

УДК 65.011.56

**Брюхова Анастасия Александровна**

бакалавр направления подготовки «Бизнес-информатика»  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ  
Челябинский филиал  
Россия, Челябинск  
pavelhod79@mail.ru

**Anastasia A. Bryukhova**

Bachelor of Science in Business Informatics  
Russian academy of national economy and public service under the President of the Russian Federation  
Chelyabinsk branch  
Russia, Chelyabinsk

**Лохань Ольга Игоревна**

бакалавр направления подготовки «Бизнес-информатика»  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ  
Челябинский филиал  
Россия, Челябинск  
olga2001\_L@mail.ru

**Olga I. Lohan**

Bachelor of Science in Business Informatics  
Russian academy of national economy and public service under the President of the Russian Federation  
Chelyabinsk branch  
Russia, Chelyabinsk

**Михеева Анастасия Андреевна**

бакалавр направления подготовки «Бизнес-информатика»  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ  
Челябинский филиал  
Россия, Челябинск  
ans.miheeva@gmail.com

**Anastasia A. Mikheeva**

Bachelor of Science in Business Informatics  
Russian academy of national economy and public service under the President of the Russian Federation  
Chelyabinsk branch  
Russia, Chelyabinsk

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА  
"1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3" КАК  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЯДРО ДЛЯ СОЗДАНИЯ  
ЦИФРОВЫХ ЭКОСИСТЕМ КОММЕРЧЕСКИХ  
И БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ<sup>1</sup>**

**1С TECHNOLOGY PLATFORM:ENTERPRISE  
8.3 AS A TECHNOLOGICAL CORE FOR  
CREATING DIGITAL ECOSYSTEMS OF  
COMMERCIAL AND BUDGET  
ORGANIZATIONS**

**Аннотация**

Автоматизирование процессов детского дошкольного образовательного учреждения является неотъемлемой частью в современном мире, оно приобретает особое значение при таком большой потоке информации. Содержание детского сада — это сложный процесс: закупка продуктов, мебели и игрушек, постоянный документооборот, все это несет в себе большой поток информации, которую сложно структурировать в традиционных методах учета. 2020-2021 года, дали огромный толчок, в связи с периодом пост-COVID. Самоизоляция позволила повысить актуальность и значимость информационных систем, но, к сожалению, многие дошкольные организации не смогли разработать процесс автоматизации баз данных. Инструментарий данного исследования базируется на информационно-аналитических технологиях, с последующим применением компьютерного программного обеспечения, разработанного

**Abstract**

Automation of the processes of a preschool educational institution is an integral part in the modern world, it acquires special importance with such a large flow of information. The maintenance of a kindergarten is a complex process: the purchase of products, furniture and toys, constant document flow, all this carries a large flow of information that is difficult to structure in traditional accounting methods. 2020-2021, gave a huge boost, due to the post-COVID period. Self-isolation has made it possible to increase the relevance and importance of information systems, but, unfortunately, many preschool organizations have not been able to develop a database automation process. The tools of this study are based on information and analytical technologies, followed by the use of computer software developed by the authors of the study. Summing up, we will create an algorithm for developing a configuration that will ensure the creation of electronic document management and personnel records, resource

<sup>1</sup> Научный руководитель: Немыкина Юлия Сергеевна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал

---

авторами исследования. Создан алгоритм для разработки конфигурации, который обеспечит создание электронного документооборота и кадрового учета, управление ресурсами на уровне конкретного учреждения, что поможет в случае неэффективных затрат труда.

**Ключевые слова:**

образование, развитие, информационные технологии, конфигурация

---

---

management at the level of a specific institution, which will help in case of inefficient labor costs.

**Keywords:**

education, development, information technologies, configuration

---

«1С: Предприятие 8.3» – это система прикладных продуктов, предназначенных для эффективного решения разнообразных задач управления предприятием. Благодаря своей универсальности и гибкости она легко настраивается для нужд любой организации и позволяет решать широкий круг задач автоматизации любых разделов учета.

