

УДК 373.6

Демьянова Ирина Владимировна

учитель русского языка и литературы
высшей категории
МАОУ лицей № 142
Россия, Челябинск

Irina3829@yandex.ru

Irina V. Demyanova

teacher of Russian language and literature
higher category
lyceum № 142
Russia, Chelyabinsk

Irina3829@yandex.ru

**РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И
ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» – ЭТО
БЕЗГРАНИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА**

**RUSSIAN SCIENTIFIC AND SOCIAL
PROGRAM FOR YOUTH AND
SCHOOLCHILDREN "STEP INTO THE
FUTURE" - IS THE LIMITLESS
POSSIBILITIES OF EACH STUDENT**

Аннотация

В научно-практической статье рассматриваются подходы реализации образовательных задач в рамках Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Ключевые слова:

индивидуализированное образование,
человеческий потенциал, образовательные
технологии

Abstract

The scientific and practical article approaches the realization of educational objectives within the Concept of long-term socio-economic development of the Russian Federation for the period till 2020.

Keywords:

individualized education, human capital,
educational technology

Развитие человеческого потенциала является одной из главных задач, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Данная задача обусловлена долговременными системными вызовами, связанными с возрастающим уровнем конкурентоспособности современной инновационной экономики, который в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, а также уровнем их социализации.

Реализация данной стратегической образовательной задачи предполагает переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности.

Одним из успешных проектов в данном направлении, воплощающем лучшие традиции русской школы подготовки специалистов различных направлений является Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ». Программа «Шаг в будущее» – это возможность каждому школьнику стать молодым учёным, а также найти своё место в обществе.

Цели и задачи официальных представителей программы для её реализации:

- в области образовании и науки – это формирование в структуре российского образования системы «школа – наука – вуз»;
- создание постоянно действующих механизмов, направленных на поддержку молодежного творчества, профессиональных связей между научными и образовательными структурами;
- поддержка и реализация передовых отечественных образовательных технологий.

Для профессионального становления молодежи – это организация и поддержка молодежных обществ и объединений по профессиональным интересам, в том числе Российского молодежного политехнического общества и его Челябинского филиала – Союза творческой интеллектуальной молодежи; поддержка деятельности профессиональных наставников молодежи: специалистов, ученых, учителей, преподавателей; учебно-методическая работа, направленная на профессиональную ориентацию молодежи; развитие многоступенчатой системы воспитания молодых специалистов.

Для использования интеллектуального и профессионального потенциала молодежи в науке и в реальном секторе экономики – это организация и поддержка молодежных научно–исследовательских и производственных коллективов, внедрение разработок; создание интеллектуальной продукции и ее правовая защита.

Для решения социальных проблем молодежи – это осознанный выбор профессии, прежде всего в наукоемких областях; ориентация на созидательную и творческую деятельность, на отечественную культуру, образование, науку; влияние на развитие позитивных тенденций в общественной психологии; работа с творческой молодежью, проживающей в отдаленных районах страны; развитие и поддержание межнациональных связей молодежи в России; размещение корреспонденций в СМИ в области профессионального становления молодежи.

Для формирования и укрепления Международных связей – это укрепление интеграционных процессов внутри Содружества Независимых Государств на основе развития связей между школьниками, студентами, молодыми учеными и специалистами в области профессионального творчества; интеграция в Европейскую и мировую систему сотрудничества в области профессиональной подготовки молодежи,

взаимодействие с комиссией Европейского Союза, ЮНЕСКО, другими официальными и общественными зарубежными структурами; обеспечение демонстрации научных, инженерных и других профессиональных достижений российской молодежи на международных соревнованиях, выставках, конференциях.

МАОУ лицей № 142 города Челябинска принимает уже много лет участие в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее», и учащиеся показывают высокие результаты по технологии, физике, химии и предметам гуманитарного цикла, а также в конкурсе полезная модель и др.

Наши выпускники и сегодняшние старшеклассники принимают активное участие в программе «Шаг в будущее».

Булгакова Екатерина (выпускница 2012–2013 учебного года) приняла участие в НПК «Шаг в будущее» по технологии, получила высокий результат, стала победителем – заняла III место, а в «Интеллектуалах XXI века» – I место. Была отмечена стипендией Губернатора.

Сегодня она студентка, продолжает активно участвовать в НПК.

