

УДК 353:37.014

Калинина Дарья Романовна

магистрант направления подготовки
«Государственное и муниципальное
управление»

Сибирский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
Россия, Новосибирск

fedora2501@gmail.com

Darya R. Kalinina

master of the direction of preparation
«The public and municipal administration»
Siberian Institute of management – a
branch of the RANEPa
Russia, Novosibirsk

РАЗВИТИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

DEVELOPMENT OF THE PRIVATE SECTOR OF PRESCHOOL EDUCATION AS A PRIORITY OF THE EDUCATIONAL POLICY IN THE NOVOSIBIRSK REGION

Аннотация

Статья посвящена анализу состояния и развития негосударственного сектора дошкольного образования в контексте доступности образовательных услуг в Новосибирской области. Цель статьи – определить современные проблемы реализации политики региона по развитию частных дошкольных образовательных организаций. В статье применялись методы контент-анализа, сравнения, обобщения. Сделан вывод о наличии ряда проблем, которые препятствуют развитию частного сектора дошкольного образования и кратко представлены возможные пути их устранения.

Ключевые слова:

дошкольное образование, негосударственный сектор, частное дошкольное образовательное учреждение, проблемы и направления развития

Abstract

The paper studies the condition and development of the non-state sector of preschool education in the context of the availability of educational services in the Novosibirsk region. The purpose of the article is to determine the current problems of the implementation of the regional policy on the development of private preschool educational organizations. The article uses the methods of content analysis, comparison, and generalization. It is concluded that there are a number of problems that hinder the development of the private sector of preschool education and briefly presents possible ways to eliminate them.

Keywords:

preschool education, non-governmental sector, private preschool educational institution, problems and directions of development

В настоящее время дошкольное образование, как и вся образовательная система в Российской Федерации, находится под пристальным вниманием органов государственного и муниципального управления. Перед государством стоит триединая цель – обеспечения единства образовательного процесса, доступности образовательных услуг и качества образования [11, с. 137]. Основной задачей органов власти является обеспечение непрерывного образования детей на всех его уровнях, формирование целостной системы получения знаний. При этом необходимо понимать, что выполнение этих задач напрямую зависит от уровня обеспеченности детей местами в образовательных учреждениях. Так, нехватка мест в дошкольных

образовательных учреждениях (ДОУ) является сдерживающим фактором раннего развития детей, снижая тем самым качество дошкольного образования.

Сегодня общий показатель доступности дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет в Новосибирской области находится на уровне 95,11%. В регионе более 66 тыс. детей от 0 до 7 лет поставлены на учет для предоставления места в государственных или муниципальных ДОУ, в т.ч. порядка 80% – это дети от 0 до 3 лет [9]. Особенно остро нехватка мест ощущается в густонаселенных муниципальных образованиях, как г. Новосибирск, где почти 36% детей, своевременно поставленных в очередь на получение места в ДОУ, его не получили в желаемую дату зачисления (1 сентября текущего года).

При этом объемы ввода новых мест в дошкольных образовательных учреждениях области не позволяют полностью ликвидировать очередность в ДОУ, что свидетельствует о необходимости поиска новых или развития нетрадиционных для данной сферы форм, каковым может считаться негосударственный сектор дошкольного образования [1; 3]. Его развитие не только позволит увеличить охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием, но и разгрузить государственные и муниципальные ДОУ, и, что самое главное, обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику, т.к. количество детей в группах частных ДОУ (не больше 15 человек) значительно меньше, чем в муниципальных ДОУ (25-35 детей).

Федеральной «дорожной картой», разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации во исполнение Указа Президента Российской Федерации, установлено, что устранение дефицита мест в ДОУ возможно, как за счет развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования, так и за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования [4].

В Новосибирской области развитие негосударственного сектора дошкольного образования сейчас приобретает всё большую актуальность. Власти региона уже несколько лет предпринимают попытки наладить контакты с частными партнерами как по вопросам возведения новых зданий ДОУ и реконструкции старых ДОУ, так и по вопросам предоставления ими лицензированных образовательных услуг дошкольного образования.

Так, в рамках комплекса мер, направленных на повышение доступности и качества дошкольного образования, Министерством образования Новосибирской

области был разработан «Порядок предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям ...на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) ...» (Порядок возмещения затрат ЧДОУ) [10]. Субсидия в размере не более 100 тыс. рублей на одно созданное место предоставляется частному ДОУ с целью возмещения затрат на проведение ремонтных работ (отдельно стоящего здания, встроенно-пристроенного помещения или помещения жилого фонда), расходов на оплату труда, приобретение учебников и т.п. В перечне необходимых условий: отсутствие задолженностей по уплате налогов, сборов и штрафов; согласие на проверки государственного финансового контроля и министерства образования; опыт предоставления услуг дошкольного образования в течение трёх лет.