Из числа событий, нацеленных на улучшение самочувствия ребенка, посещающих детские дошкольные учреждения, одно из первых мест занимает здоровое питание. От того, как ясно и правильно будет выстроено меню в дошкольном учреждении, во многом зависит физическое развитие детей, их работоспособность. Правильное питание, это основа долгой жизни, залог здоровья, бодрости. Следственно в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Питание ребенка дошкольного возраста должно быть:

- полноценным, обогащенным необходимым количеством белков, жиров и углеводов, а также витаминами и микронутриентами.

- разнообразным, состоять из продуктов растительного и животного происхождения;

- доброкачественным - не содержать вредных примесей и болезнетворных микробов, пища должна быть не только вкусной, но и безопасной;

- достаточным по объему и калорийности, вызывать чувство сытости, получаемое дошкольником питание, должно не только покрывать расходуемую им энергию;

В то же время некоторые продукты крайне нежелательны в рационе дошкольника. Не рекомендуются: копченые колбасы, мясо с/х животных и птицы, рыба не прошедшие ветеринарно-санитарную экспертизу, 2-5 категории, специи: перец, горчица и острые приправы, мясо диких животных, яйца и мясо водоплавающих птиц, яйца с загрязненной и (или) поврежденной скорлупой, а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллезам.

Из напитков предпочтительнее употреблять чай некрепкий с молоком, кофейный напиток с молоком, соки, отвар шиповника. Необходимо исключить любые газированные напитки из рациона дошкольников. В качестве сладостей рекомендуется пастила, зефир, мармелад, мед, джем, варенье.

Зачастую дети не понимают пользы в правильном питании и выбирают взамен каши есть пиццу и чипсы. Дети не хотят, есть то, что нужно для их здоровья, а родители поддерживают их выбор и редко об организации правильного питания для своих детей в домашних условиях.

Проанализировав процесс системы питания детей в детском саду, мы пришли к выводу, что для упрощения и ускорения работы сотрудников, нужно создать конфигурацию, которая поможет ведению документов поставки и реализации продуктов питания. Это позволит быстро и четко распределять продукцию

Конфигурация для ведения номенклатуры продуктов в детском садике, предполагает дату поставки и сроки хранения. Расчет среднесуточного набора пищевой продукции для детей до семи лет. Формирование меню на период не менее двух недель.

Для удобства создадим справочники: Сотрудники, Дети, Номенклатура, Поставщики и Группы. Справочник "Сотрудники" будет в себе содержать информацию о сотрудниках, которые питаются в детском саду. Справочник "Дети" включает в себя список воспитанников детского сада. В справочник "Номенклатура" мы будем вносить информацию, о продуктах которые допускаются при организации питания детей. Справочник "Поставщики" будет нести актуальную информацию о поставщиках продукции, а также будет передавать данные в Документ «Закупка продуктов», что позволит быстрее делать заявку поставщикам.

Далее мы создадим перечисление: Индивидуальные особенности ребенка. Сюда будем заносить данные о наличии аллергии у ребенка на определенный продукт, если аллергии нет, то данные заносить не нужно. Если в детском саду набирается определенная группа детей с индивидуальными особенностями, то в меню добавляется альтернатива к блюду, в котором находится тот или иной продукт.

Следующим шагом мы создадим документы: Закупка продуктов, Учет продукции на складе, Меню.

В документе "Закупка продуктов" будет отображаться информация о заказе необходимых продуктов у поставщиков. Документ "Учет продукции" будет хранить данные о наличии или отсутствии продукции, о сроках хранения (рис 1).