Чудин Денис (выпускник 2012–2013 учебного года) рассказал о своей работе: «Атомная энергетика России. Учебное пособие в электронном виде» следующее – оказывается при изучении атомной энергетике на уроках физики в старших классах отсутствуют учебные материалы, и поэтому появилась идея создать учебное пособие в электронном виде об атомной энергетике России, потому что, во-первых, данная тема очень актуальна в наше время; во-вторых, атомная (ядерная) энергетика Российской Федерации решает, прежде всего, три главные проблемы: повышение уровня безопасности ядерных объектов, обеспечение безопасного обращения с отработавшим ядерным топливом и радиоактивными отходами (хранение, транспортирование, переработка, утилизация, захоронение), экологическая безопасность; наконец, атомная энергетика России одна из ведущих отраслей страны.

Кроме этого, данная работа поможет учителям проводить интересные уроки с применением новых информационных технологий, а ученикам даст возможность изучить родную страну, не только читая текст, но и просматривая фотографии, видеоролики, сопоставляя физические процессы с производствами.

Оригинальность работы в том, что в небольшой программе представлен авторский материал, собранный за два года работы, как в классе, при подготовке к урокам, так и на экскурсиях, проведенных в последние два года.

Проведённые на базе МАОУ лица № 142 областные семинары учителей физики и географии подтвердили значимость данной работы: она заинтересовала тех и других учителей в качестве дополнительного источника информации к урокам физики.

Проведённые на базе МАОУ лица № 142 города Челябинска областные семинары учителей физики и географии подтвердили значимость данной работы: она заинтересовала учителей в качестве дополнительного источника информации на уроках.

Работа была отмечена: Дипломом II степени в конкурсе рационализаторов «Полезная модель» (муниципальный этап «Шага в будущее»); Дипломом III степени в конкурсе рационализаторов «Полезная модель» (областной этап «Шага в будущее»); Диплом III степени Девятнадцатой Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (г. Москва) и др.

Сегодня Чудин Денис студент вуза, продолжает активно заниматься научной деятельностью.

Сидельцева Ольга (выпускница 2012-2013 года) пишет: Во время учёбы в школе в течение двух лет занималась исследованиями по химии в рамках программы «Шаг в будущее».

«Химия как предмет заинтересовала меня ещё в восьмом классе, на первом уроке нам показывали довольно необычные опыты. Во время проведения лабораторных работ появился уже исследовательский интерес, который удалось воплотить в работе на тему: «Исследование активности кисломолочных бактерий в различных молочных продуктах», что была написана к началу девятого класса. Тема была обоснована трудностью выбора продуктов: сейчас в СМИ рекламируют многие кисломолочные продукты, в которых содержатся кисломолочные (полезные) бактерии, и, по мнению рекламы, они положительно влияют на функционирование нашего организма. Цель работы сформировалась довольно быстро – нужно было узнать, в каких продуктах этих самых бактерий больше?

Для опытов были взяты кефиры: «Первый вкус», «Чебаркульский», «Простоквашино», «Весёлый молочник», «Виобаланс», «Активиа»; йогурты:

«Растишка», «Данон», «Чудо», «Камела», «Нежный», «Альпегурт», «Фругурт» – довольно-таки распространенные молочные продукты на челябинских прилавках.

В 10 классе тема получила дальнейшее развитие: теперь исследовались не только йогурты, но и молочные коктейли: «Простоквашино», «Чудо», «Данон», «Здрайверы», и кефиры «Первый вкус», «Кефир из Чебаркуля», «Простоквашино», «Веселый молочник», «Виобаланс», «Кефир для всей семьи», «Активиа».

В ходе опытов было выявлено, что наибольшее количество кисломолочных бактерий содержится в йогуртах: «Растишка», «Данон», «Чудо»; в кефирах: «Чебаркульский», «Веселый молочник», «Виобаланс»; в молочных коктейлях: «Чудо», «Здрайверы». Конечно, были выбраны не все продукты, что имеются в продаже, предварительно был проведен опрос среди учащихся нашей школы и определен ассортимент наиболее часто употребляемых продуктов.

Так было выявлено, что не все кисломолочные продукты содержат большое количество кисломолочных бактерий, хотя во всех продуктах какое-то их количество присутствует.

Сегодня Ольга студентка химического факультета высшего учебного заведения.

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ» – это возможность каждому школьнику получить опыт публичного выступления, возможность ответить на вопросы по своему исследованию, тем самым защитить работу. Познакомиться с предметом исследования других участников, увидеть работу комиссии и выслушать их объективную точку зрения, а также представить работу на всевозможных научных площадках: г. Челябинска, г. Королёва, г. Москвы.

Благодаря этой программе каждый может получить путёвку в жизнь.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008 г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/concept/doc20081117_01 дата обращения (14.10.2015)

2. Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» URL: <http://www.step-into-the-future.ru/> дата обращения (14.10.2015)