

УДК 373.2

Сударских Татьяна Николаевна

магистрант направления подготовки
«Государственное и муниципальное
управление»
Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ
Челябинский филиал
Россия, Челябинск
pantera3178@mail.ru

Tatyana N. Sudarskikh

Post-graduate student of the Faculty
of public administration
Russian academy of national economy and
public service under the President
of the Russian Federation
Chelyabinsk branch
Russia, Chelyabinsk

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ¹**

**THE MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT
OF PRESCHOOL EDUCATION IN
MODERN RUSSIA**

Аннотация

В статье проанализированы основные направления развития современной системы дошкольного образования в Челябинской области, исследованы основные национальные проекты и их цели в сфере развития дошкольного образования.

Ключевые слова:

дошкольное образование, права детей

Abstract

The article analyzes the main directions of development of the modern system of preschool education in Russia, examines the main national projects and their goals in the field of development of preschool education.

Keywords:

preschool education, children's rights

Актуальность анализа состояния системы дошкольного образования обусловлена тем, что только на основе комплексного анализа можно определять перспективные направления его развития, а также эффективно реализовывать управленческие решения органов государственной власти в соответствующей сфере.

Цель работы – исследовать современное состояние региональной системы дошкольного образования в Челябинской области.

На сегодняшний день в Челябинской области функционирует всего 1243 бюджетных и коммерческих дошкольных образовательных организации. Еще 216 дошкольных групп работают на базе школ [4].

Дошкольные образовательные организации Челябинской области по формам собственности распределяются на три категории (табл. 1).

¹ Научный руководитель: Бушуева Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Челябинский филиал

Таблица 1 – Распределение дошкольных образовательных организаций по формам собственности

Всего ДОО	Российская собственность		
	государственная ДООУ/детей	муниципальная ДООУ/детей	частная ДООУ/детей
1243	1/128	1226/215 064	16/1683
1439 (вместе с дошкольными отделениями в общеобразовательных школах, т. е. юрлица)	(Минобороны РФ) 1/45 (Минфин РФ)	1418/226 175 (вместе с дошкольными отделениями в общеобразовательных школах)	20/1871 (вместе с дошкольными группами в образовательном учреждении)

Динамика охвата детей дошкольным образованием в Челябинской области носит положительный характер. Если в 2018 году в очереди на устройство в дошкольные организации числились 57,2 тысяч человек, в конце 2019 – 45 тысяч человек, а по данным на начало февраля 2021 года – уже 29 тысяч южноуральцев. Как видим, за несколько лет количество детей, ожидающих своей очереди на устройство в детский сад, сократилось почти в два раза.

При этом в областном центре, городе Челябинске, ситуация с очередностью достаточно неоднородная. Так, например, в Металлургическом районе в актуальной очереди стоит 56 детей, в Советском – 24 ребенка, а в Курчатовском – 873 ребенка. Такая разница обусловлена большим количеством детей в новых строящихся микрорайонах, например, «Парковом».

В настоящее время в Челябинской области в крупных муниципальных образованиях практически решена проблема с местами в дошкольных учреждениях, если несколько лет назад основной проблемой был охват дошкольным образованием, то сегодня проблема нехватки мест для возрастной категории от 3 до 7 лет остается актуальной лишь в отдельных муниципальных образованиях. В критических точках по срокам ожидания в очереди остаются некоторые поселения Сосновского и Аргаяшского районов, города Аша, Копейск и Челябинск. На приграничных к критическим значениям точках находятся города Чебаркуль, Миасс. Кроме того, в отдельных муниципальных образованиях области до сих пор остаются сельские поселения, в которых для детей дошкольного возраста не оказываются услуги дошкольного образования. Органы управления образованием Челябинской области акцентируют внимание на обеспечении доступности дошкольного образования в небольших сельских поселениях. Соответствующая проблема решается путем

организации подвоза детей в детские сады, которые находятся в других населенных пунктах.

Особенно дефицит мест наблюдается в Сосновском районе, где на несколько новых микрорайонов функционирует всего два детских сада, силами которых не могут быть закрыты потребности населения по охвату детей дошкольным образованием. При этом в настоящее время в Сосновском районе ведется активная застройка жилых домов в микрорайонах «Залесье», «Вишневая горка», «Просторы», «Женева», «Белый хутор». Для решения данной проблемы в декабре в «Вишнёвой горке» открылось учреждение принципиально нового типа – «ЭКО-детский сад «Бельчонок». Это образовательная организация, имеющая лицензию, но так как он открыт в рамках реализации национального проекта «Демография», платят родители за своих детей так же, как платили бы в бюджетном учреждении. При этом их дети остаются стоять в очереди и ждать своего места в муниципальном дошкольном учреждении. Благодаря федеральным и областным средствам, в «Бельчонок» устроены 48 детей.

