжении всей жизни, в противном случае оно может быть замещено другими ценностями, например, эгоизмом или гедонистическими установками. Молодые люди, вступая во взрослую жизнь и становясь полноправными членами общества, привносят в него те идеалы, которые

они усвоили в детстве от своих родителей, семьи, школьного воспитания со стороны педагогов, старших наставников. Становление взглядов молодых людей происходит очень быстро, и именно небрежение в области духовно-нравственного воспитания оборачивается появлением на свет потерянного поколения, которое способно стать источником социальных деструктивных явлений. Много сил нужно приложить, чтобы впоследствии исправить допущенные ошибки [2].

Прежде чем раскрывать содержание системы патриотического воспитания, необходимо определить, что есть собственно патриотизм и воспитание. На сегодняшний день сущность понятия «патриотизм» определена многогранно. В толковом словаре Ожегова С.И. обозначено, что «патриотизм – любовь, преданность и привязанность к отечеству, своему народу».

Патриотизм – одна из главных этических норм личности, совокупность знаний, оценочных суждений, социальных установок, обеспечивающих обоснование индивидуального отношения человека к Родине; общественно-политический и нравственный принцип, который определяет характер отношения граждан к своей стране, месту своего рождения и жительства. Отметим важность эмоциональной стороны патриотических мыслей и поступков.

В связи с этим, можно говорить о том, что патриотическое воспитание представляет собой сложный педагогический процесс, который направлен на формирование и развитие духовно-нравственных, моральных качеств личности, стремление к гражданскому, культурному совершенствованию [6].

Патриотическое воспитание – это процесс формирования нравственного сознания и поведения личности, направленного на созидательный характер деятельности каждого человека в отношении государства и общества [7].

Отсюда следует, что проблема воспитания патриотизма среди молодёжи является актуальной в современном обществе. Это связано со многими факторами:

1. Молодёжь является основным кадровым и социальным ресурсом общества. Именно молодёжь создаёт и развивает новые технологии, идеи и проекты, которые влияют на развитие страны. Поэтому формирование у молодёжи патриотических чувств и знаний о своей стране является важным критерием для её успешного конкурентоспособного развития.

2. Увеличение численности нелегальных мигрантов, рост числа исламистских экстремистов, а также провокации со стороны внешних врагов и враждебных соседей

создают угрозу для национальной безопасности. Поэтому молодёжь должна осознавать значимость Родины, ибо только так можно защитить свою страну от внешних угроз и сохранить её национальную и культурную идентичность.

3. Рост культурного влияния иностранных государств и международных организаций на Россию требует от молодёжи уважения и защиты своих национальных интересов, а также отслеживания тенденций в международных отношениях.

4. Развитие эффективной патриотической образовательной системы является ключом к созданию духовной, экономической и культурной стабильности. Наличие патриотизма в образовательной среде помогает молодёжи быть преданной своей стране и её культурному наследию.

В целом, правильное формирование патриотических чувств у молодёжи является важным условием гармоничного развития общества [8].

Исходя из выделенных факторов, все проблемы воспитания патриотизма среди молодёжи можно разделить на несколько конкретных аспектов:

1. Неэффективность образовательной системы. В школах и вузах не всегда уделяется должное внимание и достаточное время изучению истории и географии России, классической русской литературы и литературы народов нашей страны, что может быть проблемой при формировании понимания у молодёжи значимости своей Родины и её культурного наследия. Занятия по общественным предметам не должны сводиться только к накоплению у учеников и студентов суммы знаний, важно транслировать смыслы, формировать веру, желание стремиться к идеалам нравственности, служения долгу и Отечеству. Без веры нет подлинного человека [4].

2. Распространение негативных социальных явлений. Молодёжь подвержена воздействию масс-медиа и интернета, где иногда нашими врагами навязывается негативное отношение к России или, напротив, пропагандируется экстремизм и национализм. Это может привести к разрушению национального единства и формированию негативных стереотипов. Необходимо, чтобы в российском обществе культивировались ценности, которые объединяли бы представителей разных этносов и конфессий. В то же время сила России в единстве многообразия культурных форм.

3. Недостаточность патриотической пропаганды. Не всегда проводятся достаточно качественные и разнообразные патриотические мероприятия, такие как конкурсы, фестивали, спортивные и социальные проекты. Это может приводить к тому, что некоторые молодые люди не видят значимости патриотизма в своей жизни.