По данным на конец 2019 года правительством Новосибирской области запланированы и выделены 50 млн. рублей из расчета 100 тысяч рублей на одно вводимое место, с условием обязательного снижения ЧДОУ родительской платы до размера законодательно установленной муниципальной платы [12; 5]. Только в ситуации, когда размер родительской платы в ЧДОУ будет сопоставим с размером родительской платы в муниципальном ДОУ, родители смогут воспользоваться услугами ЧДОУ, разгружая тем самым очередность в государственные и муниципальные ДОУ. Дифференциация стоимости услуг по присмотру и уходу в государственных (муниципальных) ДОУ и в частных детских садах значительна - 4 раза [8, с.154]. В государственных (муниципальных) ДОУ почти треть родителей получает компенсацию части родительской платы, а в ЧДОУ таких не более 15%.

В Новосибирской области на сегодняшний день функционирует 24 частных ДОУ (юридических лица), которые осуществляют образовательную деятельность согласно полученной государственной лицензии. Из них порядка 50% расположены на первых этажах жилых домов (в основном в новых жилых комплексах), поскольку это оказывается гораздо дешевле, чем строить новый, отдельно стоящий детский сад с собственной инфраструктурой и коммуникациями.

Практика организации небольших ДОУ в жилых домах весьма оправдана не только в экономическом плане, но и в плане реализации индивидуального подхода к детям. К примеру, ЧДОУ «Островок детства», имеющее 2 филиала в городе Новосибирске (расположены на 1 этажах жилых помещений), ввиду ограниченного

пространства и соответствующих санитарно-эпидемиологических требований к площади помещения в расчете на 1 ребенка, ведут набор детей в группы не более 15 человек, что снижает нагрузку на педагогов данного ЧДОУ и позволяет им наиболее качественно осуществлять образовательную деятельность [6].

Интересна практика региона по развитию такой альтернативной формы дошкольного образования как семейный детский сад (СДОУ). СДОУ – это структурное подразделение ДОУ, функционирующее на дому воспитателя в жилых помещениях, где выделяется площадь для размещения детей. Жилые помещения для групп семейного типа находятся в радиусе их пешеходной доступности от дошкольного учреждения» [7]. Такие группы, как правило, открываются на базе многодетных семей, имеющих не менее трех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, по месту жительства этих семей. Как и в обычном детском саду, малышей обучают по типовой общеобразовательной программе.

В Новосибирской области на начало 2020 года функционировало 19 СДОУ, где воспитывалось 60 детей. В поддержку родителей (законных представителей) дошкольников, в том числе тех, которые организовали СДОУ, Министерством образования Новосибирской области совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования» организован областной лекторий «Университет педагогических знаний для родителей», на котором родители могут получить информационную поддержку специалистов в сфере образования по вопросам организации дошкольного образования на дому. По итогам активности участия в областных лекториях (не менее 3 лекториев) родителям (законным представителям) выдаются сертификаты о повышении психолого-педагогической компетентности.

Несомненно, Министерство образования Новосибирской области стремится к развитию негосударственного сектора дошкольного образования, поскольку видит в нем максимально эффективный и быстрый способ решения проблемы нехватки мест в ДОУ и повышения качества дошкольного образования. Однако существует ряд проблем, которые препятствуют развитию отношений между областными властями и частными образовательными площадками.

К таковым можно отнести:

- сложность процедуры и высокая стоимость получения лицензии на ведение образовательной деятельности ЧДОУ;

- неготовность государственных и муниципальных властей компенсировать затраты ЧДОУ, в том числе на организацию рабочего места в системе «Электронный детский сад»;

- небольшой спектр форм и механизмов поддержки ЧДОУ в НСО.

Сложность процедуры получения лицензии на ведение образовательной деятельности ЧДОУ состоит хотя бы в большом объеме необходимых документов, определенных в положении о лицензировании образовательной деятельности, утвержденном постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (18). Кроме того, процесс получения лицензии весьма длителен. Сроки рассмотрения документов – 60 дней, если предоставлен полный пакет документов, если же каких-то документов не хватает, то весь пакет подлежит возвращению отправителю в течение 30 дней с момента подачи. При этом в процессе рассмотрения документов частному учреждению предстоит пройти выездную проверку лицензирующего органа. Стоимость получения лицензии при помощи специализированных юридических организаций в среднем начинается от 30 000 рублей без учета госпошлины (7500 рублей) и заключения Роспотребнадзора (15000 рублей) [2].

Неготовность муниципалитетов компенсировать предпринимателям затраты на пребывание детей в частном детском саду проявилась с принятием Порядка возмещения затрат ЧДОУ, о котором говорилось ранее. Регион согласно данному Порядку финансирует расходы на реализацию образовательных программ, а за коммунальные услуги, присмотр и уход платят родители. Региональным Министерством образования неоднократно предпринимались попытки привлечь муниципальные образования к софинансированию расходов ЧДОУ при организации новых мест, однако муниципалитеты, ввиду дефицита бюджетных средств, не участвуют в этом.