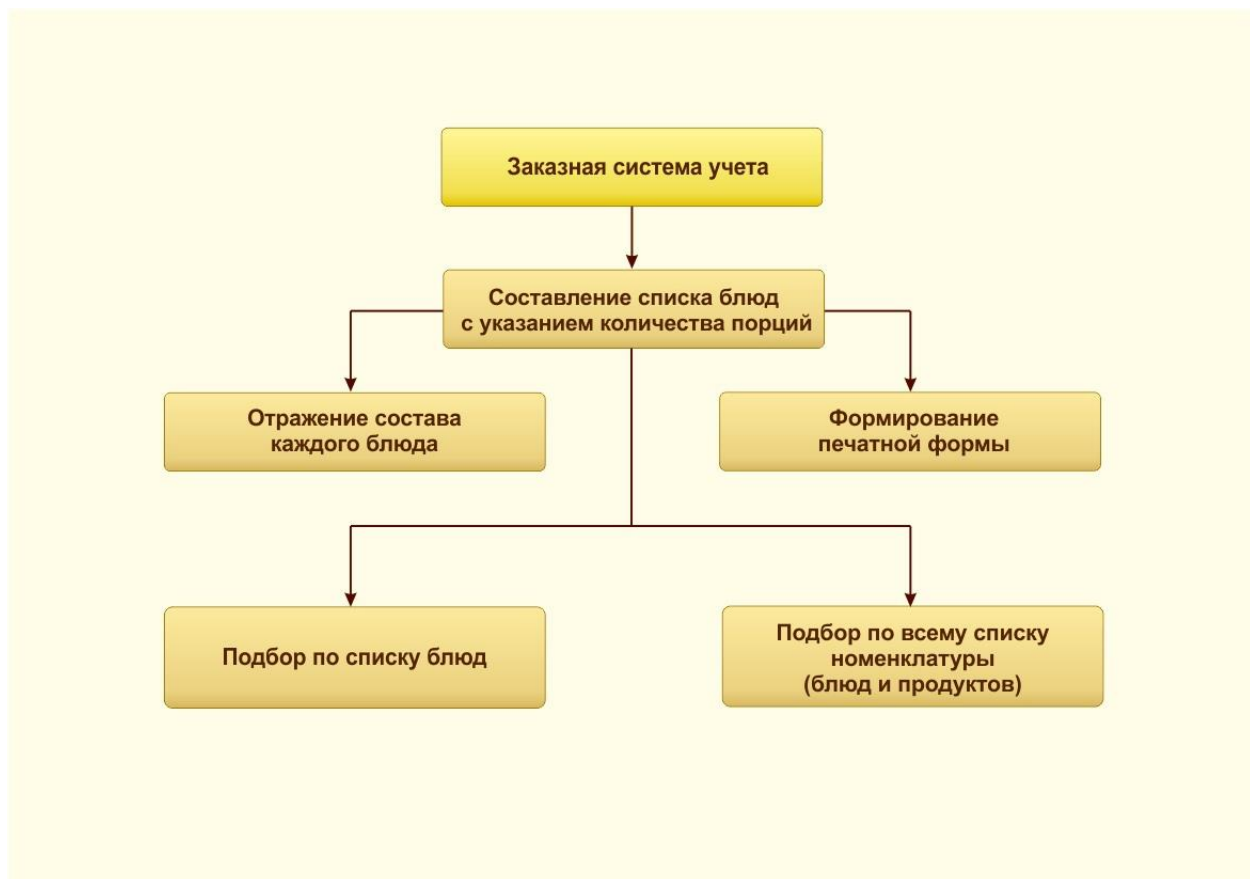


Рисунок 1 – Схема заказной системы учета продукции

Документ «Меню» предназначен для составления меню, интеграции или возврата продуктов с учетом правил холодной переработки отходов, замены продуктов и блюд по таблице замены пищевых продуктов (пр.11 к СанПиН 2.3/2.4 3590-20), отбор суточной пробы. Автоматизированное списание продуктов и расчет стоимости продуктов питания. Сотрудник дополнительного заказа продуктов введет информацию о количестве необходимых продуктов на неделю (рис. 2).

Также можно составить Документ «Накопительная таблица», в нем сотрудник ответственный, за питание в детском саду будет составлять Накопительную таблицу. Будет происходить проверка по нормам, если расчет покажет число больше нормы, будет выходить ошибка и разница допустимых значениях и полученными, также будет проверяться цены.

