

УДК 311.42

**Сусленникова Марина Андреевна**

бакалавр направления подготовки  
«Экономика»  
Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации  
Россия, Москва  
m.suslennikova@yandex.ru

**Marina A. Suslennikova**

Bachelor of training "Economics"  
Financial University under the  
Government of the Russian Federation  
Russia, Moscow  
m.suslennikova@yandex.ru

**Зайцева Марина Алексеевна**

бакалавр направления подготовки  
«Экономика»  
Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации  
Россия, Москва

**Marina A. Zaitseva**

Bachelor of training "Economics"  
Financial University under the  
Government of the Russian Federation  
Russia, Moscow

**Титова Дарья Александровна**

бакалавр направления подготовки  
«Экономика»  
Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации  
Россия, Москва

**Darya A. Titova**

Bachelor of training "Economics"  
Financial University under the  
Government of the Russian Federation  
Russia, Moscow  
m.suslennikova@yandex.ru

**РЕЙТИНГИ УНИВЕРСИТЕТОВ**

**UNIVERSITY RANKINGS**

**Аннотация**

В обзорной статье рассмотрены данные рейтингов университетов мира и России. Выявлены наиболее успешные ВУЗы и их основные характеристики с целью определения тенденций развития высшего образования.

**Ключевые слова:**

рейтинг, университет, образование

**Abstract**

The data of rankings of universities of the world and Russia have been considered and the most successful universities and their main characteristic features have been identified to identify trends in the education development.

**Keywords:**

ranking, university, education

В настоящее время, множество стран, занято поддержкой и развитием уровня человеческого капитала. Одним из его главных показателей является система образования в стране, включающая в себя университеты мирового класса. Поэтому структура и система образования определяет развитие страны на довольно длительный период. Кроме того, университеты соревнуются за каждую новую, более высокую позицию в глобальных рейтингах вузов.

В настоящее время очень распространено оценивание вузов при помощи рейтингов. Рейтинги являются изобретением англо-американской системы образования и, следовательно, «подстроены» под систему образования именно этих стран. Несмотря на то, что мировые рейтинги включают в себя не только английские

и американские учебные заведения, но составляются также и по отдельным странам и регионам, тем не менее в большинстве европейских стран отношение к ним весьма скептическое. Во Франции не составляют рейтингов вообще, утверждая, что все государственные вузы примерно одного уровня, а для частных есть свои критерии оценки. Немцы публикуют только рейтинг специальностей. Итальянцы время от времени ранжируют свои университеты на разный манер, но в основном опираясь на статистические данные [1].

При составлении рейтинга необходимо четко представлять себе, для кого он предназначен. Именно аудитория определяет вид рейтинга и способ представления результатов. Как правило, основными потребителями рейтингов являются абитуриенты, желающие выбрать для себя университет и программу. И, разумеется, сами университеты являются потребителями рейтингов. Очевидно, необходимо найти оптимальное соотношение, чтобы удовлетворить эти зачастую противоречивые ожидания.

Цель составления рейтинга вузов – оценить способность университетов обеспечивать выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений, исходя из условий для их получения и результатов применения.

Основные типы индикаторов, которые используются при составлении мировых рейтингов университетов, это библиометрические индикаторы, получаемые в результате анализа баз данных публикаций и цитирования, и индикаторы репутации, получаемые посредством опросов представителей академического сообщества [1].

Одним из самых распространенных методов перевода выбранных показателей в формат рейтингования является метод взвешивания и суммирования. Здесь каждому показателю присваивается вес в соответствии с придаваемой ему важностью, а затем все показатели суммируются с учетом весовых коэффициентов для получения итогового балла. В зависимости от числа показателей и присвоенных им весов один из показателей может превалировать над остальными или несколько менее важных показателей могут перевесить один, но критически важный. Определить рейтинг можно на основе анализа следующих факторов:

1. Условия для получения качественного образования в вузе (вес = 0,5). Интегральная оценка уровня преподавания, степени международной интеграции, ресурсной обеспеченности вуза и степени востребованности абитуриентами.

2. Уровень востребованности работодателями выпускников вуза (вес = 0,3). Интегральная оценка качества карьеры выпускников, сотрудничества с работодателями.

3. Уровень научно-исследовательской активности вуза (вес = 0,2). Интегральная оценка инновационной активности, научных достижений и инновационной инфраструктуры.

Процедура подсчета оценок в рейтингах вузов выглядит следующим образом: оценки нормируются по максимальному значению и приводятся к стобалльной шкале [2].