Наиболее проблемная ситуация с местами для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Это связано с отсутствием необходимого медицинского персонала для осуществления присмотра за детьми. По данным Министерства образования и науки Челябинской области в 965 дошкольных образовательных учреждениях отсутствует медперсонал. В области остается проблемной обеспеченность дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2020 году этот показатель составил 61%, при этом не во всех минимальных образованиях созданы группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Полностью отсутствует какая-либо коррекционная помощь в пяти муниципальных образованиях: Брединском, Нагайбакском, Чебаркульском, Каслинском, Кизильском муниципальных районах.

Важным аспектом состояния региональной системы дошкольного образования является кадровое обеспечение. Количество занятых в системе дошкольного образования на 1 января 2021 года составляет 49 623 чел. (на ту же дату в 2020 г. – 49 723 чел., в 2019 г. – 49 023 чел, в 2018 г. – 48 873 чел). Анализ состава педагогических работников по уровню профессионального образования показывает увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием, в 2020 году их доля составила 52%, в 2019 году с высшим педагогическим образованием было 54% педагогов.

Укомплектование нового детского сада специалистами в настоящее время представляет проблему, так же как и подбор опытного руководителя дошкольного учреждения. Решается данный вопрос сегодня следующим образом. При вводе в эксплуатацию нового детского сада он присоединяется в качестве филиала к действующей образовательной организации, и руководство берет в свои руки опытный заведующий дошкольного учреждения.

Для обеспечения кадрами дошкольных организаций в Южно-Уральском государственном гуманитарном университете ведется профессиональная подготовка педагогических работников. В 2019 году выпуск составил 160 чел., освоивших программ по очной и заочной формам обучения (28 магистров и 132 бакалавра), в 2020 – 194 чел. (47 магистров и 147 бакалавров). На базе педагогического университета также организуются курсы повышения квалификации по программам «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и «Менеджмент в образовании». В 2019 году соответствующие курсы прошли 8995 чел., в 2020 – 1506 чел. Все это позволит в ближайшее время решить острые проблемы нехватки кадров в новых и уже действующих учреждениях дошкольного образования.

Сегодня, после введения профессионального стандарта педагога работники дошкольных организаций проходят курсы профессиональной переподготовки для замещения должностей воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физического воспитания и др. В связи с открытием групп раннего возраста в областных организациях стала актуальной профессиональная переподготовка педагогов по программе «Воспитание детей раннего возраста», а в связи с нехваткой помощников воспитателей стала востребованной переподготовка по программе «Младший воспитатель».

Управление системой дошкольного образования в Челябинской области сегодня осуществляется программно-целевым методом. В настоящее время в Челябинской области реализуется государственная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области». Срок ее действия – 2015-2025 годы. Основной целью государственной программы является создание в муниципальных образованиях Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

В рамках национального проекта «Демография» реализуются актуальные задачи повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в том числе за счет создания условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет. Государством на данном этапе гарантируются места в ДООУ только для детей старше трех лет, а доступность дошкольного образования детям в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет обеспечивается лишь в отдельных муниципалитетах. Тогда как в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев и, следовательно, подобные группы должны быть во всех муниципальных образованиях.

Анализ состояния развития дошкольного образования в Челябинской области указывает на наличие следующих организационно-управленческих проблем:

- не обеспечивается создание мест в дошкольных образовательных организациях для всех детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет;
- не обеспечивается доступность дошкольного образования в сельских поселениях с малым количеством детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- ущемляются права детей с ограниченными возможностями на уровне дошкольного образования в отдельных муниципальных образованиях.

Решение данных проблем в Челябинской области видится не только за счет роста бюджетного финансирования, но и за счет системы частно-государственного партнерства, как инструмента роста количества мест для детей в дошкольных учреждениях с разной формой собственности. Кроме того, для совершенствования системы дошкольного образования органам государственной власти Челябинской области будет целесообразно организовать создание семейных групп в сельских в малонаселенных муниципальных образованиях, одним из условий чего является содействие повышению квалификации для желающих по программе «Дошкольная педагогика и психология». Также необходимо актуализировать деятельность по подготовке кадров и организации на базе общеобразовательных учреждений, располагающих материальной базой, для реализации коррекционных программ обучения.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21 июля 2014 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения 11.06.2021).
3. Сударских Т.Н., Бушуева Т.Н. Изменение приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования в современной России / Т.Н. Сударских, Т.Н. Бушуева // В сборнике: Государственное регулирование социально-экономических процессов региона и муниципалитета: вызовы и ответы современности. сборник научных трудов магистрантов и преподавателей. Челябинск, 2020. С. 465-471 (дата обращения: 13.06.2021).
4. Состояние системы дошкольного образования – [Электронный ресурс]: URL: <https://minobr74.ru/edu/preschool/statistics> (дата обращения 13.06.2021).