

Присевко Юрий Александрович

магистрант
Забайкальский государственный университет
Россия, Чита
prisevko.y.a@mail.ru

Yuri A. Prisevko

Graduate Student
Transbaikal State University
Russia, Chita

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**CIVIL LIABILITY OF PARTICIPANTS IN
EDUCATIONAL RELATIONS**

Аннотация

В статье рассмотрены гражданско-правовые отношения, возникающие у образовательной организации. Целью данного исследования является характеристика гражданско-правовых отношений в образовательных организациях. В данной работе использовались метод системного анализа, исторический метод, формально-юридический метод, метод изучения документов, метод включенного наблюдения. На основании данного исследования выявлено, что образовательная организация функционирует как полноценный участник общественных отношений.

Ключевые слова:

образовательная организация, гражданско-правовые отношения, ответственность

Abstract

The article deals with civil law relations that arise in an educational organization. The purpose of this study is to characterize civil law relations in educational institutions. In this work, the method of system analysis, the historical method, the formal-legal method, the method of studying documents, the method of participant observation were used. On the basis of this study, it was revealed that the educational organization functions as a full-fledged participant in public relations.

Keywords:

educational organization, civil law relations, responsibility

Предмет регулирования гражданского права – имущественные отношения и сопряженные с ними личные неимущественные отношения, включая регулирование авторских прав, вопросы защиты чести, достоинства, деловой репутации.

Главная характеристика гражданско-правовых отношений – принцип равенства прав каждого субъекта этих правоотношений и принцип их независимости друг от друга.

Статья 2 ФЗ «Об образовании в РФ» регламентирует дефиницию «образовательная организация». Таковая является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании полученной лицензии, и таковая деятельность является основным видом, которому соответствуют цели, для достижения которых была создана организация. Это юридическое лицо владеет обособленным имуществом, которым отвечает по всем своим обязательствам. Образовательная организация от своего имени приобретает и реализует гражданские

права, выполняет гражданские обязанности, что соответствует нормативным предписаниям статьи 48 ГК РФ.

Специфика гражданско-правовых отношений в образовательной сфере регламентируется совокупностью статей выше указанного закона, а именно статьями 21-28, 54 и 102. В частности, они регулируют вопросы, связанные с ответственностью образовательных организаций в гражданско-правовой сфере, осуществлением образовательной и предпринимательской деятельности на платной основе, реорганизацией, ликвидацией, созданием, преобразованием образовательной организации. Кроме того, эти нормы регламентируют специфику правового статуса образовательной организации и учредителей юридического лица.

Практика показывает, что применяются различные организационно-правовые формы создания образовательных организаций. По критерию статуса учредителя такие хозяйствующие субъекты дифференцируются на три вида – частные, государственные, муниципальные. Если субъект хозяйствования – Российская Федерация, ее субъекты, имеет место государственная организационно-правовая форма. Если создателями в рамках действующего законодательства выступают физические или юридические лица, их объединения – это частные образовательные учреждения. Исключения составляют только юридические лица, созданные иностранными религиозными организациями. Если учредителем является муниципальный район, городской или муниципальный округ, это муниципальная образовательная организация.

Правовой статус образовательных организаций квалифицируется как некоммерческие организации. Такие организации имеют форму учреждений, включая муниципальные и общественные учреждения, государственные, например, государственная академия наук, и другие субъекты хозяйствования, созданные в рамках гражданского законодательства. Лица, ответственные за решение о создании таких организаций, – учредители или один учредитель. Если решения принимаются в отношении казенного или бюджетного учреждения, ответственными являются следующие субъекты:

- муниципальные казенные или бюджетные учреждения – местная администрация муниципального образования;
- казенные или бюджетные учреждения субъектов РФ – высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;

– казенные или бюджетные учреждения, подведомственные органам публичной власти федеральной территории – органы публичной власти федеральной территории;

– федеральные казенные и бюджетные учреждения – Правительство РФ.

Ликвидация юридического лица осуществляется на основании решения его учредителей. Одной из причин может служить истечение срока, на который была создана некоммерческая организация. Еще одним основанием ликвидации служит судебное решение, если судебный процесс был инициирован органом местного самоуправления или государственным органом по причине того, что юридическое лицо функционировало без получения надлежащей лицензии или юридическое лицо не смогло достичь целей, для реализации которых была создана некоммерческая организация.

Юридические лица и граждане могут быть собственниками любого имущества, кроме тех позиций, которые исключены из гражданского оборота или в силу положений закона не могут быть собственниками того или иного вида имущества, что исходит из положений статьи 213 ГК РФ. Ограничений по количеству и стоимости имущества, находящегося в собственности у юридических лиц, по общему правилу законом не установлено. Исключения составляют случаи, прямо прописанные в нормативных актах.

В соответствии с положениями статьи 102 Закона об образовании рассматриваемая категория юридических лиц может быть собственником имущества, которое требуется для осуществления образовательной деятельности и сопряженной с этим направлением деятельности, которая предусмотрена и прописана в уставе учреждения.

В отношении отдельных хозяйствующих субъектов распространяется право функционирования на основании и за счет средств, поступающих от юридических и физических лиц согласно договору, закрепившему предоставление образовательных услуг на платной основе. Речь идет об образовательных и государственных организациях, а также объектах, зданиях и сооружениях, закрепленных за ними на праве оперативного распоряжения, или если таковые объекты находятся в самостоятельном распоряжении.

Специфика платных образовательных услуг заключается в том, что они осуществляются как образовательная деятельность, основанная на заданиях, за

которые платят физические или юридические лица, на базисе подписанного договора об оказании платных образовательных услуг. Важным аспектом является невозможность оказания образовательных услуг на платной основе вместо общей образовательной деятельности, которая финансируется из федерального или местного бюджета за счет средств бюджетных ассигнований.

Если образовательные организации финансируются за счет бюджетных ассигнований, они могут осуществлять дополнительно платную образовательную деятельность, которая не предусмотрена заданиями муниципальной или государственной категории, или соглашениями о предоставлении субсидий, которые позволили бы возмещать затраты, при оказании услуг в идентичных условиях.

Часть 7 статьи 28 рассматриваемого ФЗ регламентирует спектр ответственности образовательных организаций. Исходя из положений этой нормы, ответственность образовательной организации наступает в случае, если объем образовательных программ, утвержденных учебным планом, выполнен не полностью. Еще одно основание привлечения к ответственности – ненадлежащее выполнение функций учреждения или их полное игнорирование.

На основании вышеизложенного материала становится очевидным, что образовательная организация функционирует как полноценный участник общественных отношений, которые входят в спектр регламентации гражданского права.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон [от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 273.
3. Куров С.В. Проблемы правовой ответственности в сфере образования. Ежегодник Российского образовательного законодательства, том 1 / М., декабрь 2019. – 388 с.
4. Носков С.А. Об элементах института юридической ответственности// Вестник Саратовской государственной академии права. - Саратов: Изд-во СТАЛ, 2020. – 514 с.