4. Незрелость духовно-нравственной сферы. Отсутствие духовного наставничества и нравственных ориентиров может привести к утрате чувства ответственности за свою Родину и окружающий мир. Мы можем воспитать поколение эгоистов, зафиксированное на индивидуальном потреблении и не интересующееся судьбой Отечества.

5. Отсутствие должной общественной активности. Низкий уровень участия молодежи в общественных делах, политической жизни и деятельности гражданских общественных организаций может затормозить развитие гражданского сознания молодежи [8].

На наш взгляд странно, что в то время, когда часть россиян проливает свою кровь в зоне СВО за интересы страны, в радио и телеэфире очень мало звучит патриотических песен, хотя их немало написано за последний год. До сих пор не снято фильмов об этой войне, тогда как в годы Великой Отечественной войны кинематограф подарил нам немало киношедевров. Хотя каждый день нам сообщают новые имена героев СВО, это делается слишком сухо, тогда как нужны такие яркие описания подвигов защитников Отечества, чтобы каждый россиянин запомнил это, чтобы дети играли в наших героев. Патриотизм – это не какие-то отстранённые сухие мысли о Родине, это переживание за её судьбу, равенство на её героев, гордость за её историю. Наши талантливые режиссёры и сценаристы, поэты и композиторы, журналисты и блогеры должны понять, что они сейчас должны принять бой на передовой линии информационной войны.

Особую надежду следует возложить на школьных учителей и преподавателей вузов. От их гражданской позиции, умения повести за собой учеников и студентов зависит будущее России, так как его будут творить молодые люди.

Лидеры общественного мнения среди молодежи – это тот ресурс, который сегодня следует в полной мере использовать в патриотическом воспитании. Следовательно, с ними отдельно нужно работать нашим лучшим наставникам. Молодёжные мероприятия нельзя проводить для галочки. Они должны быть содержательными и формировать соответствующий эмоциональный фон.

Нам нужны сотни и тысячи специалистов пропагандистской работы в Интернете, которые должны стать на стражу патриотических и нравственных ценностей российского общества. Их нужно соответствующим образом обучать, организовать обмен опытом.

Следует правильно выстроить работу с разными молодёжными референтными группами, так как возрастные различия, род занятий, конфессиональная принадлежность существенным образом влияют на восприятие информации, поступающей молодому человеку. С ним нужно говорить на понятном для него языке смыслов.

Заключение. Таким образом, решение обозначенных нами проблем в сфере патриотического воспитания молодёжи требует участия как образовательных учреждений, так и государства, общественных организаций, родителей и лидеров общественного мнения.

Необходимо проводить системную работу по пропаганде ценностей патриотизма, организовывать больше патриотических качественных мероприятий, разрабатывать общественные и политические проекты для молодёжи, чтобы сами молодые люди могли проявить свою активность и участвовать в развитии своей страны.

Успешная реализация всех направлений патриотического воспитания молодёжи основывается на объединении усилий деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, творческих союзов, молодёжных, ветеранских, общественных и религиозных организаций по решению проблем патриотического воспитания с учётом единой государственной политики.

Список использованных источников

1. Белобородов Е.А. Проблемы формирования патриотизма у молодёжи в условиях современного мира // Молодой учёный. 2021. № 8 (350). С. 168-171.
2. Зайцева О.А. Патриотизм в сфере молодёжи // Мониторинг общественного мнения. 2011. № 4 (104). С. 103–106.
3. Куликова Г.Г. Современные подходы к патриотическому воспитанию студентов: исследования, опыт, проблемы // Инновации в образовании. 2008. № 8. С. 127–133.
4. Лукин А.Н., Домрачев С.С. Вера как элемент сознания человека // Социум и власть. 2018. № 3 (71). С. 15-22.
5. Лукин А.Н., Хайрулин Ш.Ш. Философия войны: формирование современного дискурса // Социум и власть. 2022. № 3 (93). С. 25-36.

6. Томилина С.Н., Туктаров Р.Р. Государственно-патриотическое воспитание молодёжи как педагогическая проблема // Человек и образование. 2014. № 4 (41). С. 31–36.

7. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодёжи // Молодой учёный. 2017. № 47 (181). С. 240–243.

8. Ярлова Т. В. Патриотическое воспитание студенческой молодёжи в современных условиях // Среднерусский вестник общественных наук. 2015. № 2 (38). С. 107–112.

9. Опрос ВЦИОМ 11 апреля 2023 года. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring?ysclid=lhrcdudw2y89894524&cHash=ec9128123e2a4a0023f0ab9b9c237fdd> (дата обращения 01.06.2023)