Для исследования взаимосвязей общественных явлений, в частности рейтинговой оценки университетов, наиболее часто используют метод корреляционно-регрессионного анализа.

Корреляция – это статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющими строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой.

Задачи корреляционного анализа сводятся к измерению тесноты связи между варьирующими признаками, оценке факторов, оказывающих наибольшее влияние на результативный признак.

Рассмотрим самые известные рейтинги университетов.

QS World University Rankings – это ежегодный рейтинг лиги лучших университетов мира, который является, пожалуй, одним из самых известных и уважаемых рейтингов в своем роде. QS World University Rankings, составленный специалистами QS IntelligenceUnit в тесной работе с Международным консультативным советом, состоящим из ведущих ученых, широко используется абитуриентами и студентами, специалистами университетов и правительствами во всем мире. Целью рейтинга является признание университетов как многосторонних организаций и обеспечение глобального сравнения достижений университетов, в том числе и с университетами мирового класса.

В рейтинге QS лучшие учебные заведения мира определены на основе шести критериев: авторитетности в области научных исследований, соотношения профессорско-преподавательского состава к числу студентов, репутации вуза среди работодателей, индекса цитируемости научных публикаций, доли иностранных студентов и доли иностранных преподавателей.

Ежегодно QS оценивает около 3000 вузов, выбирая из них лучшие. В рейтинг лучших университетов мира QS попадают только те университеты, которые предлагают все уровни образования: бакалавриат, магистратуру и докторантуру (или аспирантуру в российской практике). При этом в вузе должны охватываться как минимум две из пяти областей знаний: гуманитарные науки и искусства; инженерные и технические науки; естественные науки; медицина и науки о жизни; социальные науки и менеджмент.

Знаменитая на весь мир консалтинговая компания из Британии Quacquarelli Symonds (QS) опубликовала свой ежегодный рейтинг лучших ВУЗов мира. Рейтинг составляется по методике QS, которая признана в мире одной из самых передовых и объективных. В актуальный рейтинг вошло в общей сложности 863 высших учебных заведений (табл. 1).

Таблица 1 – Рейтинг лучших университетов мира QS

Ранг по годам		Название университета
2014 г.	2013 г.	
1	1	Массачусетский технологический институт
2	3	Кембриджский университет
2	5	Имперский колледж Лондона
4	2	Гарвардский университет
5	6	Оксфордский университет

Лидером рейтинга лучших университетов мира стал Массачусетский технологический институт. Этот ВУЗ занял первое место уже третий раз подряд. На второй строчке рейтинга расположился Кембриджский университет. Последним в тройке лучших стал Имперский колледж Лондона. Гарвардский университет, который ранее постоянно занимал место на пьедестале, удостоился в этот раз лишь четвертым местом [3].

Если взглянуть на десятку лидеров в целом, то можно увидеть, что в нее попали четыре ВУЗа Великобритании и шесть ВУЗов из США. Помимо вышеупомянутых среди десяти лучших присутствуют Оксфордский университет, Университетский колледж Лондона, Стэнфордский университет, Калифорнийский технологический институт, Принстонский и Йельский университеты.

Что касается российских ВУЗов, то в 200 лучших попал только МГУ, который расположился на 114 строчке рейтинга. По сравнению с прошлым годом университету удалось подняться на 6 позиций ближе к сотне (120 место в 2013 году и 116 в 2012) (табл. 2). Другие ВУЗы России оказались достаточно далеко позади: Петербургский государственный университет оказался только лишь на 233 месте в рейтинге, МГТУ имени Баумана на 322 месте и Новосибирский государственный университет на 328 позиции. Московский государственный институт международных отношений в 2009 году занимал позицию 600+, а в 2014 расположился на 399 месте. Всего же в рейтинг попал 21 российский ВУЗ.

Таблица 2 – Российские вузы в мировом рейтинге QS

Название ВУЗа	Место в рейтинге по годам								
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	93	231	183	101	93	112	116	120	114
Санкт-Петербургский государственный университет	164	239	224	168	210	251	253	240	233
Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана						379	352	334	322
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	346	440	401	312	375	400	371	352	328
Московский государственный институт международных отношений				601+	601+	389	367	386	399

Рассмотрим данные другого рейтинга. Рейтинг вузов «Эксперт РА» – оценка качества подготовки выпускников, которая определяется статистическими параметрами образовательной и научно-исследовательской деятельности высших учебных заведений, а также характеристиками, отражающими мнение заинтересованных групп: работодателей, представителей академических и научных кругов, а также студентов и выпускников вузов. Всего в опросах приняли участие

свыше 7,5 тыс. респондентов. Источниками статистической информации стали данные анкетирования вузов, наукометрические показатели и данные из открытых источников. Для справки: в 2014 году в анкетировании приняли участие 125 вузов, в 2013 г. – 118 вузов, в 2012-м – 116 [3].

