

УДК 35.088.7

Емельянова Юлия Алексеевна

магистрант направления подготовки
«Государственное и муниципальное
управление»
Поволжский институт управления имени П.А.
Столыпина (филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской
Федерации)
Россия, Саратов

Emelianova.jul@mail.ru

Yuliya A. Emelianova

master of the direction of preparation
«The public and municipal administration»
Volga region institute of public administration
(branch of Russian academy of national economy
and public service under the President of the
Russian Federation)
Russia, Saratov

Emelianova.jul@mail.ru

**ОБУЧЕНИЕ И СТИМУЛИРОВАНИЕ
ПРОЕКТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

**EDUCATION AND STIMULATION OF CIVIL
SERVANTS IN THE IMPLEMENTATION OF
PROJECT MANAGEMENT IN PUBLIC
AUTHORITIES**

Аннотация

В статье анализируется процесс внедрения проектного управления в деятельность органов государственной власти: развитие профессиональных компетенций проектных специалистов, а также их стимулирование. Отмечаются особенности законодательного регулирования данных аспектов на федеральном и региональном уровне.

Ключевые слова:

проектное управление, государственный гражданский служащий, стимулирование

Abstract

The article analyzes the integration of project management into functioning of public authorities: improvement of project specialists' competences and their stimulation.

Keywords:

project management, civil servant, education, stimulation

В настоящее время внедрение проектного управления в сферу государственного управления Российской Федерации активно прорабатывается, постепенно расширяется и совершенствуется нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию этого процесса.

Данная тема является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе важно направить государственный сектор на правильный вектор развития. В то же время сейчас устанавливаются строгие требования о достижении поставленных перед страной проектов и целей в срок и в рамках обозначенных бюджетов.

Осуществление проектного управления в системе государственной власти призвано повысить открытость органов власти и ориентированность именно на достижение конечного результата проекта. Тем не менее, если в коммерческой среде управление проектами уже активно осуществляется, то в государственном секторе данный вопрос нуждается в дальнейшей проработке. В целях модернизации системы

государственного управления и её адаптации к эффективному использованию проектного метода можно выделить несколько направлений деятельности [4, с. 46]:

1) постоянное обучение сотрудников, как руководящего, так и рядового звена в направлении повышения конкретных компетенций для решения определенных профессиональных задач;

2) повышение мотивации работников (материальной и моральной) по результатам личной эффективности и общей успешности реализации проекта, организация обратной связи исполнителей с руководителями;

3) фиксирование и анализ результатов каждого этапа проекта, и внесение соответствующих корректировок при наличии отрицательных показателей;

4) четкое распределение ролей и ответственности между работниками во избежание некачественного выполнения возложенных функций.

В связи с этим можно определить, что необходимым элементом успешной реализации проектного управления является образовательная подготовка государственных гражданских служащих, участвующих в проектной деятельности, а также создание эффективной системы их материального стимулирования.

Стоит отметить, что в настоящее время направление обеспечения образовательной подготовки развивается. В июне 2019 года центром проектного менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации было подготовлено 5 учебных программ для участников реализации национальных проектов: 3 очных и 2 дистанционных.

Данные программы предназначены для участников национальных проектов или претендующих на выполнение этой роли в реализации национальных проектов. Прохождение дистанционного курса предполагается на базе образовательного портала центра проектного менеджмента, длительность обучения составляет 14 или 20 календарных дней в зависимости от учебного курса.

По словам директора центра проектного менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Олега Юрьевича Билева целью образовательных программ центра является не только приобретение или обновление теоретических и практических знаний, но также совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления реализацией национальных проектов в органах государственной власти [5].

При успешном прохождении курса обучения выдается удостоверение о повышении квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Также согласно пункту 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» Научно-образовательный центр проектного менеджмента дополнительно наделяется функциями центра компетенций проектной деятельности, включающими в себя в том числе [1]:

1) оказание содействия в организации мониторинга хода исполнения мероприятий национальных проектов и федеральных проектов, проведение оценки их реализации, разработка рекомендаций по итогам такой оценки;

2) осуществление накопления и систематизации опыта организации проектной деятельности в отечественных и зарубежных органах исполнительной власти, осуществление разработки типовых форм, шаблонов, иных документов и соответствующих рекомендаций по их применению;

3) обеспечение проведения мониторинга организации проектной деятельности в федеральных и региональных органах исполнительной власти;

4) формирование и развитие в соответствии с законодательством Российской Федерации комплекса образовательных программ, осуществление профильной подготовки кадров и проведение оценки компетенций в сфере проектной деятельности;

5) организация проведения конференций и семинаров по вопросам реализации национальных проектов и федеральных проектов, а также по иным вопросам проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации;

6) оказание экспертной и консультационной поддержки организации и развитию проектной деятельности в органах исполнительной власти федерального и регионального уровней;

7) проведение в соответствии с законодательством Российской Федерации научной, экспертной и образовательной деятельности по развитию проектной деятельности, в том числе в сфере совершенствования государственного управления.

Относительно мотивационной части развития проектного управления в органах власти стоит обратить внимание на законодательное закрепление функций Проектного офиса Российской Федерации и Проектного офиса субъекта Российской Федерации.

Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации № 1288 регламентирует, что Проектный офис Российской Федерации обеспечивает создание и развитие порядка стимулирования федеральных государственных гражданских служащих, участвующих в проектной деятельности, а Проектный офис субъекта Российской Федерации обеспечивает формирование и совершенствование порядка стимулирования государственных гражданских служащих, участвующих в проектной деятельности, в региональных органах исполнительной власти [1].

Следует отметить, что в некоторых регионах Российской Федерации уделяется особое внимание определению профессионального соответствия и наличию необходимых компетенций участников проектной деятельности. Порядок определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов регламентируется распоряжением Губернатора Белгородской области от 22 июня 2012 года № 408-р «Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов» [3]. В соответствии с данным нормативным правовым актом к профессиональной компетенции государственных гражданских служащих, а также работников органов исполнительной власти, государственных органов Белгородской области, замещающих должности, не отнесенные к должностям государственной гражданской службы региона, участвующих в разработке и реализации проектов, предъявляются требования в зависимости от сложности проекта.

Существуют пять уровней сложности проекта. Руководитель проекта на этапе его инициации определяет сложность соответствующего проекта. Также поскольку в Белгородской области реализуется система материального стимулирования государственных гражданских служащих региона, участвующих в проектной деятельности, то уровень сложности проекта устанавливается для каждого типа проекта, определённого в соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 12 января 2011 года № 2 «О формировании и использовании премиальных выплат участникам разработки и реализации проектов» [2].

Оценка профессионального соответствия проектных специалистов осуществляется департаментом кадровой внутренней и кадровой политики Белгородской области в два этапа:

- 1) оценка на соответствие требованиям к компетентности;
- 2) тестирование проектных специалистов на знание основных положений проекта.

Оценка компетентности руководителя и членов рабочей группы проекта осуществляется на основе положительного опыта проектной деятельности. Далее по результатам завершения процедуры оценки проектных специалистов им присваиваются соответствующие проектные ранги.

Относительно выплаты премий при закрытии проектов следует сказать, что их размер определяется департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области на основании итогового отчёта по проекту. Величина премии основывается на базовом размере премиальной выплаты и применении поправочных коэффициентов (сложность, эффективность, успешность реализации проекта, ролевое участие, качество выполнения работ в проекте). Система материального стимулирования распространяет своё действие на участников и инициаторов проекта (государственных гражданских служащих Белгородской области, а также работников региональных органов исполнительной власти и государственных органов, замещающих должности, не отнесённые к должностям государственной гражданской службы области; работников учреждений и организаций, подведомственных региональным органам исполнительной власти и государственным органам, участвующих в успешно реализованных проектах под собственным кураторством). Базовый размер премиальной выплаты участникам проектов составляет 2500 рублей, а для проектов, которые отнесены к категории отдельных – 1500 рублей. Размер премии за инициацию проекта составляет 10000 рублей за один проект [2].

Таким образом реализуется процедура отбора специалистов для участия в определённом проекте, что представляет собой важный аспект в успешном завершении проекта. Также поскольку участники проектной деятельности получают соответствующие премиальные выплаты в зависимости от сложности реализуемого проекта, то у них есть мотивация к обучению и повышению проектного ранга.

Обобщив вышесказанное, можно сказать, что в настоящее время проектное управление активно внедряется в государственный сектор. Совершенствуется законодательная база, регламентирующая процесс осуществления проектного управления на федеральном и региональном уровне. Важное значение в успешной реализации данного процесса имеет развитие профессиональной подготовки проектных специалистов, а также их стимулирование. Поскольку государственные служащие, участвующие в проектной деятельности, должны быть заинтересованы в достижении конечных целей проекта. Если рассматривать наиболее

детализированную законодательную базу, регулирующую порядок осуществления проектной деятельности в региональных органах исполнительной власти, то стоит отметить Белгородскую область. В данном субъекте Российской Федерации существует порядок определения уровня профессиональной компетентности проектных специалистов, а также система их материального стимулирования.

Список использованных источников

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 30.07.2019) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ от 12.08.2019. – № 32. – Ст. 4708.

2. Постановление губернатора Белгородской области от 12.01.2011 № 2 (ред. от 09.07.2019) «О формировании и использовании премиальных выплат участникам разработки и реализации проектов» (вместе с «Порядком материального стимулирования государственных гражданских служащих области, работников органов исполнительной власти, государственных органов области, замещающих должности, не отнесенные к должностям государственной гражданской службы области, а также сотрудников учреждений и организаций, подведомственных органам исполнительной власти, государственным органам области, участвующих в разработке и реализации проектов») [Электронный ресурс]: Документ в последней редакции опубликован не был. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Распоряжение губернатора Белгородской области от 22.06.2012 N 408-р (ред. от 19.12.2016) «Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов» [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Притула О.Д., Штрейс Д.С. Оценка зрелости государственных гражданских служащих к проектной деятельности // Научные известия, № 9, 2017. – С. 45-50.

5. «В РАНХиГС стартовало обучение по новой программе «Управление национальными проектами в органах власти» [Электронный ресурс]: Центр проектного менеджмента РАНХиГС. URL: <https://pm.center/company/news/v-rankhigs-startovalo-obuchenie-po-novoy-programme-upravlenie-natsionalnymi-proektami-v-organakh-vla/> (дата обращения: 29.01.2020).