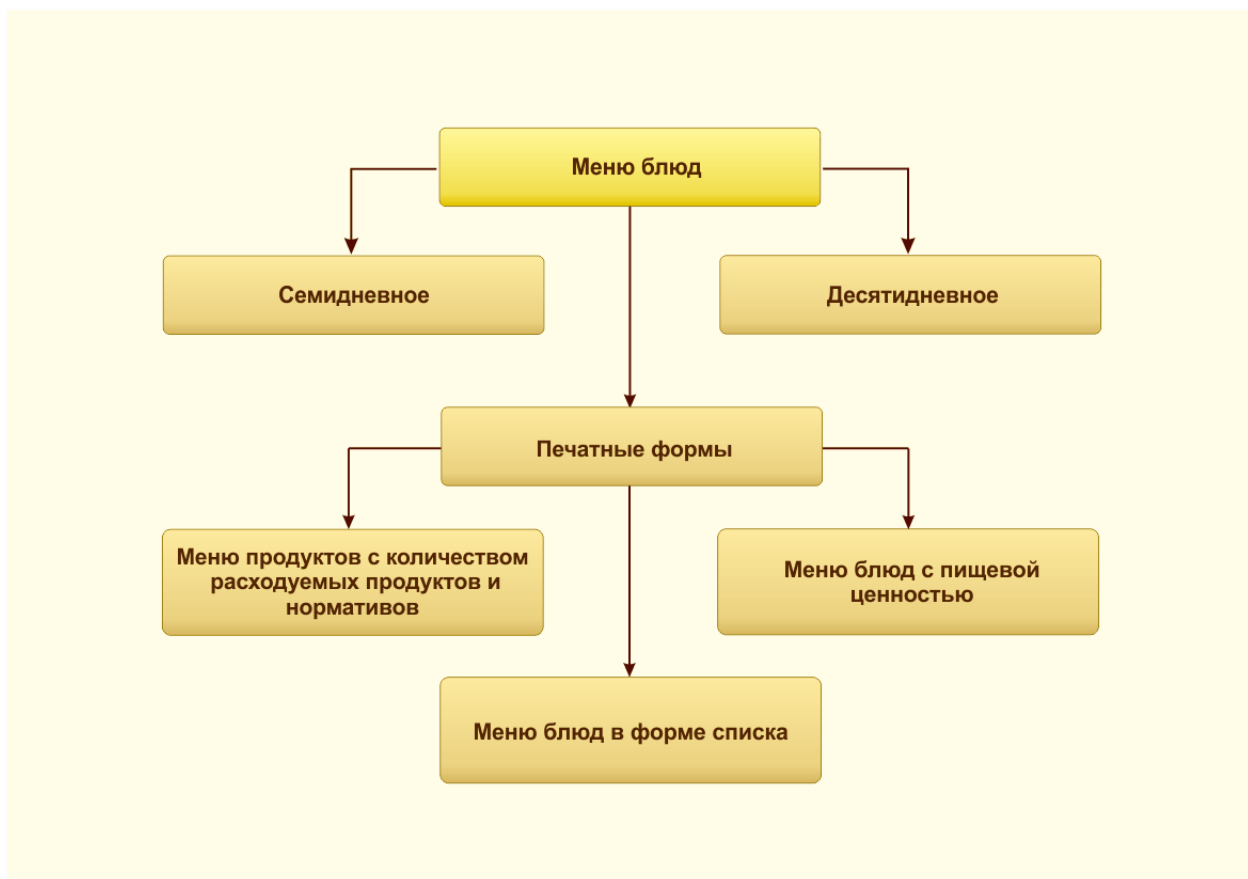


Рисунок 2 – Схема создания меню

Также конфигурация будет предусматривать наличие:

- ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- отчёты по поставщикам;
- отчёты по стоимости питания и расходу продуктов в разрезе категорий довольствующихся;
- отчёты по контролю расхода продуктов питания с учётом среднесуточных норм питания, в разрезе категорий довольствующихся;
- регистр сведений «Цена на продукты»;
- регистр сведений «Нормы накопительной таблицы» и др.

Благодаря нашему программному обеспечению мы упростим работу руководства в сфере питания, обеспечим возможность создания отчетности и наладим процесс работы детского садика.

### **Список использованных источников**

1. Бойко, Э. В. 1С: Предприятие 8.0. универсальный самоучитель / Э. В. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Омега-Л, 2018. — 232 с. — Текст : непосредственный..
2. Радченко, М. Г. 1С: Предприятие 8.3 практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева. — Электронный аналог печатного издания : 1С-Публишинг, 2013. — 964 с. — Текст : непосредственный.
3. Сайт: <https://helpme1c.ru/>
4. Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей пр.6 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20