Большинству вузов, входивших в первую десятку вузов России в 2013 г., по результатам рейтинга удалось сохранить свои позиции (табл. 3).

Таблица 3 – Рейтинг ВУЗов России

Место в 2014 г.	Место в 2013 г.	Название университета
1	1	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
2	2	Московский физико-технический институт (государственный университет)
3	3	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
4	5	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
5	4	Санкт-Петербургский государственный университет

Победителем рейтинга третий год подряд стал МГУ им. М.В. Ломоносова, обеспечивающий наилучшие условия для получения качественного образования. Также МГУ по-прежнему вне конкуренции по уровню научно-исследовательской активности – в частности, общее количество публикаций превышает отметку 140 тысяч [5].

Своё место в рейтинге не изменил Московский физико-технический институт. Он занимает вторую позицию. Средний проходной балл на бюджетное место достаточно высок, и составляет 92,2 [6].

Также необходимо отметить тот факт, что Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и Санкт-Петербургский государственный университет в 2014 г. поменялись местами и заняли 4 и 5 место соответственно.

Среди вузов, чьи позиции в рейтинге снизились, можно отметить Финансовый университет (17-е место против 12-го в 2013 г.). Динамика Финансового университета обусловлена «болезнью роста»: к университету были присоединены несколько вузов, включая Всероссийский заочный финансово-экономический институт, в результате чего количество студентов выросло более чем на 50%, тогда как финансирование вуза увеличилось всего на 3 % [8].

Главный вывод исследования – конкуренция между ведущими вузами России стала нарастать стремительными темпами. Средний балл ЕГЭ в расчете на 1 экзамен у топ-100 участников рейтинга 2014 г. составил 74,5 против 70,4 годом ранее. Среднее финансирование в расчете на студента по топ-100 вузов России выросло за год на 9,8 %. А количество публикаций, приходящихся на одного научно-педагогического работника, увеличилось на 26,4 %.

В данной работе была сделана попытка определить процесс составления рейтингов университетов, сравнить данные разных рейтингов, мировых и всероссийских, а также провести анализ конкурентных преимуществ ведущих университетов России.

На основе проведенного анализа, можно сделать вывод, что ключевая миссия университетов – давать обучающимся знания, навыки и умения – остается неизменной и универсальной вне зависимости от времени или типа университета. Знания – фундамент, на котором строится профессиональный, карьерный, научный и зачастую даже личностный рост выпускников вуза.

В заключении отметим, что наделить знанием, основанным на мыслительной работе, а не на заучивании, знанием, способным привести к генерации нового знания есть высшая цель для ведущих университетов.

### **Список использованной литературы**

1. Мотова М.А., Чинаева Т.И. Рейтинги вузов и их привлекательность для иностранных студентов. – Совершенствование методологии статистического анализа социально-экономических явлений и процессов: научные записки / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В.Н. Салина – М.: Издательская торговая Компания «Наука-Бизнес-Паритет», 2014. – (Вып.17).

2. Учебник / Под ред. И. И. Елисеевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 656 с.

3. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» Электронный ресурс // [Режим доступа]: [http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz\\_rus/](http://raexpert.ru/rankings/vuz/vuz_rus/)

4. QS World University Rankings Электронный ресурс // [Режим доступа]: <http://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

5. Официальный сайт Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Электронный ресурс // [Режим доступа] : <http://www.msu.ru>

6. Официальный сайт Московского физико-технического института (государственного университета) Электронный ресурс // [Режим доступа] : <http://mipt.ru>

7. Официальный сайт Санкт-Петербургского государственного университета Электронный ресурс // [Режим доступа] : <http://spbu.ru>

8. Официальный сайт Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана Электронный ресурс // [Режим доступа] : <http://www.bmstu.ru>

9. Официальный сайт Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» Электронный ресурс // [Режим доступа] : <http://mephi.ru>

10. Официальный сайт Финансового университета при Правительстве РФ Электронный ресурс // [Режим доступа] : <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx>