

УДК 378.1

Миллер Яна Михайловна

магистрант направления подготовки
«Государственное и муниципальное
управление»
Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте РФ
Челябинский филиал
Россия, Челябинск
miller-ym@chel.ranepa.ru

Jana M. Miller

master of the direction of preparation
«The public and municipal administration»
Russian academy of national economy and
public service under the President
of the Russian Federation
Chelyabinsk branch
Russia, Chelyabinsk
miller-ym@chel.ranepa.ru

**ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ИЗ ЧИСЛА
ИНВАЛИДОВ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**EMPLOYMENT ISSUES OF UNIVERSITY
GRADUATES FROM THE NUMBER OF
DISABLED ON THE EXAMPLE OF THE
CHELYABINSK REGION**

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы трудоустройства выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Ключевые слова:

инклюзивное образование, право на образование, инвалиды, люди с ограниченными возможностями здоровья, трудоустройство, постдипломное сопровождение

Abstract

This article discusses the issues of employment of graduates of higher educational institutions with disabilities and disabilities.

Keywords:

inclusive education, the right to education, disabled people, people with disabilities, employment, postgraduate support

В области образовательной политики происходит множество преобразований и новаций, которые носят системный характер. Одной из таких инноваций является повышение внимания государства к созданию равных условия для получения образования, включая высшее – к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий в высших учебных заведениях, обеспечивающих доступность и качество образования лиц с инвалидностью, приобретает всю большую актуальность. На протяжении нескольких лет в России наблюдается рост количества студентов, выпускников с инвалидностью.

Согласно сведений Министерства образования и науки Российской Федерации с каждым годом растет количество принятых студентов-инвалидов в высшие учебные заведения. Данные об учащихся, имеющих инвалидность, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Данные об учащихся, имеющих инвалидность

	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Поступившие студенты	5599	5530	5194	5179	5966	6087	6881	7596	7864
Количество студентов	20080	18919	16779	16768	18043	19538	21757	24323	25252
Выпускники	2783	2712	2500	2561	4120	3139	3214	3690	4016

Также растет с каждым годом количество выпускников из числа лиц с инвалидностью.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах Челябинской области увеличилась на 1,6 %.

Таблица 2 – Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузах Челябинской области

Программы	2018 г.	2019 г.
Бакалавриат	275	275
Специалитет	77	85
Магистратура	17	15
ИТОГО	369	375

Основные направления подготовки, выбираемые студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Лечебное дело;
2. Физическая культура;
3. Психологическое образование;
4. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
5. Педагогика (с двумя профилями подготовки);
6. Экономика;
7. Специальное (дефектологическое) образование;
8. Менеджмент;
9. Юриспруденция;
10. Прикладная математика и информатика;
11. Правовое обеспечение национальной безопасности.

Основным ориентором, определяющим направления деятельности высшего учебного заведения, является исследование главных проблем трудоустройства выпускников с инвалидностью.

В настоящее время выпускники вузов оказываются в трудной ситуации, сталкиваясь с жесткими критериями рынка труда.

Выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья сталкиваются с различными проблемами: недоступность некоторых видов работ из-за физических проблем, отказ работодателей в трудоустройстве по причине лишних затрат (оборудование рабочих мест со специализированным техническим оснащением, оборудование доступных помещений), психологических особенностей лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимости прохождения медицинских осмотров.

Лица с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья испытывают определенные трудности в поиске работы и трудоустройстве по причине ограниченности своих возможностей, в связи с этим нуждаются в поддержке как со стороны государства, так и образовательной организации высшего образования посредством осуществления деятельности по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению.

Основные тенденции трудоустройства выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего образования:

- работа по содействию трудоустройства выпускников с инвалидностью начинает приобретать комплексный системный характер на основе межведомственного взаимодействия;

- индивидуальная работа по трудоустройству выпускников из числа инвалидов, осуществляемая образовательной организацией высшего образования;

- выделение органами служб занятости выпускников с инвалидностью, получивших высшее образование, как отдельной особой категории нуждающихся в трудоустройстве, для которой применяются свои формы и методы работы;

- размещение информации о вакансиях для инвалидов в субъектах Российской Федерации в общероссийской базе вакансий «Работа в России».

Партнерами организаций высшего образования по трудоустройству выпускников с инвалидностью являются государственные органы служб занятости, социально ориентированные некоммерческие организации, общественные

организации инвалидов, объединения работодателей, предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией о трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Утвержден проект мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017-2020 годы [3], в котором внесены такие мероприятия, как Разработка проекта федерального закона, предусматривающего совершенствование механизма квотирования рабочих мест для инвалидов в части, контрольно-надзорная деятельность в отношении осуществления работодателями приема на работу инвалидов в пределах установленной квоты, Модернизация информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», в том числе организация дополнительных сервисов для работодателей и инвалидов, направленных на повышение услуг в сфере занятости, а также иного функционала, направленного на повышение качества и доступности услуг по трудоустройству инвалидов, организация мониторинга занятости инвалидов.

Также принята типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими образования и содействия в последующем трудоустройстве [2]. Данные мероприятия включают профессиональную ориентацию инвалидов (в том числе с привлечением помощи образовательных организаций высшего образования, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов), сопровождение инвалидов молодого возраста при получении образования (включая информационное, социальное, реабилитационное, психолого-педагогическое сопровождение), организация высшими учебными заведениями при реализации в них практик взаимодействия выпускников из числа инвалидов молодого возраста с работодателями, проведение конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс». Мероприятия этой программы действуют и в Челябинской области.

В Челябинском государственном университете по решению Министерства образования науки России в 2017 году был создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Главная и основная задач РУМЦ ЧелГУ - повышение доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью в высших учебных заведениях Урала. Ресурсный учебно-методический центр ЧелГУ сотрудничает с Вузами-партнерами в Челябинской области (10 вузов), в Свердловской области (13 вузов), Курганской области (3 вуза).

Одной из задач РУМЦ и его Вузов-партнеров: Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, консультативная помощь по трудоустройству и дальнейшей адаптации к профессиональной деятельности, постдипломное сопровождение и сопровождение карьеры.

РУМЦ ЧелГУ и его Вузы-партнеры формируют и направляют в Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области списки нуждающихся в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью. Организует персонифицированный учет выпускников с инвалидностью, испытывающих трудности в поиске работы и нуждающихся в содействии трудоустройству.

Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области осуществляет сопровождение при содействии занятости лиц, поименованных в списках, направленных РУМЦ ЧелГУ, проводит ярмарки вакансий предприятий и организаций, предоставляющих вакантные места людям с инвалидностью. Оказывает содействие и принимает участие в организуемых РУМЦ ЧелГУ мероприятиях, связанных с трудоустройством обучающихся и выпускников с инвалидностью. Осуществляет резервирование рабочих мест для обучающихся с инвалидностью, квалификационные требования по которым предполагают наличие высшего образования по получаемым ими в образовательных организациях направлениям подготовки. Осуществляет с РУМЦ ЧелГУ регулярный обмен информацией о ходе и результатах поиска работы для выпускников с инвалидностью, об их адаптации на рабочем месте в случае трудоустройства, а также о причинах, по которым они не были трудоустроены. Привлекает РУМЦ ЧелГУ к разработке и экспертизе региональных программ, направленных на содействие трудоустройству инвалидов.

РУМЦ ЧелГУ и Вузы-партнеры реализуют мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью:

1. Формирование списка выпускников с инвалидностью, анкетирование выпускников, нуждающихся в трудоустройстве.
2. Проведение консультаций с учащимися с инвалидностью по поиску работы, консультирование о реальном положении на рынке труда.
3. Составление для каждого нуждающегося в трудоустройстве выпускника с инвалидностью персонального плана поиска работы.

4. Создание базы данных реальных работодателей, предоставляющих рабочие места для выпускников с инвалидностью.

5. Заключение договоров с организациями для предоставления мест прохождения практики для лиц с инвалидностью.

6. Предоставление сведений о выпускниках с инвалидностью в районные центры занятости населения.

7. Участие в региональных чемпионатах Абилимпикс, привлечение к участию студентов и выпускников из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Мониторинг трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также контроль их дальнейшей работы на конкретном рабочем месте.

9. Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и постдипломная поддержка на рабочем месте.

Цель обучения инвалидов в вузе – обеспечение их профессиональной социализации. К формам работы с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Вузе можно отнести системную работу с обучающимися в части выстраивания персональной карьеры и содействия трудоустройству в рамках основной образовательной программы, также организация процесса прохождения производственной практики.

Таким образом, итогом обучения студентов с инвалидностью должно выступать не только формирование профессиональных компетенций, освоение образовательных программ, но и трудоустройство выпускников в соответствии с профессией. Трудоустройство выпускника должно сопровождаться постдипломной поддержкой, помощью в адаптации к профессиональной деятельности со стороны сотрудников образовательной организации.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 декабря 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – № 53. – 31.12.2012. – Ст. 7598.

2. Приказ Минтруда России и Минобрнауки России №304 н/385 от 14 мая 2018 г. "Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста

при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве" // Официальный интернет-портал правовой информации. 27 декабря 2018 г.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 г. №893-р (в ред. от 14 августа 2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – № 21. – 22.05.2017. – Ст. 3039.

4. Закон Челябинской области от 29 августа 2013 г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области». Подписан Губернатором Челябинской области 30 августа 2013 г. // Южноуральская панорама. – №129. – 31.08.2013.

5. Берсенёва, Н.Я. Инклюзивное образование: понятие, сущность, особенности / Н.Я. Берсенёва // Коррекционная педагогика: научный журнал. – Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2015. – №1. – С. 44-49.

6. Официальный сайт Инклюзивного образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> (Дата обращения: 15.09.2020г.)

7. Современный вуз в системе содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью / И. В. Николаева. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 2 (292). – С. 200-202. – URL: <https://moluch.ru/archive/292/66131/> (дата обращения: 27.10.2020).