

УДК 323.2

Абрамкина Александра Павловна

МБОУ «Гимназия № 48 им. Н. Островского
г. Челябинска»
Россия, Челябинск
abramkin@list.ru

Alexandra P. Abramkina

Municipal budgetary educational institution
"Grammar school № 48 named. N.Ostrovskogo
Chelyabinsk"
Russia, Chelyabinsk
abramkin@list.ru

Боровская Дарья Алексеевна

Частное образовательное учреждение высшего
образования «Международный Институт
Дизайна и Сервиса»
Россия, Челябинск
minorsatellite@gmail.com

Darya A. Borovskaya

Private educational institution of higher education
"International Institute of Design and Service"
Russia, Chelyabinsk
minorsatellite@gmail.com

**К ВОПРОСУ О ЛИДЕРСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЯХ ПОЛИТИКОВ**

**CONCERNING THE MATTER OF THE
LEADERSHIP COMPETENCES OF
POLITICIANS**

Аннотация

Статья посвящена обзорному анализу лидерских компетенций политиков, в рамках которого предлагается авторское определение рассматриваемого термина, и называются основные характеристики. Одним из направлений статьи является обзор содержательного наполнения лидерских компетенций политиков.

Ключевые слова:

компетенции, содержательные характеристики, политики, коммуникативная компетенция, этика делового общения

Abstract

The article is dedicated to the analysis of a politician's leadership competence, in which framework an author's interpretation is offered through the determination of principle characteristics. One of this article's goals is to determine the basis of a politician's leadership competence.

Keywords:

competences, content characteristics, politicians, communicative competence, ethics of business communication

Вопросами определения, интерпретации, пояснения, разработки и описания лидерских компетенций занимались такие исследователи, как М.В. Гнедко [2, с.53], Н.И. Решетько, М.А. Соколов [4] и другие [1, 3, 5].

В качестве имеющегося у нашего коллектива научного задела предлагаем перечень лидерских компетенций, которые мы называем базовыми или традиционными, иными словами не специфическими и не характеризующими деятельность именно политиков. Компилятивный перечень компетенций, определяемых лидерскими, включает в себя следующие:

- анализ ситуации и принятие решений;
- управление рабочим процессом;
- командное взаимодействие;
- коммуникативная;

- саморазвитие;
- развитие других;
- управление изменениями ориентация на результат и др.

Мы солидарны с авторами, которые выделяют названные выше компетенции и определяют их как лидерские. Однако, приняв к сведению информацию, полученную из различных источников, считаем возможным предположить, что для возможности соответствовать применения в политической сфере данный перечень лидерских компетенций требует уточнения, пояснения и расширения.

Основываясь на понимании термина «компетенция» представителями различных научных школ и направлений и на лексикографическом анализе данного понятия, в качестве рабочей интерпретации примем следующее определение: **компетенции политика** – это способности политика применять свои знания, умения и опыт на практике, в процессе постановки, формулировки и решения специфических задач, ограничиваемых кругом его юридических полномочий. Безусловно, данное определение требует тщательной доработки и более научного подхода придании ему содержательного наполнения. Однако, считаем возможным и логичным использовать его в качестве отправной точки для перехода к рассмотрению лидерских компетенции, в целом, и политиков, в частности.

В качестве образца лидерской компетенции именно для политических деятелей рассмотрим коммуникативную компетенцию, как одну из обязательных для руководителя в любой сфере и любого уровня.

Данная компетенция определяется как способность осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности. В ее основе лежит комплекс умений, позволяющих участвовать в речевом общении в его продуктивных и рецептивных формах. Как правило, рассматривая коммуникативную компетенцию как одну из компетенций лидера, выделяют и называют три её составляющие: лингвистическую (овладение определёнными знаниями и навыками в различных аспектах языка: лексике, фонетике, грамматике, а также их когнитивную организацию); социолингвистическую (способность осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовать в соответствии с контекстом) и прагматическую (знания, умения, навыки, позволяющие понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением).

Однако, приняв за основу наше определение компетенций политиков и сферу их деятельности – политическое пространство – хотим отметить, что в презентацию коммуникативной компетенции как обязательной в списке лидерских для политиков, следует добавить такие составляющие, как:

- межкультурная (знание норм поведения, манер и специфики общения представителей других культур);
- этика делового общения;
- культура речевого поведения;
- речевая толерантность;
- теория вежливости (гиперстратегия вежливости).

Для более чёткого и наглядного пояснения нашей стратегии компиляции материала по лидерским компетенциям в бытовой и деловой сферах и в сфере политики, с выделением универсальных и отличительных черт. Под чертами мы подразумеваем поведенческие индикаторы, характерные для называемых компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Содержательное наполнение лидерских компетенций

	Вне политической сферы	В сфере политики
Поведенческий индикатор	Компетенция «эмоциональный интеллект»	
	Данная компетенция является крайне слабо разработанной и не включается в список базовых лидерских компетенций вне политической сферы.	Способность политика распознавать и понимать эмоции, мотивацию и желания собеседника; способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.
	Компетенция «управление конфликтами»	
	В основе – высокий уровень межличностного общения, подразумевающий, в том числе и помощь коллег , чтобы избежать или решить межличностные конфликты.	Умение оставаться вне конфликтных ситуаций и удерживать от конфликтных ситуаций своих подчинённых, как представителей ближайшего политического пространства.

По материалу, представленному в таблице 1, видно, что содержательное наполнение компетенций в политической и неполитической сферах различается. Данные отличия выделены посредством дедуктивно-индуктивного метода. Предполагаем, что более глубокий анализ позволит не только предложить расширенный список

лидерских компетенций свойственный и необходимый именно в политической сфере, но даст возможность рассмотреть каждую из дополнительных компетенций более детально, что, в свою очередь, может способствовать более глубокому пониманию специфики концепта «лидерские компетенции политиков».

Список использованной литературы

1. Бочарникова М. А. Понятие «коммуникативная компетенция» и его становление в научной среде // Молодой ученый. 2009. №8. С. 130-132
2. Гнеденко, М.В. Модель лидерских компетенций / М.В. Гнеденко // Современные наукоемкие технологии. – 2012. – № 12. – С. 53
3. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М.: Статус, 2007. 542 с.
4. Ракитянский, Н.М. Личность политика: теория и методология политического портретирования / Н.М. Ракитянский 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Издательство Московского университета, 2011. 264 с.
5. Решетько, Н.И., Соколов, М.А. Анализ лидерских компетенций и роли менеджеров в обеспечении конкурентоспособности бизнес-процессов компании / Н.И. Решетько, М.А. Соколов // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2016. – Том 8. – №1. Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/42EVN116.pdf>
6. Филонович С.Р. Теории лидерства в менеджменте истории и перспективы // Российский журнал менеджмента. 2003. №2. С. 3-24