

УДК 351/354

Могутова Василина Константиновна

бакалавр
Российский технологический
университет МИРЭА
Москва, Россия
vasiliina.mogutova@yandex.ru

Vasilina K. Mogutova

bachelor
Russian Technological University MIREA
Moscow, Russia

Быкова Наталья Владимировна

бакалавр
Российский технологический
университет МИРЭА
Москва, Россия
natusyabykova@gmail.com

Natalya V. Bykova

bachelor
Russian Technological University MIREA
Moscow, Russia

**РЕФОРМЫ ПЕТРА I. ВЛИЯНИЕ
НА РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА**

**REFORMS OF PETER I. INFLUENCE
ON THE DEVELOPMENT OF THE STATE**

Аннотация

В статье рассмотрены причины, предпосылки проведения и характерные черты реформ императора Петра Алексеевича Романова, их влияние на дальнейший ход истории. Разобраны военная, административная, экономические, церковная, сословная реформы, реформы государственного управления, образования, проанализированы и выявлены их последствия. Изложены основные моменты правления первого российского императора – Петра I.

Ключевые слова:

Пётр I, петровские реформы, военная реформа, Российская империя, европеизация

Abstract

The article considers the reasons, preconditions for carrying out and characteristic features of the reforms of Emperor Peter Alekseevich Romanov, their influence on the further course of history. The military, administrative, economic, church, estate reforms, reforms of public administration, education are analyzed, their consequences are analyzed and identified. The main points of the reign of the first Russian emperor - Peter I are outlined.

Keywords:

Peter I, Peter's reforms, military reform, Russian Empire, europeanization

Реформы Петра I. Влияние на развитие государства

Основа реформа Петра I – европеизация. В начале его правления государство находилось в затруднительном положении, оно было не в силах удовлетворять насущные проблемы общества. Они провоцировали развал старого, удельного порядка и установку нового. Отношение России к Западноевропейскому миру изменилось. На руинах феодализма, в Европе образовывались большие централизованные государства, встававшие на путь активной индустриализации. В них активно развивалась экономика, фабричная промышленность, создавался торговый флот, что указывало на явное преимущество этих стран перед Россией. Тем временем Россия всё ещё жила стариной и сильно отстала от Европы в техническом прогрессе. Наша страна больше не могла соперничать с Западной Европой на равных.

Поэтому Петром было принято решения о глобальных изменениях в управлении государством

Пётр Алексеевич Романов правил страной с 1696 по 1725 гг. За эти годы он успел провести огромное количество реформ, охватывающих все сферы жизни общества. Царь был талантлив и имел огромный потенциал для управления страной и её развития. Именно его способности помогли отстающей стране выйти на уровень мировой державы. Ещё с детства он был позитивно настроен к Европе, немецкая слобода произвела на него невероятное впечатление, и как только появилась возможность, Пётр сам отправился в Европу.

Полноценно встав на престол, Пётр I сразу определил для себя основные цели – война и завоевание выхода к морю. Война и строительство масштабного флота требовали крупных вложений, поэтому началась череда значимых реформ.

Во время своего путешествия в Европу Пётр ещё не задумывался о реформах настолько крупного масштаба. Великое посольство послужило толчком для большинства преобразований. Именно во время него он заметил, насколько сильно его государство отстало, и не только в военной сфере. Пётр Алексеевич принял идею общего блага, достижимого с помощью службы каждого человека на благо государства и создания чётко регламентированной законами системы управления.

После разгрома русских войск шведами стало понятно, что нерегулярная армия, даже построенная по европейскому образцу не в силах тягаться с сильной европейской армией. Имевшийся на тот момент формат армии был крайне ненадёжен: солдаты могли занимать не соответствующую своим способностям должность; армия не была задействована в постоянных тренировках, из-за чего в момент войны могла оказаться не подготовленной на нужный уровень; солдаты могли просто не успеть собраться в единое войско, так как на это требовалось время. Из-за всех этих минусов в 1705 году Пётр Алексеевич ввёл рекрутскую повинность. С этого момента начала формироваться регулярная армия из профессиональных военных, проходящих обучение даже в мирное время и всегда готовых идти в бой. Каждый рекрут получал обмундирование и мог проходить военную службу пожизненно. Вводился запрет производить в офицеры дворян, ранее не служивших солдатами в гвардии. Все офицеры должны были иметь опыт службы. Пётр I лично контролировал это с 1714 года. С целью подготовки профессиональных офицеров были созданы специальные школы (артиллерийская, навигацкая). В результате военной реформы в России была

создана сильная регулярная армия, способная не только стойко противостоять врагам, но и побеждать их.

Мысли о флоте в российском государстве начинают возникать уже со второй половины XVII в. Имея мощный торговый флот, страны Западной Европы успешно вели морскую торговлю. Пётр I серьёзно берётся за этот вопрос и с нуля организует полноценный флот. Сначала это была Азовская флотилия, позже – Балтийский флот. Зарубежные специалисты обучили кораблестроительному делу русских. В 1701 г. в Москве открылась «Школа математических и навигацких наук». В Северной войне Балтийский флот играл одну из важнейших ролей: помог отстоять Петербург, разбил шведский флот при Гангуте и Гренгаме. Россия превратилась в морскую державу.