Сам же регион не готов во всем помогать ЧДОУ, что проявилось при попытках их включения в работу системы «Электронный детский сад» (далее – ЭДС), обеспечивающей работу специалистов по постановке дошкольников в очередь на получение мест в ДОУ и выдаче соответствующих путевок. Сейчас основная причина нежелания ЧДОУ подключаться к данной системе состоит в высокой стоимости организации защищенных рабочих мест для работы с персональными данными детей (порядка 70-100 тысяч рублей). Региональные власти не готовы компенсировать часть расходов при включении ЧДОУ в работу ЭДС, хотя имеют непосредственный в этом

интерес - снижение нагрузки на муниципальные ДООУ за счет распределения части детей (при согласии родителей (законных представителей) воспитанников) в ЧДООУ.

В целом, недостаточная финансовая поддержка тормозит развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Новосибирской области, не мотивирует предпринимателей вести лицензированную образовательную деятельность по предоставлению дошкольного образования и оказывать услуги по присмотру и уходу за детьми.

Очевидным решением в этом случае представляется законодательное установление важных и базовых норм взаимодействия государственных (муниципальных) и негосударственных образовательных учреждений, в том числе правил, порядка, методики распределения средств и примерной формы договора на получение гражданами услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от индивидуальных предпринимателей или организаций частной формы собственности.

В целом, развитие частного сектора может быть обеспечено за счет реализации мер государственной поддержки негосударственных ДООУ, размещения негосударственных ДООУ в специально оборудованных помещениях на первых этажах строящихся многоквартирных жилых домов и офисных зданий (корпоративные детские сады), организации негосударственных детских садов на базе вузов для детей сотрудников, студентов, аспирантов, снятие административных барьеров для развития индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования.

Кроме того, важно на практике наладить как формальное, так и неформальное взаимодействие муниципальных ДООУ и ЧДООУ по обмену опытом и образовательными практиками, поскольку в этом заинтересованы обе стороны взаимодействия.

Негосударственный сектор дошкольного образования представляется сегодня весьма эффективным инструментом повышения доступности и качества дошкольного образования. Однако только совместными усилиями всех уровней власти и бизнеса возможно обеспечить финансовую доступность и достойный уровень дошкольного образования в негосударственных образовательных учреждениях.

Список использованных источников

1. Беспрецедентное количество детских садов построено с участием областного бюджета в регионе в 2019 году / Правительство НСО [Электронный

ресурс], 12.12.2019. – Режим доступа: <https://www.nso.ru/news/38912> (дата обращения: 01.11.2020).

2. Информация о стоимости юридических услуг по ведению процесса лицензирования ЧДОУ взята с портала юридической компании «UmbrellaGroup» / UmbrellaGroup [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://taxlab.ru/price/#licensing> (дата обращения: 05.12.2020).

3. Качество образования Новосибирской области: состояние, проблемы, решения: доклад министра образования Новосибирской области на съезде работников образования (25 августа 2020 года) / Новосибирская открытая образовательная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu54.ru/news/list/243706/?sphrase_id=107923 (дата обращения: 19.12.2020).

4. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201205070020> (дата обращения: 01.11.2020).

5. О среднем размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Новосибирской области и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования: приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.09.2015 № 2541 // Минобр НСО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edunso.ru/node/3471> (дата обращения: 05.01.2021).

6. Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 // РГ, 19.07.2013. – №157.

7. Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ: письмо Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 № 08-406 / Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456092930> (дата обращения: 05.11.2020).

8. От универсальной доступности к современному качеству: дошкольное образование в России [Текст] / И. В. Абанкина, А. А. Бочавер, А. А. Вавилова и др.; под

ред. И. В. Абанкиной, К. Н. Поливановой, И. Д. Фрумина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 342 с.

9. Показатели / Дошкольное образование Федеральный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://85.142.23.105/indicator> (дата обращения: 18.09.2020). – Требуется авторизация.

10. Порядок предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»: постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п // Минобр НСО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minobr.nso.ru/page/1462> (дата обращения: 02.11.2020).

11. Скорых Н.Н. Проблемы и приоритеты реализации региональной политики в сфере общего образования / Н.Н.Скорых, М.А. Брижан // Модернизация регионов: управленческие механизмы и инновационные подходы: мат-лы IX Всерос. науч.-практ. конф. (8 февраля 2018 г.). –Изд-во: Издательско-полиграфическая компания «Новое время» – Чебоксары, 2018. - С.133-139

12. 50 миллионов выделяют частным детсадам / VN.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vn.ru/news-50-millionov-vydelyat-chastnym-detsadam/> (дата обращения: 25.12.2020).