

УДК 347.191.11(045)

Чернышева Наталья Владимировна

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин
Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева
Россия, Саранск

ozzy5@mail.ru

**К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ
«КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА»**

Natalya V. Chernysheva

Senior lecturer of the Department of legal disciplines
Mordovia State Pedagogical Institute named after M.E. Evseyev
Russia, Saransk

ozzy5@mail.ru

**TO THE PROBLEM OF DEFINITION OF THE
NOTION «CONFLICT OF INTERESTS OF THE
TEACHER»**

Аннотация

В статье раскрываются некоторые аспекты законодательного закрепления категории «конфликт интересов педагогического работника»; обозначены ситуации, порождающие конфликт интересов в образовании; делается акцент на узости подхода к формулированию понятия «конфликт интересов педагогического работника». Цель статьи обратить внимание на проблемы закрепления понятий «конфликт интересов педагогического работника», «личная заинтересованность» в образовательном законодательстве Российской Федерации, так как разработка мер, направленных на предупреждение и предотвращение конфликта интересов будет способствовать снижению коррупционных рисков в области оказания образовательных услуг. В исследовании применялись как общенаучные методы (логический, структурно-функциональный анализ), так и методы эмпирического исследования (сравнение, обобщение). Сделан вывод о необходимости детального урегулирования отношений, связанных с конфликтом интересов в образовании, что является предпосылкой продуктивной деятельности органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Ключевые слова:

образование, коррупция, конфликт интересов, педагогический работник, личная заинтересованность, образовательный процесс

Abstract

The article reveals some aspects of the legislative consolidation of the category «conflict of interests of the teacher»; identifies situations that generate a conflict of interest in education; focuses on the narrowness of the approach to the formulation of the concept of «conflict of interests of the teacher». The purpose of the article is to draw attention to the problems of fixing the concepts of «conflict of interests of the teacher», «personal interest» in the educational legislation of the Russian Federation, as the development of measures aimed at preventing and preventing conflicts of interest will help reduce corruption risks in the provision of educational services. The study used both General scientific methods (logical, structural and functional analysis) and methods of empirical research (comparison, generalization). The conclusion is made about the need for a detailed settlement of relations related to the conflict of interests in education, which is a prerequisite for the productive activity of public authorities in the field of combating corruption.

Keywords:

education, corruption, conflict of interest, teacher, personal interest, educational process

В настоящее время приоритетным направлением государственной политики является эффективное противодействие коррупции на всех уровнях государственной и муниципальной власти. Образовательный процесс, как отмечают исследователи, подвержен существенным коррупционным рискам, и разработка мер, направленных

на предупреждение и предотвращение конфликта интересов, должна способствовать их максимальному сокращению [4, с. 222].

Одним из главных антикоррупционных механизмов, а также способом обеспечения нормального функционирования служебных правоотношений, в том числе в образовании, выступает урегулирование конфликта интересов. Поскольку российское антикоррупционное законодательство главным образом регулирует отношения в сфере государственного и муниципального управления, образовательным организациям было поручено создание локальных нормативных актов в области противодействия коррупции.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» термин «конфликт интересов» был закреплен в образовательном законодательстве Российской Федерации и характеризуется как «ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей несовершеннолетних обучающихся» [1]. Одновременно должны быть соблюдены условия, когда конкретная ситуация сможет рассматриваться как порождающая конфликт интересов педагогического работника, как то:

- подобная ситуация должна возникнуть в результате осуществления педагогом профессиональной деятельности;

- конкретная ситуация должна быть сопряжена с личной заинтересованностью педагогического работника в получении материальной выгоды либо другого преимущества;

- личная заинтересованность может потенциально влиять на надлежащее исполнение педагогом его должностных обязанностей;

- должно сложиться противоречие между личной заинтересованностью педагога и интересами учащегося, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По мнению И.В. Плюгиной, «содержание приведенного понятия показывает, что оно не является универсальным, его действие распространяется лишь на

Научный журнал «Бизнес и общество» №1 (21), 2019
ISSN 2409-6040

определенную часть общественных отношений в сфере образования» [5]. Нормы Закона «Об образовании» сужают круг предполагаемых участников конфликта интересов педагогических работников до педагога, с одной стороны, и обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с другой стороны. Но на практике возможными участниками конфликта интересов в области оказания образовательных услуг могут быть и иные субъекты. Например, к таким субъектам следует отнести саму образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Так, в качестве основания для возникновения конфликта интересов педагога и образовательной организации могут быть рассмотрены случаи, когда педагог осуществляет профессиональную деятельность в нескольких образовательных организациях и не может уделять соответствующего внимания исполнению профессиональных обязанностей по основному месту трудоустройства.

Содержание понятия «личная заинтересованность» в Законе «Об образовании» не раскрывается. Данная категория определяется в Законе «О противодействии коррупции» как возможность получения доходов в виде денег или иного имущества и относится к случаям конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе [2].

Таким образом, подход к формулированию понятия «конфликт интересов педагогического работника» является достаточно узким; требуется использование более широких понятий и категорий, позволяющих предусмотреть существенное количество случаев, при которых конфликт интересов возникает или может возникнуть, кроме того, предполагающих наибольшее число их вероятных участников.

Также проблемной видится ситуация, при которой типология конфликта интересов в образовании не находит отражения в законодательстве Российской Федерации. В локальных нормативных актах образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, называются некоторые стандартные случаи, которые могут привести к конфликту интересов:

- педагог ведет уроки и платные консультации у одних и тех же учащихся;
- педагог оказывает услуги репетиторства ученикам, которых обучает;
- педагог получает подарки и услуги;
- педагог собирает деньги на ремонт класса, закупку канцтоваров, другие нужды

школы;

- педагог, руководствуясь корыстными мотивами, использует возможности родителей учеников и др.

Органом по рассмотрению и разрешению конфликтов интересов в сфере образования является комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (статья 45 Закона «Об образовании») [1]. Основополагающим нормативно-правовым актом, регламентирующим организацию и функционирование конфликтных комиссий, является Положение о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 года № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов». Конфликтные комиссии должны реализовывать широкий комплекс средств и методов профилактики и борьбы с коррупционными проявлениями на государственной (муниципальной) службе» [3].

В заключение отметим, что в действующем российском законодательстве вопросы определения понятия «конфликт интересов педагогического работника» регламентированы отрывочно, требует доработки понятийный аппарат, что позволит предусмотреть значительное количество ситуаций, в которых конфликт интересов возникает или может возникнуть. Детальное урегулирование отношений, связанных с конфликтом интересов в образовании, является предпосылкой продуктивной деятельности органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Список использованных источников

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>.

3. Указ Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 года № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных

государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://base.garant.ru/198625>.

4. Одинцова, Т.Н. Конфликт интересов как фактор коррупции в образовательных организациях / Т. Н. Одинцова // Противодействие коррупции: правовое обеспечение, основные аспекты и антикоррупционные стандарты поведения в научных и образовательных организациях : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред. С.Г. Калганова. Саратов : Саратов. гос. техн. ун-т, 2018. – С. 222-224.

5. Плюгина, И.В. Конфликт интересов в сфере образования / И.В. Плюгина // Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование. – М., 2017.