Система административного управления Московского царства, существовавшая на тот момент, полностью не удовлетворяла Петра, поэтому эта сфера также была подвержена серьёзным изменениям. Боярская Дума была не эффективна, поэтому практически перестала функционировать уже в 1700-х годах и постепенно отстранялась от государственных дел. В 1711 году создаётся такой орган, как Правительствующий Сенат, ставший самым высшим правительствующим учреждением. В состав Сената входило 9 человек, которые управляли торговлей, контролировали расходы и доходы государства, выполняли законосовещательную и судебную функции, следили за деятельностью министров. За деятельностью Сената следил генерал-прокурор. Каждое решение Сената, для вступления в законную силу, требовало его подписи. Сенат фактически занимался управлением страной во время отъезда царя/на время войны. Сенат был сильным органом, имевшим огромное значение в системе государственного управления.

В 1717-1721 годах Пётр Алексеевич провёл реформу и реформировал указы в 13 коллегий (образ министерств). Коллегии имели коллективный тип принятия решений. Функции коллегий были обозначены гораздо более чётко, чем функции предшествующих им приказов. Коллегии ведали военно-морским флотом, армией, правом и судом, финансовыми делами и остальными сферами жизни общества. Эта реформа позволила централизовать управление и увеличить эффективность работы системы управления. Сферы влияния приказов пересекались между собой, система коллегий была более чёткой и понятной, что помогло систематизации.

Доход казны позволили увеличить экономические реформы Петра. Были введены новые монеты: рубль, полтина, гривенник, пятак, алтын, копейка. В монетах

было уменьшено количество серебра, из-за чего возникали проблемы при переводе. Однако, позитивный эффект реформы продлится недолго, новые деньги обесценились, а казна несла убытки.

В период правления Петра Алексеевича было введено огромное количество новых налогов, серьёзно тяготивших положение жителей страны: налог на бороды, на гербовую бумагу, дубовые гробы и так далее. Одним из главных изменений налоговой системы стала замена подворной подати на подушную. Раньше налог взимался со двора, а теперь с каждого мужчины сословий, облагаемых налогом. Это позволило существенно увеличить доход казны, но сильно тяготило налогоплательщиков.

Пётр ликвидировал систему местничества, которая стала нерациональной. На смену боярству пришло дворянство, ставшее опорой царя. Каждый дворянин обязан был нести службу государству и проходить иерархию от низших должностей. В 1722 году Петром был введён "Табель о рангах". Этот законодательный акт устанавливал систему воинских, гражданских и придворных чинов, их иерархию, порядок прохождения службы и прочие вопросы. Введение этого акта оказало сильное влияние на дворян, большее значение теперь имела не статусность рода, фамилии, а личная выслуга. Для подачи примера Пётр сам проходил эту систему: работал плотником и пушкарём, нёс службу во флоте, получая всё более высокие звания. Таким образом, Пётр буквально переформировал дворянство, серьёзно ограничив его в правах.

Церковь являлась потенциальной угрозой для самодержавной власти монарха, поэтому Петром I была проведена церковная реформа. Соперничество светской и духовной власти было окончательно прекращено. После смерти патриарха Адриана Пётр не позволил церкви избирать нового монарха. С 1721 года патриаршество было упразднено, имущество церкви передано государству, а управлением церковью занялся специально созданный орган – Синод. Церковь стала государственным учреждением, а чиновники – госслужащими.

Пётр также развивал образование. В первую очередь «для войны» были открыты Морская академия, Школа математических и навигацких наук, Госпитальная академия и так далее. Иностранные книги издавались на русском языке, большое количество русских было отправлено на учёбу за границу. Людям, не получившим образование запрещалось получать офицерскую должность или высокий пост на гражданской службе. В 1724 году была открыта Академия наук – первый в России университет. Всё это развивало и популяризировало образование в стране.

По итогам Петровских реформ серьёзные изменения затронули почти каждую сферу: военную и военно-морскую, образование, экономику, административное устройство и так далее. Был начат процесс индустриализации, преодоление технической отсталости страны. Государство стало более централизованным с большой ролью бюрократического аппарата. Было проведено окончательное отделение власти от церкви. Была создана сильнейшая армия, построен флот, при помощи чего страна успешно выигрывала войны и сражения. Россия стала империей, мировой державой, встала на путь развития и позитивных изменений.

Список использованных источников

1. Ключевский, В. О. Курс лекций «Русская история», Лекция VIII / В. О. Ключевский. – Текст : электронный // <https://azbyka.ru> : [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Klyuchevskij/kurs-russkoj-istorii/8 (дата обращения: 9.12.2022).

2. Калинин, М. В. «Пётр 1: революционер на троне» / М. В. Калинин. – Текст : электронный // <https://www.youtube.com> : [сайт]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VQQLOrDfygY> (дата обращения: 9.12.2022).

3. Климочкина, А. Ю. «История России» (в кратком изложении) / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. – М : Проспект, 2021. – 307 с. – Текст : непосредственный.

4. Петровские реформы 1696-1725 годов. – Текст : электронный // <https://diletant.media> : [сайт]. – URL: <https://diletant.media/articles/45348614/> (дата обращения: 8.12.2022).

5. Петровские реформы в истории России. – Текст : электронный // <https://www.culture.ru> : [сайт]. – URL: <https://www.culture.ru/live/movies/185/petrovskie-reformy-v-istorii-rossii> (дата обращения: 13.12.2022).